

## **Аннотация к рабочей программе «Математика»**

**Разработчик программы:** Аполихина О.А, педагог дополнительного образования МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

**Адресат программы:** дети 5-6 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Направленность:** социально-педагогическая

Рабочая программа «Математика» для детей пятилетнего возраста» (далее - программа) разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Школа раннего развития «Будущий отличник», материалов учебно-методического пособия «Математические ступеньки» автора Е.В.Колесниковой и К.В.Шевелева в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования Российской Федерации. Цель: формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира. В процессе обучения используются стихи, загадки, пословицы, игровые упражнения, наглядный и счетный материал. Это позволяет снять утомление, внести разнообразие в занятие, узнать много нового, научиться обобщать. В содержании программы интегрированы задания из различных областей знаний: развитие речи, математики, окружающего мира. В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, сказка, рисунок, объект, преподносимые на фоне познавательного материала.

Известно, что, играя, рисуя, действуя с предметами, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Программа составлена в соответствии с принципами системности и постепенного повышения уровня сложности представленного учебного материала. Максимальное использование игровых форм в построении учебных занятий; участие родителей в процессе обучения и совместных праздниках; тщательный подбор дидактического материала и его дифференциация в соответствии с задачами способствуют раскрытию творческих способностей каждого учащегося и развитию познавательного интереса к учебной деятельности, что, в свою очередь, создает благоприятные условия для формирования элементарных математических представлений и развития логического мышления. При реализации программы используются методические пособия Холодовой О.А., Шевелева К.В. В ходе реализации программы проводится тематический контроль в форме тестирования. По итогам прохождения программы проходит итоговая аттестация в форме открытого занятия.