

Схема анализа внеурочного занятия.

1. Общие сведения

Дата _____ Время проведения _____
 Место проведения _____
 Название занятия _____
 Форма проведения _____
 Цель _____
 Задачи _____

2. Анализ занятия

№	Критерий	Примечания
2.1. Ход занятия		
2.1.1	Наличие плана	
2.1.2	Зрелищность/Красочность	
2.1.3	Эмоциональная окраска занятия	
2.1.4	Интерактивные формы работы	
2.1.5	Эстетическое оформление	
2.1.6	Речь и культура общения	
2.1.7	Присутствие актёров в костюмах (могут отсутствовать)	
2.1.8	Выразительность, эмоциональность и доходчивость (культура речи, такт, внешний вид)	
2.1.9	Организационная четкость проведения	
2.2. Техническое оснащение		
2.2.1	Звуковое оформление занятия в целом (качество фонограмм, соответствие их содержанию), (может отсутствовать)	
2.2.2	Световое оформление (может отсутствовать)	
2.2.3	Видео сопровождение (может отсутствовать)	
2.2.4	Использование специальных эффектов (может отсутствовать)	
2.3. Педагогическая целесообразность		
2.3.1	Уровень достижение цели	
2.3.2	Уровень решения поставленных задач	
2.3.3	Степень эмоционального и воспитательного воздействия	
2.3.4	Степень обучающего и развивающего значения	
2.3.5	Приемы, способы и формы проведения	
2.3.6	Сетевое взаимодействие	
2.3.7	Соблюдение санитарных норм, техники безопасности и пр.	

3. Выводы

Недостатки в ходе подготовки занятия _____

Недостатки в ходе проведения занятия _____

Рекомендации по подготовке и проведению занятия _____

ФИО присутствующего _____ Подпись _____ Дата _____

С анализом ознакомлен(ы): (ФИО, подпись) _____