

***Внедрение профессиональных  
стандартов педагогической  
деятельности: мифы и реальность***

**Клинк Ольга Фридриховна,  
к.п.н., ведущий научный сотрудник  
Центра профессионального образования и  
систем квалификаций**

---

# III. Порядок применения ПС

25. Профессиональные стандарты применяются:

а) работниками при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления;

б) образовательными организациями профессионального образования при разработке профессиональных образовательных программ;

в) при разработке в установленном порядке федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

**Утратил силу с 1 июля 2016 года.**

**Постановление Правительства РФ от 13.05.2016 N 406.**

**НО В ПРИКАЗЫ МИНТРУДА,**

**УТВЕРЖДАЮЩИЕ ПС В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ,**

**АНАЛОГИЧНОЕ ИЗМЕНЕНИЕ НЕ ВНЕСЕНО**

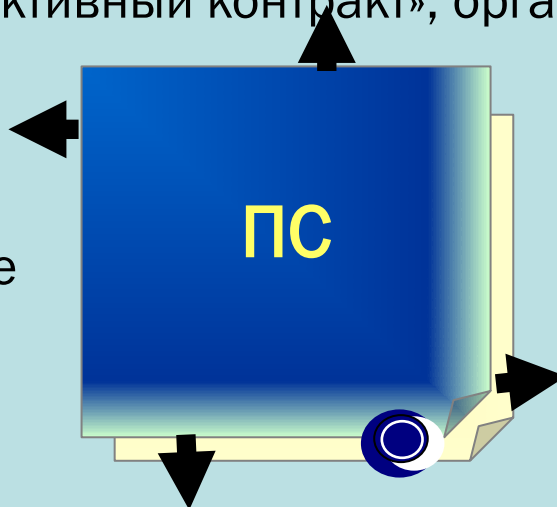
**Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 N 23  
"О Правилах разработки, утверждения и применения  
профессиональных стандартов"**

# ПРИМЕНЕНИЕ ПС по ВЭД «Образование»

**Работодатели:** обеспечение соответствия квалификации работников требованиям ПС, подбор и расстановка педагогов и руководителей образовательных организаций, стимулирование качества труда работников (в т.ч. через «эффективный контракт», организация подготовки и ПК

**Работники:**

определение своего профессионального уровня, планирование повышения квалификации и карьерного роста



**Органы власти::**

формирование и реализация кадровой политики в сфере образования

**Службы по надзору в образовании :**

Оценка соответствия педагогов и руководителей требованиям ПС

**Система непрерывного профессионального образования:**  
формирование и обновление ФГОС, образовательных программ,  
оценка соответствия подготовки выпускников требованиям ПС

✓ ТК РФ: статьи 195.1 – 195.3

✓ ФЗ «Об образовании в РФ»: статьи 11, 46, 51, 52 и др.

✓ Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584

✓ «Об особенностях применения ПС ... государственными или муниципальными учреждениями ...»

**Что стандартизирует профессиональный стандарт или чем он отличается от квалификационного справочника должностей?**

**НАЗНАЧЕНИЕ  
ПС**

**УСТРОЙСТВО  
ПС**

**ПРИМЕНЕНИЕ  
ПС**

# Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта\*

**Вид профессиональной деятельности (ВПД)** - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда

**ОТФ**

**ОТФ**

**ОТФ**

**Обобщенная трудовая функция (ОТФ)** – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес-) процессе

**ТФ**

**ТФ**

**ТФ**

**ТФ**

**ТФ**

**ТФ**

**ТФ**

**ТФ**

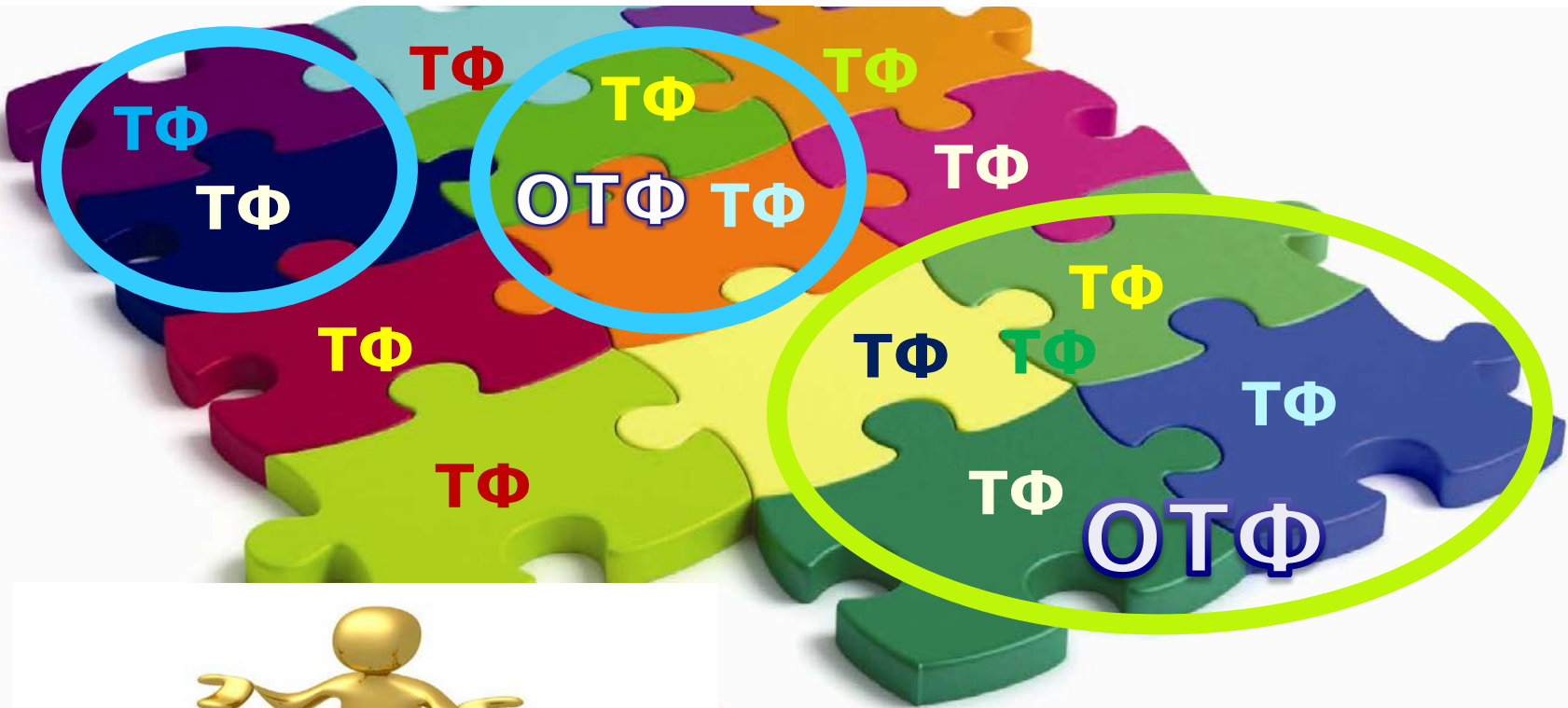
**ТФ**

**Трудовая функция (ТФ)** – система трудовых действий в рамках ОТФ

\* Приказ Минтруда России от «29» апреля 2013 года № 170н

**ОТФ = ТФ<sub>А</sub>+ТФ<sub>В</sub>+...ТФ<sub>Н</sub>**

**ДОЛЖНОСТЬ = ТФ<sub>А</sub>+ТФ<sub>В</sub>+...ТФ<sub>Н</sub>**



**ОТФ = «ТИПОВАЯ ДОЛЖНОСТЬ» =  
= НАИБОЛЕЕ ЧАСТО  
ВСТРЕЧАЮЩАЯСЯ КВАЛИФИКАЦИЯ**

Методические рекомендации:  
«Возможные наименования должностей» -  
примеры наименования должностей  
работников, выполняющих данную ОТФ

**ТФ - трудовая функция**  
**ОТФ - обобщенная ТФ**

# СПО и ДПО: обобщенные трудовые функции (ОТФ)

## Возможные должности

Преподавание по программам СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Преподаватель

Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности

Мастер  
производственного  
обучения

Организационно-методическое обеспечение

Методист

Научно-методическое обеспечение

Старший методист

Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся

Куратор  
(НЕ ДОЛЖНОСТЬ)

# Профессиональный стандарт (ПС)

## Описывает

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, обеспечивающую (ий) достижение поставленных в рамках бизнес-процесса целей (задач).

## Не СТАНДАРТИЗИРУЕТ

- ✓ требования к человеку (работнику),
- ✓ должностные обязанности, требования к образованию, опыту практической работы для занятия должности.

## ОПРЕДЕЛЯЕТ

- ✓ возможные наименования должностей
- ✓ образование и опыт, необходимые для выполнения ОТФ.

## Задача управления

обеспечить выполнение всех ОТФ и ТФ управляемого бизнес-процесса, в т.ч. подобрать и распределить кадры.

## Таким образом,

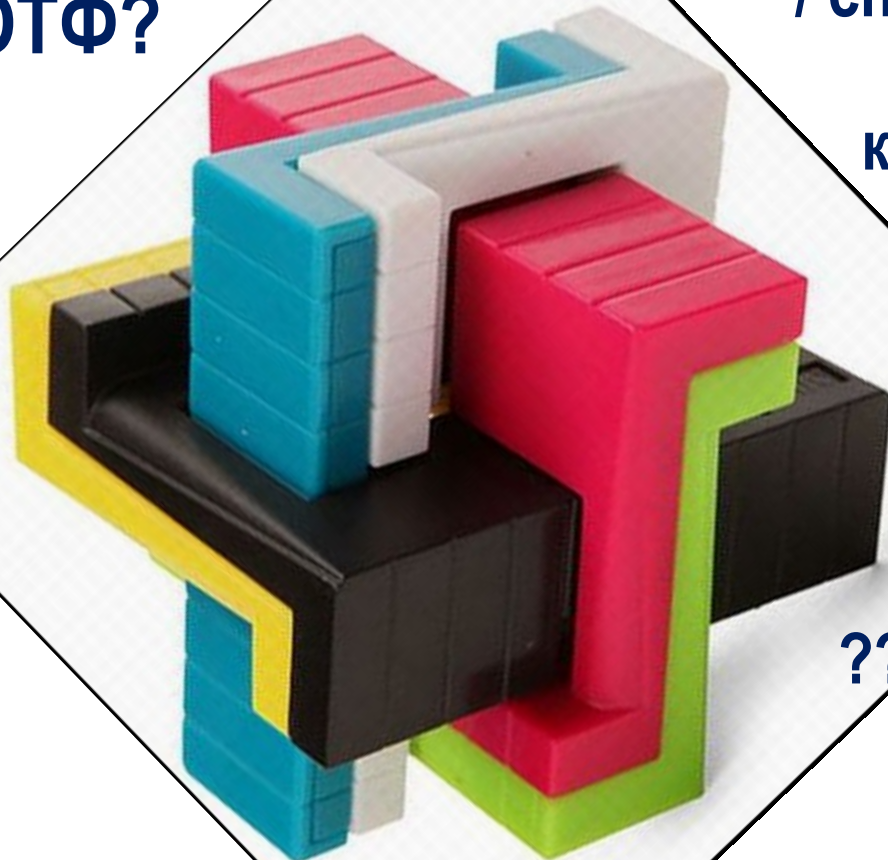
- ✓ должностные обязанности работника «набираются» из ТФ и ТД, описанных в ПС;
- ✓ коллектив организации должен выполнять «полный набор» ТФ бизнес-процесса;
- ✓ квалификация работника  $\geq$  квалификация деятельности



# Реальность сложнее!

Каков уровень  
квалификации ОТФ?

Одинаков ли  
уровень  
квалификации:  
«преподавателя»,  
«мастера ПО»,  
«педагога ДО»  
ППС???



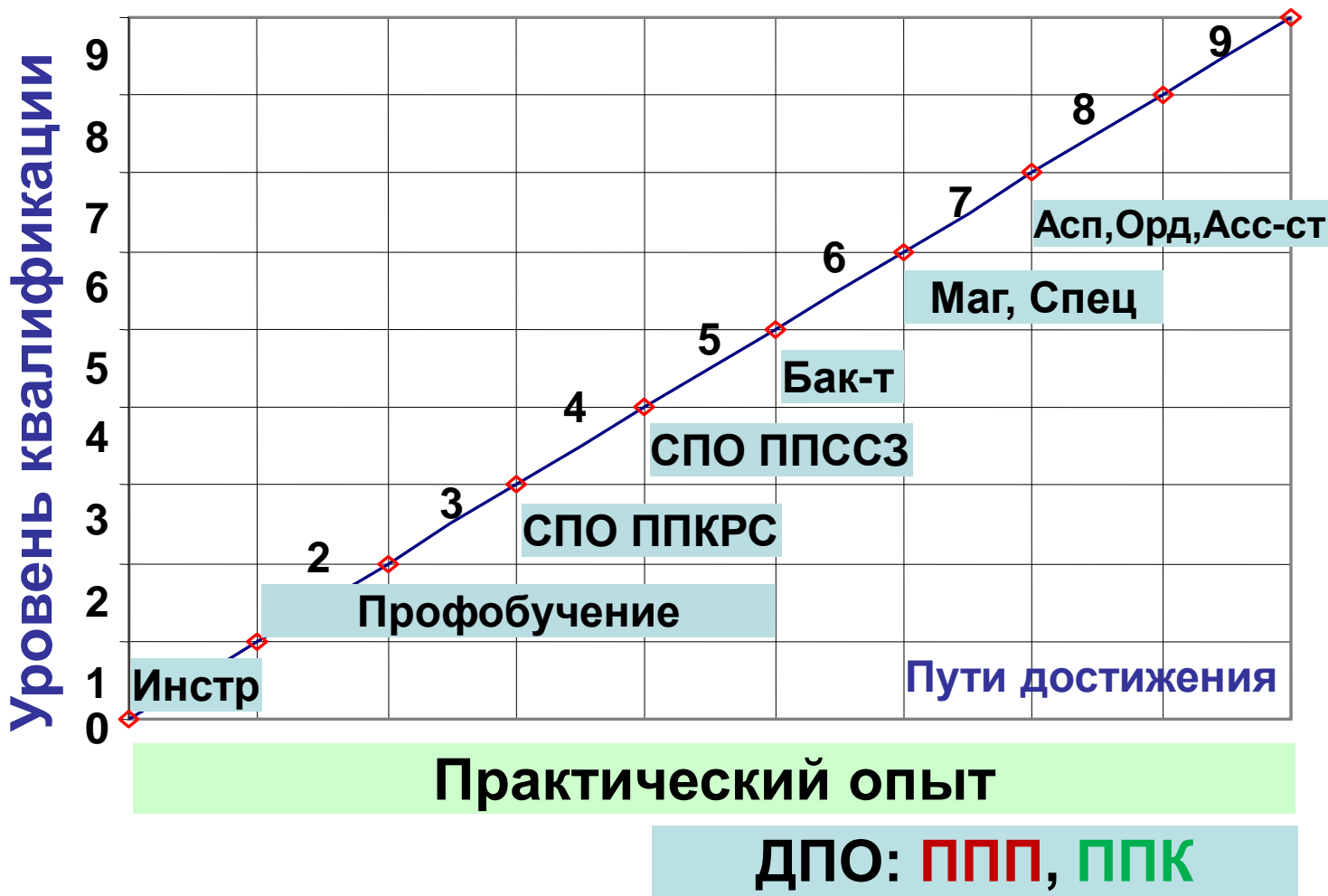
??? Инженеры  
/ специалисты  
разной  
категории

??? Рабочие  
разных  
разрядов

См. Уровни квалификации в целях разработки проектов ПС  
(приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)

# Уровни квалификации и основные пути их достижения

- Полномочия и ответственность  
- Характер умений,  
- Характер знаний



Уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов (утв. приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н)

***Как ПС можно использовать  
при планировании потребности в  
педагогических кадрах,  
определении должностных  
обязанностей и организации  
взаимодействия педагогов?***

## Расстановка педагогических кадров и определение функционала работников: полезные вопросы

Все ли ТФ, соответствующие реализуемым ОП, необходимо выполнять организации (полностью или частично)? (например, научно-методическое, профориентационное обеспечение может поступать извне полностью или частично).

Все ли ТФ, выполнение которых необходимо, «обеспечены» педагогическими кадрами в полном объеме?

Достаточна ли квалификация педагогов для выполнения ТФ?

# Педагогическая деятельность в СПО, ДПО, ПО

ОТФ	УК	ТФ	У(П)К
Преподавание по программам профобучения, СПО и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профобучения, СПО и(или) ДПП	6.1
		Педагогический контроль и оценка освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профобучения, СПО и(или) ДПП	6.1
		Разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профобучения, СПО и(или) ДПП	6.2
Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	6	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ проф. обучения и(или) программ подготовки квал.рабочих, служащих	6.1
		Педагогический контроль и оценка освоения квалификаций рабочих, служащих в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся	6.1
		Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса	6.2
Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО	6.1
		Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	6.1

# Педагогическая деятельность в СПО, ДПО, ПО (продолжение)

ОТФ	УК	ТФ	У(П)К
Организационно-методическое обеспечение реализации программ СПО, ДПП и программ ПО	6	Организация и методическое обеспечение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и(или) ДПО и(или) профессионального обучения	6.3
		Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения	6.3
		Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и др.	6.3
Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ СПО и ПО	7	Организация разработки и разработка научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и(или) ПО	7.3
		Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО и(или) ПО	7.3

# Педагогическая деятельность в ВО, СПО

ОТФ	У К	ТФ	У(П) К
Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	6	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора	6.1
		Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	6.1

**Педагогическая деятельность,  
обеспечивает достижение целей (задач)  
обучения и воспитания,  
зафиксированных в  
ФЗ «Об образовании в РФ»,  
подзаконных актах, в т.ч. в ФГОС**

**Задача управления** обеспечить  
выполнение всех ТФ, в т.ч. подобрать и  
распределить кадры.

**Таким образом,**

- ✓ должностные обязанности работника «набираются» из ТФ и ТД, описанных в ПС;
- ✓ коллектив организации должен выполнять «полный набор» ТФ бизнес-процесса;
- ✓ квалификация работника  $\geq$  квалификация деятельности



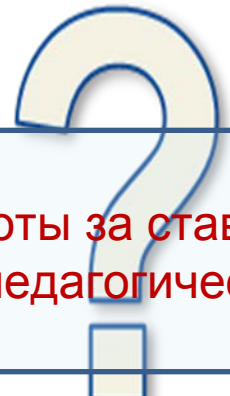


# Возможные выводы руководителя в части расстановки кадров, организации их взаимодействия, подготовки и повышения квалификации, привлечения кадров

- Изменить штатное расписание: .....
- Направить ... на курсы ПК «....» (стажировку, в т.ч. «не ПК»)
- Обеспечить привлечение специалистов из профильных организаций ...
- Обеспечить привлечение педагогов (молодых специалистов)
- Организовать (обеспечить развитие) «наставничества»  
Ф.И.О. наставника \_\_\_\_\_ Ф.И.О. начинающего педагога \_\_\_\_\_
- Создать рабочие группы по разработке (актуализации) ОП ...
- Изменить (дополнить, перераспределить) должностные обязанности, выполняемые по должности ... в рамках базовой ставки (при усложнении – увеличение зар.платы)
- Предложить (оформить) совмещение должностей \_\_\_\_\_
- Предусмотреть стимулирующие выплаты за ...

Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601

"О продолжительности рабочего времени (нормах часов пед.работы за ставку заработной платы) ... и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре"



## Разработка должностных обязанностей на основе ПС:

- 1) работодатель может взять за основу описание ОТФ, в поле «возможные наименования должностей, профессий» которых указана соответствующая должность.
- 2) работодатель при определении обязанностей работника **может** включать в них ТФ и ТД из других ОТФ одного ПС или ТФ из других ПС (куратор, профориентация...)
- 3) работодатель ... **может** распределять трудовые действия (ТД), содержащиеся в описании отдельных ТФ, предусмотренных ПС, между несколькими должностями ..., самостоятельно определяя содержание и объем выполняемой работником работы.

***Как определить  
требования профессионального  
стандарта к квалификации  
педагогического работника  
и что делать, если она им не  
соответствует?***

# Прием на работу и(или) назначение на должность: определение требований к квалификации педагогических работников

**ТК РФ, статья 195.1: квалификация работника -**  
уровень знаний, умений, профессиональных навыков  
и опыта работы работника

**ФЗ «Об образовании в РФ», статья 60:** уровень проф. образования и(или) квалификация, указываемые в документах об образовании и(или) о квалификации, дают их обладателям право заниматься **определенной профессиональной деятельностью**, в том числе занимать должности, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены **обязательные требования к уровню профессионального образования и (или) квалификации**, если иное не установлено ФЗ

**В ПС определены требования к квалификации, необходимой для выполнения ОТФ, а, следовательно, и ТФ ее составляющих.**

**Требования к квалификации =  
требования к образованию + требования к опыту работы**

**Квалификация работника  $\geq$  квалификация деятельности  
(ТФ, им выполняемых)**

# А ЕСЛИ ОБРАЗОВАНИЕ и (или) ОПЫТ НЕ СООТВЕТСТВУЕТ?

**ВАРИАНТ 1: ПРИВЕДЕНИЕ В СООТВЕТСТВИЕ**

**ВАРИАНТ 2:** «Аттестационные комиссии организаций дают рекомендации работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, **не имеющих специальной подготовки или стажа работы,** установленных в разделе "Требования к квалификации" раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ЕКСД и (или) ПС, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности

**п. 23. приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276  
"Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"**

***Как ПС можно использовать ПС  
при организации дополнительного  
профессионального образования педагогов?***

# ДПО педагогических работников

## Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

**Статья 47, часть 5, пункт 2:** педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

**Статья 28, пункт 5, часть 3:** создание условий и организация ДПО работников относится к компетенции образовательной организации

***Как ПС можно использовать  
при установлении системы оплаты труда  
педагогических работников  
(разработке или совершенствовании  
"эффективного контракта")?***



***ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ - это трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки***

п. 2 Рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта, утвержденных приказом Минтруда России от 26.04.2013 г. № 167н

**Клинк Ольга Фридриховна,  
E-mail: [okie\\_dokey@list.ru](mailto:okie_dokey@list.ru)**