



# МАСТЕР-КЛАСС

## «Развитие вокально-хоровых навыков у детей дошкольного возраста»

Кобелева  
Елизавета Михайловна,  
педагог дополнительного  
образования



**ЦЕЛЬ:** Демонстрация приемов и способов обучения вокально-хоровых навыков у детей дошкольного возраста.



**ЗАДАЧИ:**  
Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов занимающихся с вокально-хоровыми коллективами дошкольного возраста.

# Вокально-хоровые навыки и методы работы над ними:



## ДЫХАНИЕ

(дыхательная гимнастика)



## АРТИКУЛЯЦИЯ

(артикуляционные упражнения)



## ДИКЦИЯ

(упражнения, развивающие речевое произношение, звукообразование)



## ЧИСТОТА ИНТОНАЦИИ

(вокальные упражнения)



# Вокально-хоровые навыки и методы работы над ними:



## ДЫХАНИЕ

(дыхательная гимнастика)

1. Резкий вдох носом, чтоб плечи не поднимались, резкий выдох.
2. «Ладочки» - резкий вдох носом кисти рук сжимаются. Выдох при этом специально не нужно, выдох произвольный.
3. «Кошка» - поворот вдох, прямо выдох.
4. «Обнимашки» - вдох обнимаем себя (воздух проталкивается в нижнюю часть диафрагмы). Эти упражнения помогают разработать диафрагму, постановки речевого голоса, чтоб голос был легкий, сильный, мощный полетный, без напряжения, чтоб гортань, связки не уставали.

# Вокально-хоровые навыки и методы работы над ними:



## АРТИКУЛЯЦИЯ

(артикуляционные упражнения)

- Покусать кончик языка.
  - Покусать язык, высовывая его вперед и убирая назад, покусывать всю поверхность.
  - Проткнуть языком попеременно верхнюю и нижнюю губы, правую и левую щеки.
- Упражнение «Иголочка».
- Пощелкать языком, меняя объем рта так, чтобы звуковысотность щелчка менялась.
  - Оттопырить нижнюю губу, придав лицу обиженное выражение.
  - Вытягиваем губы трубочкой вперед, рисуем губами круг, квадрат.
  - Проведите языком между деснами и губами. Упражнение называется "щеточка", как бы чистим языком зубы.
  - Движение челюсти "вперед - вниз", т.е. круговое движение.
  - Рот открыть. Высунуть язык. Выполнять круговые движения языком, облизывая губы.
  - Рот закрыть. Широко улыбнуться, растягивая губы.

# Вокально-хоровые навыки и методы работы над ними:



## ДИКЦИЯ

(упражнения, развивающие речевое произношение, звукообразование)

1. «Бык тупогуб, тупогубенький бычок, у быка белая губа была тупая».
2. «Катя котёнка катала в коляске, как погремушки висели колбаски».

# Вокально-хоровые навыки и методы работы над ними:



## ЧИСТОТА ИНТОНАЦИИ (вокальные упражнения)



# Методика работы над песней



1. РАЗУЧИВАНИЕ  
ПЕСНИ

2. РАБОТА НАД  
КАЧЕСТВОМ  
ИСПОЛНЕНИЯ

3. ЗАКРЕПЛЕНИЕ  
ПЕСНИ

4. КОНЦЕРТНОЕ  
ИСПОЛНЕНИЕ





# Методы разучивания песни

1. Пение «эхом».  
Я пою –  
дети повторяют.

2. Проговаривание  
текста в ритме песни  
негромко, шепотом.

3. Беззвучная артикуляция при мысленном пении с  
опорой на внешнее звучание,  
(когда уже выучено произведение).



СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!

