

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА ИРКУТСКА
"ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА"**



**Методическая разработка
Методика обучения чтению на английском
языке**

г. Иркутск, 2019 год

Авторы-составители

М.В. Плотникова, Р.А. Плотников, Т.М. Березовская - педагоги
дополнительного образования

«Методика обучению чтению на английском языке:
методическая разработка

Данная методическая разработка представляет собой описание метода обучения чтению на английском языке, а также различные технологии и упражнения, разработанные и систематизированные авторами-составителями, может быть использована педагогами английского языка и родителями для обучения детей, как дошкольного возраста, младшего школьного возраста, так и других возрастов и взрослых.

Рецензенты: доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО
ИрГУПС кан.фил.наук, доцент Яхно Татьяна Вячеславовна

Рекомендовано к изданию методическим советом МАОУ ДО г.
Иркутска «Дворец творчества» (протокол № 2 от 10.09.218г.)

УДК 802.2-085(077)

ББК Ш143.21-223-913

М54

Содержание

Введение (М.В. Плотникова, Р.А. Плотников).....	5
Уникальность данного пособия (М.В. Плотникова, Р.А. Плотников).....	6
Структура обучению чтению по данной методике (М.В. Плотникова)	8
Заключение (Р.А. Плотников)	11
Список использованной литературы и интернет сайтов (М.В. Плотникова)	12
Приложение №1(М.В. Плотникова)	13
Приложение №2 (Р.А. Плотников)	16
Приложение №3 (Т.М. Березовская)	17
Приложение №4 (М.В. Плотникова, Р.А. Плотников).....	20
Приложение №5(Р.А. Плотников)	31
Приложение №6 (Т.М. Березовская).....	41
Приложение №7 (М.В. Плотникова).....	51

Рецензия на учебно-методическое пособие

Методика обучения чтению на английском языке

Авторы-составители педагоги дополнительного образования МАОУ ДО г.Иркутска «Дворец детского творчества»: М.В. Плотникова, Р.А. Плотников, Т.М. Березовская

Преподавание иностранного языка включает в себя обучение четырем видам речевой деятельности: чтению, письму, говорению, аудированию.

Чтение – является одним из первых речевых навыков, необходимых для овладения иноязычной речью. Обучение чтению на английском языке вызывает массу трудностей у детей, так как содержит большое количество правил, особенностей и исключений.

Цель учебно-методического пособия – обучение чтению на английском языке через сказку. Данное методическое пособие представляет собой описание авторского подхода по обучению детей чтению, содержит упражнения для отработки навыка чтения, разработанные авторами-составителями, а также упражнения на автоматизацию навыка и отработки скорости чтения, систематизированные авторами методического пособия.

Методика, предложенная авторами-составителями уникальна тем, что сложные правила чтения, включая исключения, систематизированы и подаются в особой сказочной форме, что позволяет легко и быстро усвоить сложный материал. Сказочное представление материала и система упражнений, структурированных по принципу «от легкого к сложному», открывает знакомство с миром английского языка и незаметно ведет в увлекательное путешествие и подготавливает детей к полноценному процессу межкультурной коммуникации.

Пособие составлено с учетом возрастных особенностей детей младшего и начального школьного возраста.

Методическое пособие содержит приложения, в которых собраны все необходимые наглядные материалы, таблицы и упражнения для работы с детьми по данному методу. Таким образом, данное пособие является полным, законченным материалом, который можно использовать на всем протяжении формирования данного навыка у детей с начального этапа – алфавита до беглого чтения и может быть использовано педагогами английского языка и родителями для обучения детей, как дошкольного возраста, младшего школьного возраста, так и других возрастов и взрослых.

Пособие рекомендуется к изданию.

Рецензент Яхно Т.В., доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО ИргУПС канд.филол.наук, доцент

«8» мая 2019 г.

Подпись



Введение

Чтение является одним из важнейших видов коммуникативно-познавательной деятельности учащихся. Эта деятельность направлена на извлечение информации из письменно фиксированного текста. Чтение выполняет различные функции: служит для практического овладения иностранным языком, является средством изучения языка и культуры, средством информационной и образовательной деятельности и средством самообразования. Как известно, чтение способствует развитию других видов коммуникативной деятельности. Именно чтение даёт наибольшие возможности для воспитания и всестороннего развития детей средствами иностранного языка.

Начальный этап обучения чтению имеет своей целью формирование у учащихся техники чтения на иностранном языке и, в частности, таких способностей как:

- быстрое установление звуко-буквенных соответствий;
- правильное озвучивание графического образа слова и соотнесение его со значением, т.е. понимание/осмысление читаемого;
- чтение по синтагмам, объединяя слова в определенные смысловые группы;
- чтение в естественном темпе текстов, построенных на знакомом языковом материале;
- выразительное чтение текстов в слух, с правильным ударением и интонацией.
- быстрое установление звуко-буквенных соответствий;

- правильное озвучивание графического образа слова и соотнесение его со значением, т.е. понимание/осмысление читаемого;
- чтение по синтагмам, объединяя слова в определенные смысловые группы;
- чтение в естественном темпе текстов, построенных на знакомом языковом материале;
- выразительное чтение текстов в слух, с правильным ударением и интонацией.

Эффективно решить поставленные задачи, можно используя современные обучающие технологии, учитывающие потребности младших школьников, их психологические возрастные возможности при организации процесса обучения.

Уникальность данного пособия

Младший школьный возраст охватывает период с 6 до 10 лет. В психологических исследованиях Леонтьева А.Н., Эльконина Д.Б., Выготского Л.С., Мухиной Т.К. и др. отмечается, что в это время кардинально меняется протекание психических процессов учащихся. Происходит смена ведущего вида деятельности: на смену игровой приходит учебная, хотя игровая деятельность еще продолжает играть важную роль. Формируется положительное отношение к учению, укрепляются познавательные мотивы учения.

Развиваются познавательные процессы. Восприятие приобретает управляемый характер, становится более

точным, расчлененным, преднамеренным, четко распределяются отношения между анализом и синтезом. Увеличивается доля произвольного внимания, оно становится более устойчивым. Идет развитие интеллектуальных операций: сравнения, обобщения ориентировки, классификации, кодирования, переход от наглядно-образного к словесному, критическому мышлению. Увеличивается доля продуктивных действий мышления. Мнемическая деятельность становится более совершенной. Увеличивается объем памяти. Формируется логическая память, продуктивные способы запоминания.

Наша методика обучения чтению построена именно на возрастных особенностях детей дошкольного и младшего школьного возраста – обучение через сказку. Мы предлагаем детям зрительно знакомиться с буквами, что помогает осознано понять особенность чтения букв. Сказка – самый занимательный и действенный метод обучения детей младшего школьного возраста. Вовлекаясь в сказку, они приобретают интерес, желание узнавать дальше и самостоятельно придумывают свои историю и варианты сказки. Таким образом, удается развивать не только умения и навыки чтения, но и творческие способности, и желание к познанию и активному участию в образовательной деятельности.

Также уникальностью предлагаемого методического пособия является поэтапность обучения чтению, систематизация и наглядность правил, постепенный переход от простого к сложному материалу, а также большое количество упражнений, как разработанных авторами, так и

другими методистами, собранные и структурированные в данной методичке. Таким образом, данное пособие является полным сборником, достаточным для обучения детей чтению на английском языке.

Структура обучению чтению по данной методике

Изучение букв, чтения и письму происходит параллельно.

На первом занятии дети знакомятся с алфавитом английского языка, сравнивают его с русским алфавитом. В английском языке – 26 букв: 20 согласных и 6 гласных. Все буквы – это герои нашей будущей сказки. Знакомство со сказкой начинается с первых уроков. Каждая буква получает свою профессию, и характерные черты постепенно при изучении различных правил и типов слогов (характеристика букв-героев сказки – приложение №1).

При знакомстве с алфавитом английского языка, мы рекомендуем показать, что он **имеет очень много общего с русским АБ..Е..Г..ИКЛМНОПРСТУ...**

На первом же уроке, детей необходимо познакомить с библейской историей о Вавилонской башне (приложение №2). Таким образом, они заинтересуются, и будут стараться всегда провести параллели с русским языком, мы сможем стимулировать к самосовершенствованию и развивать воображение. Сравнение с русским будет способствовать осознанию, что английский язык нетрудный и изучать его и говорить на нем можно также легко, как и на русском.

На последующих занятиях изучение букв проходит одновременно с изучением транскрипции согласных и

гласных в открытом слоге. Знакомство с гласными и их транскрипцией в открытом слоге, проходит на одном уроке. Считаю целесообразно изучать согласные буквы сразу через звуки, которые они дают. В дальнейшем при изучении согласных рекомендуем сразу переходить к чтению открытых слогов: сочетать согласные и изученные гласные, транскрибируя читаемые слоги. Таким образом, к третьему уроку дети смогут перейти от чтения слогов к осознанному чтению слова с изученными буквами, и делать их транскрипцию.

Изучая согласные надо показывать все варианты их чтения в различных позициях (характеристика гласных и согласных, буквосочетания и транскрипция приведены в приложении №3)

Для тренировки чтения каждого типа слога в приложении №4 даются тренировочные упражнения. Не нужно переводить все слова, только, те, которые интересуют детей. Учащиеся должны уметь прочесть даже незнакомое слово, пользуясь правилами чтения. Поэтому задачей этого этапа будет суметь прочесть предложенные слова на первый, второй, третий и четвертый типы чтения. Постепенно по мере изучения буквосочетаний детям предлагается чтение слов на сочетания букв. Не обязательно изучать чтение всех согласных с гласными в открытом слоге.

Советуем по мере изучения чтения слогов, сразу переходить к обучению элементарным навыкам письма – вводить мини диктанты – написание детьми произнесенных педагогом слогов. По мере изучения различных типов

чтения, задачи диктантов усложняются – дети пишут на слух произнесенные слоги разных типов чтения, и слова.

Как только дети легко начали читать и понимать открытый слог, можно переходить к сравнению открытого и закрытого слога. Лучше всего это делать наглядным методом, используя фонетические примеры (приложение №5). Последующие согласные изучать надо уже в чтение открытого и закрытого слога.

После того как дети легко освоили I и II типы слогов, то надо переходить последующим, а также к упражнениям, содержащим слова смешанных слогов.

Благодаря методу обучения через сказку, третий и четвертый типы слогов осваиваются детьми очень быстро.

Третий тип слога: Буква R – это врач, когда «девочки» - гласные приходят к врачу, он просит открыть рот. Буква A – говорит «ааааа», буква O – говорит «ооооо», а другие «девочки»-вреднюки, дразнят врача и говорят «ё ё ё ё».

Четвертый тип слога: теперь к врачу пришли две девочки, от усталости врач говорит «ээээ», а «девочки»-гласные поют песни и читаются как в алфавите.

Затем переходим на обучение чтению буквосочетаний.

После обучения чтению открытого и закрытого слогов, переходим к чтению лесенок (приложение №6). Чтение лесенок должно быть осознанным с переводом и изучением читаемых конструкций, глаголов и существительных.

Заключительным этапом чтения является чтение вслух фонетических историй и скороговорок (приложение №7).

Большинство исключений из правил чтения, дается через сказку и приобретает определенный смысл, именно поэтому

это перестает быть исключением, а становится своеобразным обычаем в английском языке. Другие исключения из чтения, мы предлагаем также объяснять логически. Как правило, объяснением является история происхождения слова (греческое, римское, французское и др.), тогда и эти особенности перестают быть чуждыми и легко осваиваются детьми.

Заключение

Наша методика отработана в течение 20 лет на базе клуба «Полиглот» МАОУ ДО г.Иркутска «Дворец творчества». Многие истории усовершенствуются и меняются самими учащимися. Мы надеемся, что наше путешествие в страну букв английского языка было увлекательным и легким не только для детей и их родителей, но и педагогов.

Список использованной литературы и интернет сайтов

1. Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций: Пособие для студентов пед. Вузов и учителей / Е.Н. Соловова. – М.: Просвещение, 2003.

2. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для студ. лингв. ун-тов и фак. ин. из. высш. пед. учеб. заведений / Н.Д. Гальскова, Н.И.Гез. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

3. <http://allforchildren.ru/kidfun/fastSpeak-en.php>

4. <https://1chudo.ru/megality/71-zikkurat-etemenanki-ili>

5. <https://allyslide.com/en/presentation/Playful-Phonics-Adding-e>

6. <https://lingualeo.com/es/jungle/phonetic-stories-in-english>

МИР БУКВ



Характеристика «букв-героев»

Гласные – девочки

Согласные – мальчики

Буква Hh– хулиган, он образует банды с другими «мальчиками» (th, ph, sh, ch, tch). В банде ght (мы ее предлагаем называть русскими буквами «ГХТ»), читается только согласный t.

Буква Ww– полицейский, он садит хулигана в тюрьму (wh), и Hh не читается. Именно поэтому все вопросительные

слова в английском языке начинаются с WH (полицейский ведет допрос у хулигана), а в других случаях «полицейский» чаще всего сидит в засаде и не читается с другими согласными (wr).

Буквы Yi, Ii – сестренки-шпионки, они имеют одинаковые правила чтения

Буква Ii – раненная буква (поэтому при чтении в открытом слоге произносится «ай»).

Буква Aa – первая буква в алфавите и зовет всех учить его

Буква W очень любит букву O и, если встречает ее, то прячется от стеснения

Буква A очень любит полицейского и, чтобы понравится ему всегда подражает O и читается как O.

Буква Rr – врач, к нему приходят «девчонки» на осмотр, он просит открыть рот, только две девочки послушные – A и O, остальные Ee, Ii, Yu, Uu дразнилки.

Буквы Ee, Ii, Yu – красавицы, от них сходят с ума некоторые мальчики, из-за чего меняют свое чтение

Так строгие согласные G и C, которые имеют чтение «Г» и «К», при встрече с «красавицами» Ee, Ii, Yu, смягчаются и читаются «Дж» и «С».

Согласная J – это Джин (jinni), он вылезает из-под строчки как джин из кувшина.

Согласная W – сама говорит, как ее произносить (она показывает – сложи губы бантиком и произноси меня....)

Буква X – это неизвестный сыщик – мистер Икс.

Многие дети путают Ff и Tt – можно предложить ассоциацию Ff – это фонарщик.

При трудностях запоминания буквы Vb – можно сравнить ее с русской печатной «Б» Если дети путают Vb и Dd, можно сказать, что Vb – добрая и поворачивается пузиком ко всем буквам в слове, а Dd – сердючка, стоит ко всем буквам спиной и только заглавная, командир дает команды лицом к буквам.



Приложение №2

Библейская легенда о Вавилонской башне

Библейскую легенду о том, как люди пожелали построить башню до небес, и за это получили наказание в виде разделения языков, лучше прочитать в библейском оригинале:

1. На всей земле был один язык и одно наречие.

2 Двинувшись с востока, они нашли в земле Сеннаар равнину и поселились там.

3 И сказали друг другу: наделаем кирпичей и обожжем огнем. И стали у них кирпичи вместо камней, а земляная смола вместо извести.

4 И сказали они: построим себе город и башню, высотой до небес, и сделаем себе имя, прежде нежели рассеемся по лицу всей земли.

5 И сошел Господь посмотреть город и башню, которые строили сыны человеческие.

6 И сказал Господь: вот, один народ, и один у всех язык; и вот что начали они делать, и не отстанут они от того, что задумали делать;

7 сойдем же и смешаем там язык их, так чтобы один не понимал речи другого.

8 И рассеял их Господь оттуда по всей земле; и они перестали строить город [и башню].

9 Посему дано ему имя: Вавилон, ибо там смешал Господь язык всей земли, и оттуда рассеял их Господь по всей земле.

Приложение №3

Виды слогов, буквосочетаний и транскрипции

Алфавитное название буквы	В конце слова			
	гласная	согласная	гласная + r	гласная +r +e (+ согласная)
	I	II	III	IV
A a [ei]	[ei] take	[æ] cat	[a:] car	[eə] care
O o [ou]	[ou] rose	[o] dog	[o:] for	[o:] more
U u [ju:]	[ju:] use	[ʌ] cup	[ə:] fur	[uə] sure
E e [i:]	[i:] Pete	[e] pet	[ə:] her	[iə] here
I i / Y y [ai / wai]	[ai] Mike [ai] fly	[i] pig [i] system		[aiə] tyre

a			
[ei]	[æ]	[a:]	[eə]
plane [plein]	bag [bæg]	car [ka:]	care [kεə]

o			
[əu]	[ɔ]	[ɔ:]	[ɔ:]
nose [nəuz]	box [bɒks]	sort [sɔ:t]	store [stɔ:]

u			
[ju:]	[ʌ]	[ɜ:]	[juə]
tube [tju:b]	bus [bʌs]	turn [tɜ:n]	pure [puə]

e			
[i:]	[e]	[ɜ:]	[iə]
Pete [pi:t]	pet [pet]	her [hɜ:]	here [hiə]

i			
[ai]	[i]	[ɜ:]	[aiə]
pine [pain]	big [big]	girl [gɜ:l]	fire [faiə]

y			
[ai]	[i]	[ɜ:]	[aiə]
bye [bai]	Syd [sid]	myrtle [mɜ:tl]	tyre [taiə]

Чтение гласных буквосочетаний

oo	[u]	look, book, cook, good, foot
	[u:]	pool, school, Zoo, too

ee	[i:]	see, bee, tree, three, meet
ea	[i:]	tea, meet, eat, read, speak, clean, please
BUT:	[e]	bread, head, breakfast, healthy
ay	[ei]	away, play, say, may ,today
ey		grey, they

Чтение согласных буквосочетаний

ck	[k]	black, stick
ng	[ŋ]	sing, bring, ring, reading
sh	[ʃ]	she, shop, fish
ph	[f]	phone, photograph
	[v]	nephew
th	[ð]	this, that, the
	[θ]	thank, thick
	[t]	Thames
wh	[w]	when, white, why
Исключение:	[h]	who
kn	[n]	know, knife
wr	[r]	write, wrong
gh	[f]	enough
	[-]	high
gn	[n]	sign

ss	[s]	possible
	[ʃ]	pressure
sc	[sk]	screen
	[s]	scene
nk	[ŋk]	think
ch	[tʃ]	chess
	[k]	chemistry
	[ʃ]	machine
tch	[tʃ]	match
qu	[kw]	question

Приложение №4

Чтение открытого слога

Plate, green, Kyte, name, tube, street, home, take, pole, feet, snake, fame, no, stone, student, tie, fine, rate, race, nose, blue, Kute, mute, mode, try, sute, rude, my, due, kue, beet, Sue, nine, rice, mice, face, tone, came, see, meet, feed, deep, Rome, go, I, site, side, note, mine, nude, time, hi, lee, lade, rye, he, me, tune, hole, line, hue, week, duke, dike, heel, fume, bike, byte, rose, vane, vine, vote, type, tike, cube, dyne, dye, foe, file, mile, Dade, cane, keen, gale, rife, reef, sleep, pine, apple, tree, bake, free, jeep,

jade, vole, hate, vice, game, wake, woke, huge, fee, dyne, Greece, seek, sine, zone, zee, pane.

Чтение закрытого слога

A

Mane, man, cat, Kate, mate, mat, fate, fat, Dade, dad, rat, rate, bade, bad, game, gave, gab, hate, hat, jade, jag, late, lam, name, nab, pace, pap, page, pat, sate, sat, tale, tam, vane, van, daze, zap, sad, van, pan, tan, tame, jape, jabbed, mad, ran, range, lake, lack, make, Mack, take, tap, tape, gave, pap, jape, jam, prate, pat, wake, wrack, cake, clack, crack, sack, dank, dame, babe, bag, bat.

E

Street, wreck, feet, Ben, fete, set, been, pet, meet, met, Ben, send, ten, ken, keen, sleep, slept, feed, fed, beep, vet, het, went, wee, deed, demy, sent, beep, vet, jeep, vex, seen, when, wend, leek, wren, week, geed, gem, geek, peep, pen, ked, let, vend, bed, deep, teen, rent, lees, zed, ted.

I, Y

Kite, kit, site, kith, mite, myth, chick, time, bin, sit, five, shim, fit, rite, wick, kick, milk, zip, zips, nick, pine, shin, sine, sin, min, dive, din, chit, swim, like, lick, nice, nick, jive, jimmy, bide, bid, fin, fine, phi, rye, hymn, wile, sink, while, why, dyne, mile, Dinky, cyma, myna, sick, this, .

O

Note, not, pone, pot, pond, phone, hob, bone, tot, cope, cop, doe, odd, foe,
Dot, fog, frog, gob, god, globe, dog, home, god, joke, lock, job, lone,
Koss, got, kops, ode, com, shoe, sod, crone, those, go, so, sot, sod, soda,
rot, rote, pod, node, hocks, fox, gnome, mocks, docks.

U

Tube, tub, suck, sue, muse, mud, hue, hut, rude, rut, but, mute, flute,
duck, luck, fuse, buck, chute, rug, huge, gun, rue, bud, cube, duke, Dutch,
much, muse, nuke, muck, suck, pug, hutch, nuke, puff, puce, dude, mugs,
mug, jute, Lune, lunge, muse, fuse, truck, hush, such, shute, shut, cut.

Закрытый слог

dad, pet, pat, rack, sac, net, pen, fat, rat, red, bad, bed, snob, pub, club,
snub, tub, rock, hut, hat, man, men, kit, nit, pit, sit, but, not, pot, kit, plot,
jot, jag, jug, lot, gum, sym, jig, nix, fix, cut, nuts, fun, flux, trust, vex,
mix, must, lost, mud, mum, hut, had, sit, set, dud, cult, club, punk, single,
hot, dog, fog, rot, plenty, fan, wind, flat, hat, map, rap, hat, stink, stick,
stuff, tent, lend, land, mint, socks, dull, sunny, funny, box, nock, hang,
hung, pub, bat, sick, link, ink, sank, hint, host, hunt, drank, smelt, glint,
step, slot, till, jam, flat, swept, rank, rend, melt, next, nest, sell, sot, pet,
trust, lust, cast, staff, list, mix, trip, split, stop, dent, candle, lap.

Закрытый и открытый

Plate, dad, pet, green, path, Kyte, kit, nit, name, tube, street, home, dog, fog, take, pole, feet, snake, ink, sank, fame, no, stone, student, tie, fine, rate, race, fun, flux, nose, blue, Kute, mute, mode, swept, try, sute, rude, plenty, fancy, my, due, kue, beet, Sue, nine, bad, bed, snob, rice, mice, face, tone, came, club, snub, tub, see, meet, feed, giggle, single, deep, Rome, go, I, site, side, hat, man, men, note, mine, nude, time, hi, trust, slush, lee, lade, rye, he, me, gym, sym, tune, hole, line, hue, week, duke, snack, neck, pen, dike, heel, fume, bike, till, jam, byte, mix, muck, rose, vane, mint, socks, vine, vote, type, tike, much, such, cube, dyne, dye, foe, cash, smash, list, mix, file, mile, step, debt, Dade, cane, keen, sick, link, gale, rife, reef, sleep, pine, apple, tree, bake, Dutch, clutch, punch, free, jeep, jade, vole, hate, vice, game, pub, bat, wake, shell, shall, woke, huge, fee, dyne, Greece, jack, lot, seek, sine, zone, dent, candle, lack, zee, split, stock, pane.

Третий тип слога

arm, her, per, dark, shark, work, car, turn, sir, skirt, churn, charm, pork, worn, torn, for, fur, burn, church, shard, verb, Vern, bird, curl, curly, churl, chart, norm, barb, blurb, corm, burg, burp, bur, barb, urn, born, scarf, horn, form, worm, gar, bar, word, lurch, harsh, hers, kirsch, porch, perch, parch, shirk, char, chard, far, third, tar, hark, horn, knur, knar, dirt, dart, lurch, larch, march, nerve, nor, nerd, nark, jar, cord, ford, jury, curd, surd, forth, fork, fort, force, graver, grocer, grader, doctor, smoker,

stoker, kinder, kidder, cider, adder, speaker, player, teacher, serve, curvy, cervix, curve, girt, curt, survey, surge, term, harsh, hart, hurt, kerfs, Karl, Borg, dorm, corm, shorn, storm, short, corm, knurs, nurse, lords, fir, mort, sort, dirt, dart, exert.

Сборное упражнение 1,2,3 тип слога

Aa

Mane, man, mar, cat, Kate, car, mate, mat, bar, fate, fat, far, Dade, dad, dark, rat, par, rate, scar, bade, tar, bad, game, tart, gave, gab, hart, hate, hat, jade, hard, jag, late, lam, lark, name, nab, Larch, pace, pap, parch, page, pat, tart, sate, sat, part, tale, tam, barn, vane, van, hark, daze, zap, hark, sad, van, barb, pan, tan, mark, tame, jape, mart, mad, ran, kart, range, lake, march, lack, make, harsh, Mack, take, tap, darn, tape, gave, pap, jar, jape, jam, prate, garage, pat, wake, wrack, barge, cake, clack, crack, barge, sack, dank, dame, large, babe, bag, bat, varlet.

Ee

Street, feet, ser, fete, set, berth, been, cert, meet, met, perch, Ben, fern, send, ten, germ, ken, keen, her, sleep, jerk, slept, feed, Kerch, fed, perm, term, beep, vet, nerd, het, went, per, wee, deed, serf, demy, sent, mercy, beep, vet, serve, jeep, vex, verse, when, nerve, wend, terse, wren, week, Bern, get, geed, herm, gem, geek, perm, peep, pen, lerp, ked, let, nerd, vend, bed, deep, teen, terse, rent, zed, hers, ted.

Oo

Note, not, nor, pone, pond, pork, phone, horn, hob, porn, bone, born, tot, cope, corn, cop, doe, dorm, odd, foe, for, fog, frog, form, gob, fork, god, globe, gory, dog, home, dorm, port, god, fort, joke, job, lord, lone, Koss, got, kops, dory, ode, come, chord, com, lord, sod, mort, crone, mort, go, porch, so, sot, torch, short, rot, rote, horst, pod, node, hocks, fox, mocks, word, docks.

Uu

Tube, tub, turn, suck, sue, surf, muse, mud, surd, murk, hue, hut, lurk, rude, rut, but, purse, but, mute, purl, flute, curd, duck, murk, luck, fuse, furl, buck, fur, chute, hurls, rug, huge, hurts, gun, rue, curb, bud, church, cube, duke, lurch, Dutch, much, lurch, fur, muse, nuke, Kurd, muck, suck, pug, hutch, nuke, puff, nurse, puce, dude, mugs, turf, mug, hurt, jute, murk, Lune, lunge, purl, muse, fuse, burp.

Ii (Yy)

Kite, kit, kirsch, site, kith, mite, firth, myth, time, Byrd, births, birth, myrtle, bin, birth, sit, shim, firs, fit, rite, first, wick, kick, turbo, milk, zip, gird, zips, nick, pine, dirge, sine, sin, girl, min, din, bird, tin, swim, firm, like, girth, lick, mirth, nice, sirs, nick, jive, third, jimmy, thirst, bide, bid, fin, fine, Hirsh, rye, wile, dirt, sink, while, chirm, why, dyne, girt, mile, cyma, myna, sir.

Сборное упражнение на открытый, закрытый и третий типы СЛОГОВ

neck, dad, pet, path, her, per, rack sack, shack, box, work, car, turn, sir, skirt, knock, hang, hung, pub hole, line, hue, knee, curly, churl, chart, know, cube, dyne, knock, knack, known, jade, vole, hate, till vice, game, show, gym, sym, jig, house, row, town, grow, down, brown, flow, low, moon, rucksack, hut, soon, room, doom, foot, face, tone, came, tooth, hoof, hoop, hood, wood, noun, round, found, sound, ground, sine, zone, zee bound, water, watch, smash, mute, mode, try, what, wash, wall, washer, slush, cash, warmer, shower, candle, check, cheek, cheese, charm, she, shade, shone, shudder, shied, chide, lost, much, such, Dutch, clutch, punch, giggle, single, hot, chafe, read, cream, seen, curd, surd, forth, fork, fort, force, graver, seat, Kyte, name, red, bad tube, feed, need, bee, jeep, week, lee, lords, fir, mort, green, peen, dream, dreamy, gloomy, heat, dart, exert meat, meet, seed, task, knurs, nurse, lords, fir, pass, glass, cast, fast, grass, lass, mask, class, huge, mass.

4 тип слога

mire, snore, more, tore, paring, sore, faring, gore, fire, pyre, fore, pore, tire, pure, pare, pair, seer, mere, near, fear, gear, jeer, mare, mire, fearing, hour, fare, rare, dear, clear, here, hare, hire, beer, bear, sear, fore, ear, veer, our, tour, sour, bared, four, dour, bored, gear, gore, wore, snore, leer, pioneer, engineer, mourn, mourned, spare, years, sure, hair, fireman, there, tare, early, tiring, touring, scouring, repair, parents, pare,

appearance, our, lore, store, wires, during, peer, pear, stair, sear, Mary, fairy, diary, steering, hear, lyre, care, chair, byre, pyre.

Сборное 1,2,3,4 тип слога

Hare, hire, beer, bear, sear, fore, neck, dad, pet, path, arm, her, per, rack sack, shack, box, work, car, turn, sir, skirt, knock, hang, hung, pub hole, line, fire, pyre, fore, pore, hue, knee, curly, churl, chart, know, cube, dyne, knock, knack, mire, snore, known, jade, vole, hate, till vice, game, show, gym, sym, jig, house, spare, years, sure, hair row, town, grow, down, brown, flow, low, moon, rucksack, hut, soon, room, doom, foot, face, tone, came, tooth, sear, fore, ear, veer, hoof, hoop, hood, wood, noun, hear, lyre, care, chair, byre, pyre, round, found, sound, ground, sine, zone, zee bound, water, watch, smash, mute, mode, try, what, wash, warm, warn, wall, washer, slush, cash, warmer, shower, candle, check, cheek, cheese, charm, she, shade, shone, shudder, shied, chide, lost, much, such, Dutch, clutch, there, tare, punch, giggle, single, hot, chafe, cheer, read, cream, seen, curd, surd, forth, fork, fort, force, graver, seat, Kyte, name, red, bad tube, feed, need, bee, jeep, week, lee, nurse, lords, fir, mort, green, peen, dream, dreamy, gloomy, heat, dart, exert meat, meet, seed, task, knurs, nurse, lords, fir, pass, glass, cast, fast, grass, lass, mask, class, huge, mass.

Упражнение на буквосочетания согласных «банд», а также согласных в различных позициях в открытом слоге

she, shame, chine, these, those, shake, China, knife, knee, chose, shy, pasha, three, choke, chute, chafe, shrike, game, gee, green, page, sage, loge, rage, cage, cane, race, cone , brace, trace, huge, thy, throne, cheek, chine, chose, chute, fuse, muse, race, rise, rice, crone, crane, nice, mice, twice, pose, bathe, amuse, abuse, knee, kneel, knead, knives, house, mouse, found, sound, mound, ground, round, bound, loud, pound, grow, mow, grow, throw, brow, pow.

Упражнение на буквосочетания согласных «банд», а также

согласных в различных позициях в закрытом слоге

she, shame, chine, chick, gym, this, these, those, thick, thin, shake, China, chop, neck, knife, knee, chin. cheek, chip, chose, shy, pasha, splash, splash, plunge, three, choke, shut, chute, path, bath, chafe, shrike, chat, chit, hath, myth, thus, with, wroth, mash, mush, mish, mesh, moth, trash, thrush, hush, notch, moth, nosh, cash, batch, latch, match, swatch, catch, snatch, stanch, both, butch, crush, Dutch, dash, Fitch, fetch, flitch, finch, filch, fish, flash, ash, such, josh, posh, nosh, game, gee, green, page, flag, sage, grog, gent, gin, grab, grog, giggle, gentle, loge, rage, log, smog, nag, cage, cane, race, cone , brace, trace, tag, hag, huge, bag.

Упражнение на буквосочетание гласных

peak, see, feel, key, class, may, week, goose, day, lass, foot, play, tooth, pass, say, kind, meat, fey, mass, meet, shay, seat, mild, nay, feat, team, gay, find, green, wild, mean, sleep, rind, heat, read, Sind, keen, lean,

bean, bay, kindly, zeal, ray, hook, look, hoop, goop, lay, moon, fool, food, spoon, book, took, cook, rood, mood, soon, prey, minded, zoom, shoot, way, chook, choom, ball, tall, mall, small, gall, gay, hall, fall, dally, thrall, jay, watch, wash, swash, walk, want, waft, wad, was, warrantee, walks, watt, pay, watch, wasp, waft.

Shame, shine, shone, shrike, shy, she, shoo, shoot, booth, tooth, goose, moose, snooze, hook, cook, doom, groom, good, gloom, goon, moon, book, soon, food, foo, foot, look, poof, chook, brooch, chine, cheese, chime, cheek, chook, choke, chime, chute, chose, choke, touch, mouse, house, found, bound, ground, wound, round, hound, sound, trout, mound, zounds, loud, noun, nouns, shout, cloud, cloudy, down, town, gown, brown, crown, howdy, woody, slow, mow, show, grow, throw, blow, bow, blow, plow, prow, ball, tall, mall, all, fall, rally, thrall, hall, dally, call, wall, pall, pally, malls, small, these, thy, those, roots, smooth, proud, low, sown, phone, phi, phony, phase, phage, sage, sag, mag, mage, hug, huge, bingo, binge, pig, page, fag, age, fudge, fug, mug, gum, pug, plug, rug, suck, muck, truck, luck, chuck, cluck, bun, bungee.

neck, sack, shack, knee, know, knock, knack, known, show, house, row, town, grow, down, brown, flow, low, moon, soon, room, doom, foot, tooth, hoof, hoop, hood, wood, noun, round, found, sound, ground, bound,

water, watch, what, wash, warm, warn, wall, washer, warmer, shower, check, cheek, cheese, charm, she, shade, shone, shudder, shied, chide, chafe, read, cream, seen, seat, feed, need, bee, jeep, week, lee, green, peen, dream, dreamy, gloomy, heat, meat, meet, seed, task, pass, glass, cast, fast, grass, lass, mask, class, mass.

Shade, phonotype, cheese, phone, three, those, knee, write, while, these, whale, knave, wrote, thorite, phase, shine, chose, why, kneel, thy, shone, photo, thrice, writhe, check, phrase, shame, knife, thee, white, china, wry, thrive, whine, knives, phyla, she, thine, wreak, throe, choky, though, wheeze, kneehole, chime, wheel, shy, wheedle, choke, throne, wheezy, chine, phototube, theta, Shute, phonotype.

**Фонетические примеры, для изучения открытого и
закрытого слогов**



can + -e = cane



Tim + -e = time



cut + -e = cute



fin + -e = fine



dim + -e = dime



plan + -e = plane



ton + -e = tone



Wow!



mat + -e = mate



mad + -e = made



Чтение лесенок

skate

can **skate**

Kate can **skate**

and Kate can **skate**

Sam and Kate can**skate**.

Jake

Jake has

Jake has a cake

Jake has a cake and

Jake has a cake andapple

Jake has a cake and apple jam.

Bike

His **bike**

His nice **bike**

His nice white **bike**

His nice big white **bike**

Ride his nice big white **bike**.

Can ride his nice big white**bike**.

Nick can ride his nice big white**bike**.

rabbit

a white rabbit

a kitten and a white rabbit

a black kitten and a white rabbit

has a black kitten and a white rabbit

Liz has a black kitten and a white**rabbit**

sister Liz has a black kitten and a white rabbit

little sister Liz has a black kitten and a white rabbit

My little sister Liz has a black kitten and a white rabbit.

Patrick

Patrick likes

Patrick likes his

Patrick likes his little

Patrick likes his littlewhite

Patrick likes his little white kitten.

bike

black bike

big black bike

his big black bike

ride his big black bike

Mike can ride his big black bike.

Mike

Mike likes

Mike likes kite

Mike likes his kite

Mike likes his nice kite

Mike likes his nice white kite

Mike likes his nice big whitekite

Mike likes his nice big black and white kite.

He

He has

He has a friend

He has a nice friend

He has a nice kind friend

He has a nice kind clever friend

He has a nice kind clever friendand a pet

He has a nice kind clever friend and a little pet.

My
My **friend**
My friend **Fred**
My friend Fred **has**
My friend Fred has **a nice**
My friend Fred has a nice **little**
My friend Fred has a nice little**pet.**

kittens
with **kittens**
play with **kittens**
likes to play with **kittens**
cat likes to play with **kittens**
red cat likes to play with **kittens**
big red cat likes to play with **kittens**
This big red cat likes to play with **kittens.**

She
She can
She can climb
She can climb in this
She can climb in this big
She can climb in this biggreen
She can climb in this biggreen tree.

kitchen
in **the kitchen**
on the shelf in **the kitchen**
fish on the shelf in **the kitchen**
cheese and fish on the shelf in **the kitchen**
see cheese and fish on the shelf in **the kitchen**
can see cheese and fish on the shelf in **the kitchen**

I can see cheese and fish on the shelf in the kitchen.

cherries

red cherries

fish and red cherries

fresh fish and red cherries

likes fresh fish and red cherries

Sherry likes fresh fish and red cherries

friend Sherry likes fresh fish and red cherries

My friend Sherry likes fresh fish and red cherries.

a box

a pencil-box

books and a pencil-box

with books and a pencil-box

to school with books and a pencil-box

goes to school with books and a pencil-box

Tom goes to school with books and a pencil-box.

My

My big

My big green

My big green parrot

My big green parrot likes

My big green parrot likes sweet

My big green parrot likes sweet grapes

My big green parrot likes sweet grapes and

My big green parrot likes sweet grapes and red

My big green parrot likes sweet grapes and red carrot.

a dog
a big dog
a big black dog
a good big black dog
has a good big black dog
friend has a good big black dog
my friend has a good big black dog
My friend Tom has a good big black dog.

tock
tick-tock
say tick-tock
can say tick-tock
clock can say tick-tock
little clock can say tick-tock
My little clock can say tick-tock.

Rose
Rose is
Rose is going
Rose is going home
Rose is going home and
Rose is going home and smiling.

jam?
and jam?
cakes and jam?
with cakes and jam?
coffee with cakes and jam?
drink coffee with cakes and jam?
like to drink coffee with cakes and jam?
Do you like to drink coffee with cakes and jam?

puppy
little **puppy**
funny little **puppy**
my funny little **puppy**
play with my funny little **puppy**
can play with my funny little **puppy**
I can play with my funny little **puppy**
On Sunday I can play with my funny little **puppy**.

My
My friend
My friend and I
My friend and I usually
My friend and I usually go
My friend and I usually go to school
My friend and I usually go to school by bus.

A crocodile
A big crocodile
A big green crocodile
A big old green crocodile
A big old green crocodile has got
A big old green crocodile has got eyes
A big old green crocodile has got small eyes
A big old green crocodile has got small black eyes and teeth
A big old green crocodile has got small black eyes and big teeth
A big old green crocodile has got small black eyes and big white teeth.

teacher

English **teacher**

my English **teacher**

is my English **teacher**

sister is my English **teacher**

his sister is my English **teacher**

His elder sister is my English**teacher**.

monkey

monkeys **and donkeys**

some monkeys and **donkeys**

see some monkeys and **donkeys**

can see some monkeys and**donkeys**

I can see some monkeys and**donkeys**

I can see some monkeys and donkeys **at the Zoo on Monday**.

grandfather

my **grandfather**

of my **grandfather**

a granddaughter of my **grandfather**

and a granddaughter of my **grandfather**

my father and a granddaughter of my**grandfather**

a daughter of my father and a granddaughter of my **grandfather**

I am a daughter of my father and a granddaughter of

my **grandfather**.

Grandmother

My grandmother

My grandmother has got

My grandmother has got a husband

My grandmother has got a husband, a daughter

My grandmother has got a husband, a daughter and two grandchildren.

much

very much

love very much

love uncle Charles very much

I love my uncle Charles very much

I love aunt Hanna and my uncle Charles very much

I love my aunt Hanna and my uncle Charles very much.

Our

Our aunt

Our aunt and uncle

Our aunt and uncle like

Our aunt and uncle like their

Our aunt and uncle like their family.

now

horse now

brown horse now

grey and brown horse now

nice grey and brown horse now

his nice grey and brown horse now

is riding his grey and brown horse now

Greg is riding his nice grey and brown horse now.

bear

a big bear

a big brown bear

a nice big brown bear

a nice big brown funny bear

has got a nice big brown funny bear

brother has got a nice big brown funny bear

My brother has got a nice big brown funny bear

My little brother has got a nice big brown funny bear.

Put

Put on

Put this on

Put this hat on

Put this nice hat on

Put this nice big hat on

Put this nice big white hat on

Put this nice big white hat on your

Put this nice big white hat on your head.

afternoon

in the afternoon

work in the afternoon

usually work in the afternoon

father and mother usually work in the afternoon

My father and mother usually work in the afternoon.

classroom

in the classroom

blackboard in the classroom

on the blackboard in the classroom

solve sums on the blackboard in the classroom

likes to solve sums on the blackboard in the **classroom**
likes to solve interesting sums on the blackboard in the **classroom**
Betty likes to solve interesting sums on the blackboard in
the **classroom**.

meat

meat **and sausage**

There is meat **and sausage**

There is meat and sausage, **fruit and vegetables**

There is meat and sausage, fruit and vegetables **in the fridge**.

jeans

blue jeans

blue jeans **and a coat**

wears her blue jeans and a **coat**

wears her blue jeans and a new **coat**

wears her blue jeans and a new white **coat**

Margaret wears her blue jeans and a new white **coat**

Margaret wears her nice blue jeans and a new white **coat**

Margaret wears her nice blue jeans and a beautiful new white **coat**

Margaret wears her nice blue jeans and a beautiful new white coat **in winter**.

Фонетические истории на английском языке

Sir Skylight

By Mandy Ross

This is Sir Skyl**light**, a shining white kn**ight**. He is brave in the daytime, but not at n**ight**. By the l**ight** of day, he f**ight**s wit all his m**ight**. But when n**ight**time comes, he f**lies** home in f**right**. Sir Skyl**light**'s mum comes to tuck him up t**ight**. "Sleep t**ight**, son." "N**ight**, n**ight** Mum." But he l**ies** and s**ighs** and cries all n**ight**. Then Sir Skyl**light** has a b**right** idea...I'll be al**right** at n**ight** with these nice b**right** l**ights**. And now, when the moon shines in the s**ky**, he rides far and wide, with his head held h**igh**.

Zoot Scoot Boogie Woogie

By Mandy Ross

Hurly-burly, hurry and scurry, the animals are on the move. J**ake** S**nake** and W**ayne** W**hale** t**ake** the t**rain**. P**eter** C**heetah** pushes N**eil** S**eal** in his g**reen** w**heelbarrow**. M**ike** T**iger** and K**yle** C**rocodile** ride their s**ky**-b**ike**. J**oan** G**oat** and J**oel** M**ole** g**o** b**y** r**owing** b**oat**. J**une** B**aboon** and S**ue** K**angaroo** u**se** their G**roovy** Z**oom** B**oots**. The animals Hurry and scurry. For t**oday** is the d**ay** they are going to p**lay**...in the Z**oot** S**coot** B**oogie** W**oogie** Animal Band!

Baboon on the moon

By Mandy Ross

June the bab**oon** wanted to go to the m**oon**. First she tried a super duper m**oon** s**cooter**. But the s**cooter** b**lew** up with a b**oom**! Next, June tried to s**wop** to the m**oon** in a big b**lue** b**alloon**. But soon the balloon came down with a 'phoop'.

Then June the baboon got some Groovy Zoom Boots. She swooped and she looped, as she flew through the gloom. And June the baboon flew right to the moon.

The royal boil

By Payl Dowsnell

Royal Princess Joyce had a loyal boyfriend called Floyd. Tomorrow would be their wedding day, and Joyce was overjoyed. Floyd was not a happy boy and the reason was quite simple. He had a boil upon his nose—it was much bigger than a pimple.

Said Floyd, "The guests are sure to point, they will probably avoid me. This boil will spoil my wedding day. It really does annoy me." So Floyd made an appointment to see the royal nurse, but her poisonous boil ointment just made the boil worse. Said Joyce, "Your only choice, dear Floyd, is to grit your teeth and pop it. Or else, dear boy, the wedding's off. So do it now...or hop it."

Megastar Mark

By Lucy Lyes

Marcus is a gardener. You may see him working in the park. He smartens up the flower beds and sweeps up all the bark. Yet after dark, he's Pop Star Mark, a famous superstar, with a tartan suit, a sparkling smile and a supercharged guitar.

Mark's army of fans scream with joy when they see their favourite star.

They charge at Mark and grab his arm as he gets into his car. No other artist tops the charts as often as Pop Star Mark. So remember that when you see him sweeping up leaves in the park.

The hairy bear scare

By Clive Gifford

When **Clare** came down the **stairs** she had a nasty **scare**. For wherever she looked **there** were **bears, bears, bears!** **There** were **bears** on the sofa and **bears** on the **chairs**. **There** were **bears** in the cupboard underneath the **stairs**. **Clare** stared at the **bears**. The **bears** stared at **Clare**. **Clare's bear** bared his teeth and **glared**. "How **dare** you?" he growled. "This is **MY lair!**" So off they ran those **scared hairy bears**.

Dinosaur at the door

By Naomi Adlington

One **morning**, **George** heard a knock at the **door**, and there on the **doorstep** he **saw** a huge **dinosaur**. It held out its **paw** and said, "Hi, my name is **Jaws!** I'm **awfully bored-** will you play with me **outdoors?**" **Poor George** picked himself slowly off the **floor**. He had only seen **dinosaurs** in **stories** before. **George** **paused**, then he looked at the **dinosaur's claws**. "You can play on our **lawn...**but I'm staying **indoors!**"

The surfing herd

By Clive Gifford

What's that out there? Oh, my word! I can see a **surfing herd!** They **curve** and **swerve** in the **swirling surf**. They are so **expert** that they never get **hurt**. Watch how they **turn** with a whoosh and a **whirl**, riding the waves as they **surge** through the **swirl**. You won't find this **herd** grazing on **turf**. These cool cows **were** born to **surf**.

Bella's bedspread

By Mandy Ross

Bella had a secret **treasure**. It was a magic **feather bedspread** flew **steadily** whatever the **weather**. **Heather Deadwood** lived next door to Bella. She was **dreadfully jealous** of Bella's magic **bedspread**. One

morning, as Bella got her breakfast ready, Heather crept into Bella's house. Heather leapt onto Bella's bed.

"Get ready bedspread, GO!" she said. Heather wanted to have a pleasant ride, but instead... Heather was soon breathless and dizzy. Which just goes to show that jealousy can be very bad for your health.

Christine's knitted knickers

By Mandy Ross

Christine found some balls of lambswool. They were khaki, white and red. "If I knew how to knit, I could knit some knickers," she said. So she and a friend went to Knitting School, to find out what to do. Geoff soon knitted a wooly scarf in stitches of red and blue.

"Crumbs- I'm all thumbs and my knitting's in a knot," said Christine getting cross.

Though she soon learned just how to knit with help from Mrs Moss. The finished knickers were rather wrinkled, and the stitches itched a lot. But they were great for keeping Christine's teapot nice and hot.

Скороговорки

B

A big black bug bit a big black bear, made the big black bear bleed blood.

B

Blake's black bike's back brake bracket block broke.

B-TT

The batter with the butter is the batter that is better!

B-TT

Betty Better bought some butter. "But," she said, "this butter's bitter.

If I put it in my batter, it will make my batter bitter.

But a bit of better butter will make my bitter batter better."

So she bought a bit of better butter and made her bitter batter better.

Bl-Bee

One black beetle bled only black blood, the other black beetle bled blue.

Ea

Each Easter Eddie eats eighty Easter eggs.

F

There was a young fisher named Fisher who fished for a fish in a fissure.

F

The fish with a grin, pulled the fisherman in; now they're fishing the fissure for Fischer.

Fl

A flea and a fly flew up in a flue. Said the flea, "Let us fly!" Said the fly, "Let us flee!" So they flew through a flaw in the flue.

Gr-G

Great gray goats

M-N-G

Can you imagine an imaginary menagerie manager
imagining managing an imaginary menagerie?

Oi-Oy

What noise annoys an oyster most?
A noisy noise annoys an oyster most.

Ow

Clowns grow glowing crowns.

Pe-Pi

Peter Piper picked a peck of pickled peppers.
Did Peter Piper pick a peck of pickled peppers?

R-Wh

Ripe white wheat reapers reap ripe white wheat right.

S-Sh

The soldier's shoulder surely hurts!

S-W-Ch

There's a sandwich on the sand which was sent by a sane witch.

Sh

Shy Shelly says she shall sew sheets.

Sh-S-Sl

She sees seas slapping shores.

Si-Sea

Six sick sea-serpents swam the seven seas.

Si-Sh

The sixth sick sheik's sixth sheep's sick.

Si-St

Six stick shifts stuck shut.

Sl-Sh

I slit the sheet, the sheet I slit, and on the slitted sheet I sit.

St-Sk-Th

A skunk sat on a stump and thunk (thought) the stump stunk, but the
stump thunk the skunk stunk.

Sw

Swan swam over the sea. Swim, swan, swim! Swan swam back again.
Well swum, swan!

T

The two-twenty-two train tore through the tunnel.

T-W-Ch

If two witches would watch two watches, which witch would watch which watch?

Tw

Twelve twins twirled twelve twigs.

Tw-Th

A twister of twists once twisted a twist.
and the twist that he twisted was a three twisted twist.
now in twisting this twist, if a twist should untwist,
would the twist that untwisted untwist the twists.

W-Ch-Sh-Ck

Which witch wished which wicked wish?

W-One

One-One was a racehorse; Two-Two was one, too.
When One-One won one race, Two-Two won one, too.

W-Th

Whenever the weather is cold.
Whenever the weather is hot.
We'll whether the weather,
whatever the weather,
whether we like it or not.