

# Семь-Я -

НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ  
РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ  
В УЧРЕЖДЕНИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

**ДОКЛАДЧИК:**

**ЕФИМОВА КЛАВДИЯ ВИКТОРОВНА, МЕТОДИСТ**

*«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье...»*



*В.А. Сухомлинский*



# ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ:



- Родителям нужна поддержка, помощь и добрый совет;
- Договаривайтесь о встрече с родителями для беседы (Не беседуйте второпях, на бегу);
- Разговаривайте с родителями спокойным тоном. (Не поучайте – это вызывает раздражение и негативную реакцию);
- Умейте терпеливо слушать родителей, давайте возможность высказаться по всем наиболее важным вопросам. (Не спешите с выводами! Обдумайте хорошо то, что вы от родителей услышали).



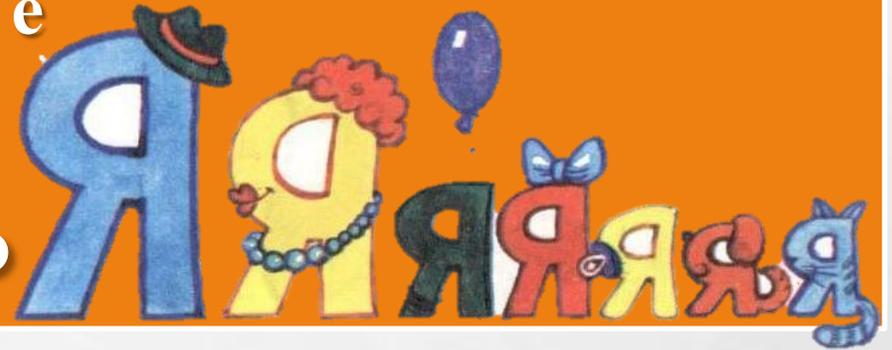
# ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ:



- Информация от родителей конфиденциальна. (Сведения не разглашаются, а в случае профессиональной необходимости, родителей необходимо поставить в известность);
- Каждая встреча должна заканчиваться конструктивными рекомендациями для родителей и самого учащегося;
- Если педагог в какой-то проблеме или ситуации некомпетентен, он должен извиниться перед родителями и предложить им обратиться за консультацией к специалистам;
- Любому родителю хочется услышать не только плохое, но и хорошее, дающее шанс на будущее.

Профессиональные

# Семь-Я.....



1. Я - ПОЗНАНИЕ
2. Я - СОЦИАЛИЗАЦИЯ
3. Я - БЕЗОПАСНОСТЬ
4. Я - ЗДОРОВЬЕ
5. Я - КОММУНИКАЦИЯ
6. Я - ТВОРЧЕСТВО
7. Я - СОУПРАВЛЕНИЕ





# ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

- **Направление\*** - это путь, по которому что-либо или кто-либо действует, развивается.
- **Метод \*\***(от греч. Methodos - путь исследования или познания, теория, учение) - совокупность относительно однородных приемов, операций практического или теоретического освоения действительности, подчиненных решению конкретной задачи.
- **Форма\*\*\***(лат. Forma - «внешний вид») - способ существования содержания (учебно-воспитательного процесса), неотделимый от него и служащий его выражению (содержанию).

*Источник: \*Дмитриева. Д. В. Дмитриев «Толковый словарь русского языка», 2003 г.*

*\*\*Конюхов Н.И. Прикладные аспекты современной психологии: термины, законы, концепции ,методы, 1992 г.*

*\*\*\* Ожегов. С.И. и Н.Ю. Шведова «Толковый словарь русского языка».*

# ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

- Целенаправленность
- Уважительность, доброжелательность, открытость
- Дифференцированный подход к работе с учетом специфики каждой семьи
- Системность
- Плановость



## МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ СЕМЬИ:

- Анкетирование
- Беседы с ребенком
- Наблюдение за ребенком
- Беседа с родителем

*Лучше всего можно помочь детям, помогая их родителям...*

*Т. Харрис.*

# НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:



# ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

Индивидуальные

Групповые

Коллективные

Традиционные и Нетрадиционные  
(инновационные)

Активные и Пассивные



### *Психолого-педагогическое сопровождение*



#### *Традиционные:*

- Семинары;
- Занятия-практикумы;
- Тематические встречи;
- Подбор научной и практической литературы;
- Мастер-классы;
- Круглый стол;
- Родительские собрания;
- Конференции;
- Лекции

#### *Инновационные:*

- Заседания педагогических и попечительский советов;
- Педагогический брифинг;
- Педагогическая дискуссия;
- Педагогическая гостиная;
- Тренинги;
- Вечера вопросов и ответов

### *Наглядно-информационное освещение*



### *Традиционные:*

- Информационные стенды;
- Доски объявлений;
- Листовки;
- Памятки;
- Рекомендации;
- Буклеты

### *Инновационные:*

- Методические сборники «Копилка родительского опыта»;
- Видеофильмы;
- Плакаты и газеты;
- Фотовыставки;
- Передвижная библиотека (выставка книг для родителей по вопросам воспитания и развития детей);
- Оповещение через интернет-ресурсы (сайт учреждения, странички коллективов) и социальные группы (ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Instagram)

## Направление работы

*Совместная практическая,  
досуговая деятельность*



## Формы работы

*Традиционные:*

- Массовые мероприятия;
- Открытые занятия;
- Отчетные концерты;
- Экскурсии;
- Конкурсы;
- Концерты;
- Праздники;
- Игры, турниры;
- Соревнования;
- Выставки;
- Дни открытых дверей;
- Творческие дела;
- Озеленение;
- Благоустройство учреждения

*Инновационные:*

- Клубы выходного дня;
- Проекты;
- Практикумы;
- Социально-значимые акции;
- Психологические разминки

## Направление работы

## Формы работы

*Поддержка и поощрение родителей*

- Одобрение и похвала;
- Вручение грамот и благодарственных писем

*Индивидуальные и тематические консультации*



- Беседы;
- Опросы;
- Переписка с родителями

*Традиционные:*

*Инновационные:*

- Семейные гостиные;
- Посещение семей на дому;
- Телефон доверия

*«Похвала полезна хотя бы потому, что укрепляет нас в доброжелательных измерениях»*

*Ф. Ларошфуко*

## Направление работы

*Информационно-аналитическая диагностика*



## Формы работы

*Традиционные:*

- Опросы;
- Наблюдение;
- Анкетирование;
- Тестирование;
- Интервьюирование

*Инновационные:*

- «Почта доверия»;
- Анализ педагогических ситуаций;
- Дискуссионные вопросы;
- Решение проблемных педагогических задач;
- Управляемое игровое взаимодействие родителей и детей (игровое моделирование способов родительского поведения, игровые задания и упражнения ).

# ПОНЯТИЕ «ХОРОШИЙ...»

*Хороший Педагог* – это Человек, который: *Хороший Родитель* – это Человек, который:

- Может работать в команде;
- Может принимать самостоятельные решения;
- Может быть инициативным, способен к инновациям;
- Готов к стрессовым ситуациям и умеет из них выходить;
- Психологически устойчив;
- Готов к перегрузкам.
- Желает пойти на контакт с педагогом;
- Заинтересован в общении;
- Видит в другом равного партнера;
- Готов принять иную точку зрения;
- Выбирает интересные и значимые темы в беседе с ребенком;
- Тактичен.



*Партнерство*



# УМНЫЕ И ПОЛЕЗНЫЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ



- «Родитель – не гость, а полноправный член команды учреждения»
- «Бывает так, что час совместной игры, общих впечатлений останутся в памяти ребенка на всю жизнь»

- «Быть другом своих детей значительно труднее, чем прокормить и одеть их»
- «Дети – это счастье, созданное нашим трудом. Занятия, встречи с детьми, конечно, требуют душевных сил, времени, труда. Но, ведь и мы счастливы тогда, когда счастливы наши дети, когда их глаза наполнены радостью»

➤ «Мы готовы работать вместе с вами, но не вместо вас!»

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



*Взаимопонимание – это показатель систематической работы педагога с родителем, от которой зависит результат обучения и формирования всесторонне развитой личности ребенка*