

Аннотация к рабочим программам «Рисование»

Разработчик программ: Бондаренко А.В, педагог дополнительного образования

Адресат программы: дети 5-6 лет лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: художественная

Рабочие программы «Рисование» (далее – программы) к дополнительным общеразвивающим программам «Школа раннего развития «Дорога знаний», «Школа раннего развития «Будущий отличник» разработана на основе многолетнего опыта работы разработчика программы по развитию творческих способностей в области изобразительного искусства, в соответствии с нормативными документами.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности посредством различных техник рисования.

В содержании программы интегрированы темы из различных областей знаний: окружающего мира, технологии, развития познавательных процессов современного творчества. В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, сказка, рисунок, объект, преподносимые на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, рисуя, действуя с предметами, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Программа составлена в соответствии с принципами системности и постепенного повышения уровня сложности представленного учебного материала учетом возрастных особенностей детей 5-ти и 6-ти летнего возраста.

В результате обучения дети узнают историю изобразительного искусства, учатся основам рисунка, различным техникам, работают с различными материалами. У них будут сформированы навыки и умения изображать предметы, сравнивать, масштабировать, подбирать правильно цветовое решение, развивается мелкая моторика.

При реализации программы используются методические пособия Золотарева, А. В. «Методика преподавания по программам дополнительного образования детей» и другим методические разработки по формированию и развитию эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности у детей.

В ходе реализации программы проводится тематический контроль в форме выполнения заданий, интеллектуальных игр. Учащиеся принимают участие в конкурсах по прикладному творчеству. По итогам прохождения программы проводится мониторинг, выполнение заданий по пройденному материалу.