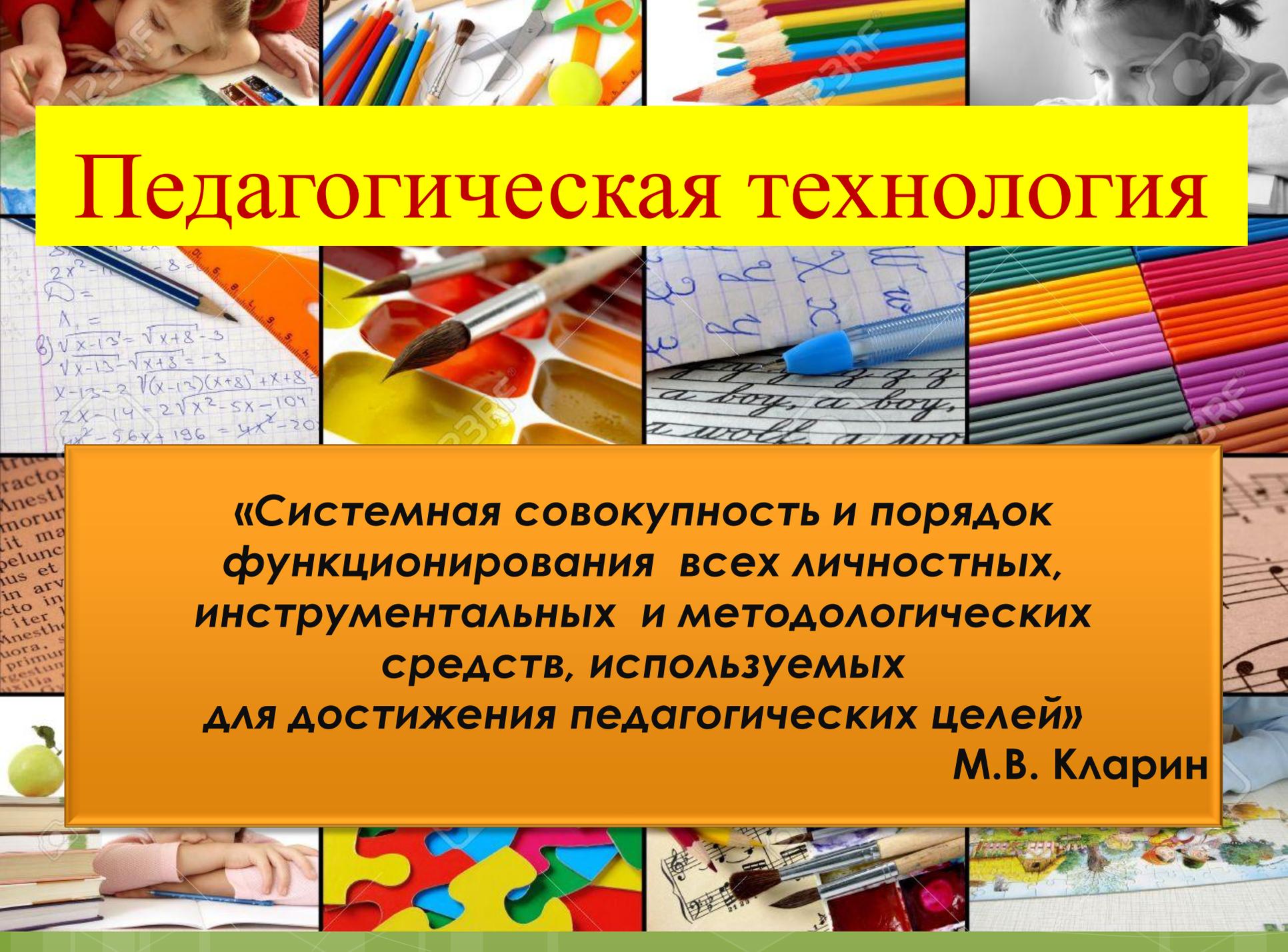


«Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования»

Мукменова О.О., старший методист
Татарникова Т.А., заместитель директора

29.03.2018 г





Педагогическая технология

«Системная совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей»

М.В. Кларин

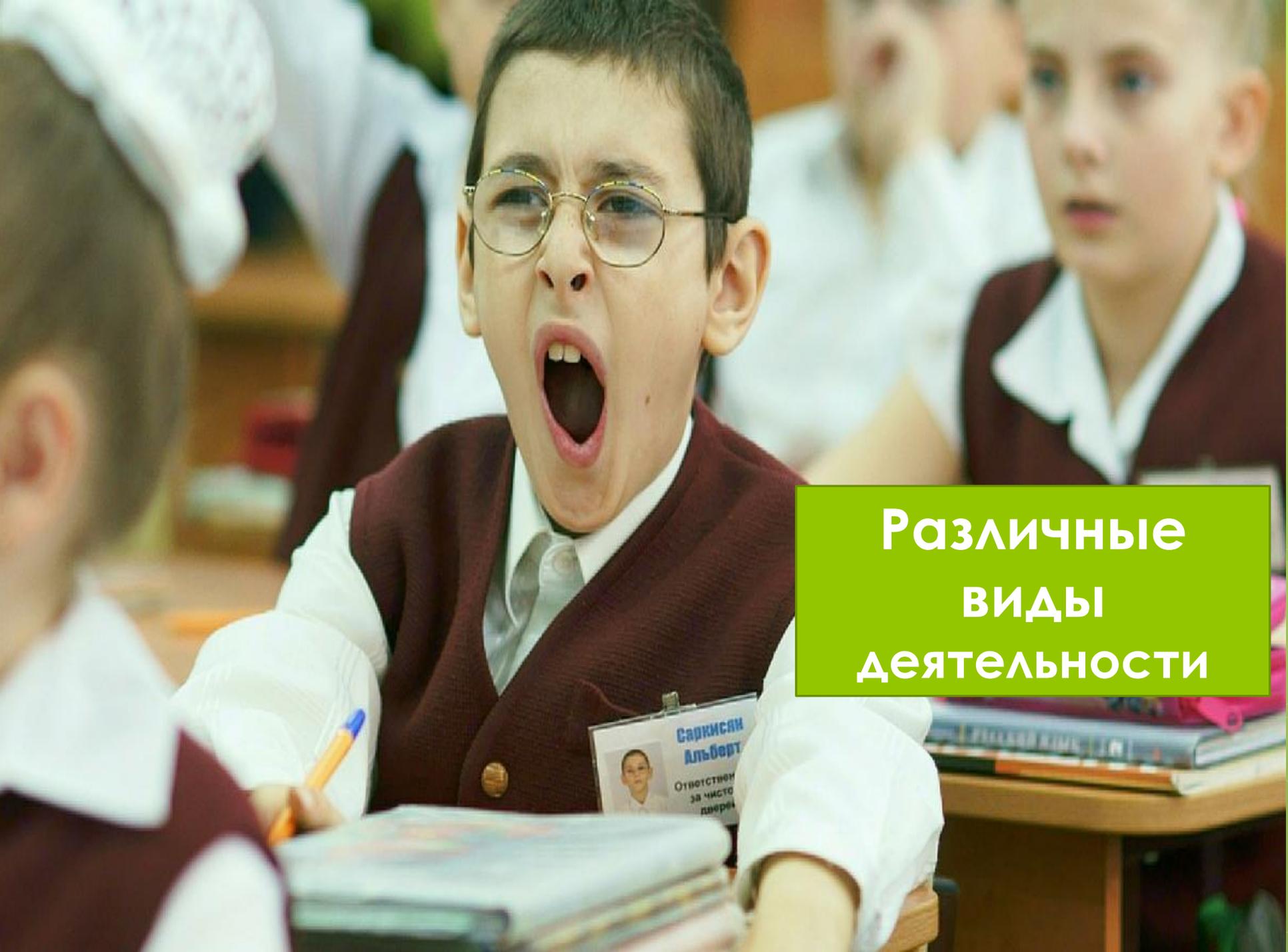
Как
учить?

Чему
учить?

?

УДО –
пространство
разнообразн
ых форм
общения





**Различные
ВИДЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**Добровольность
обучения**

**Индивидуальные
способности**

**Интересы
ребёнка**

РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ

Основу системы развивающего обучения по Л.В. Занкову составляют следующие взаимосвязанные принципы:

принцип
обучения на
высоком
уровне
трудности

принцип
осознания
учащимися
процесса
учения

принцип
продвижения в
изучении
материала
быстрым темпом

принцип
ведущей роли
теоретических
знаний

принцип
работы над
развитием
всех учащихся

Пробудить интерес, раскрыть возможности
каждого ребёнка

Совместное
творчество

Личностно-
ориентированное обучение

Индивидуальные
особенности ребёнка

Индивидуализация
обучения



Групповые технологии

Совместная
деятельность

задача



Коллективная творческая деятельность

КТД

Игровая технология

самовыражение

самореализация

Мышление

Нестандартные задачи

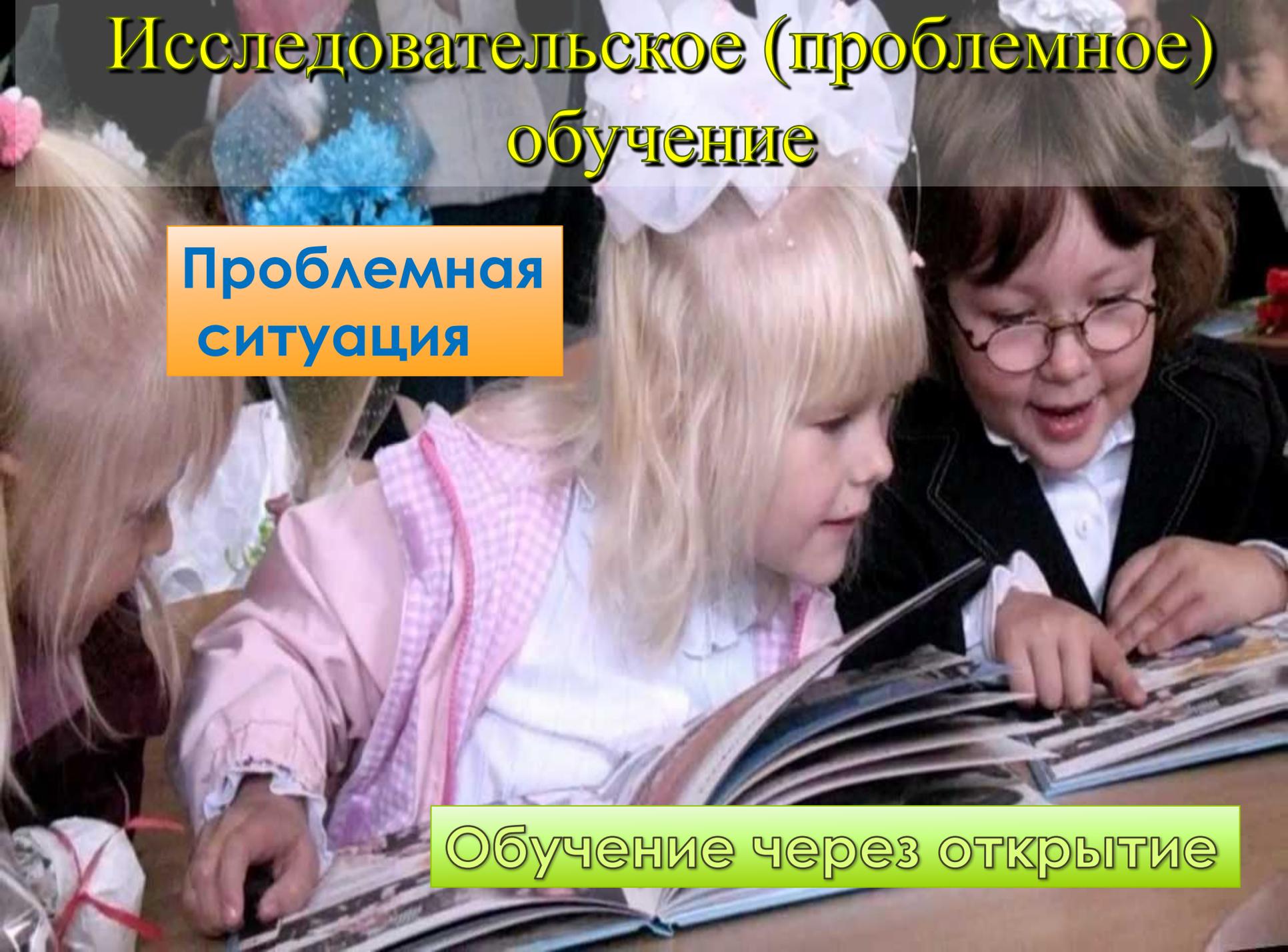


Технология «ТРИЗ»

Исследовательское (проблемное) обучение

Проблемная
ситуация

Обучение через открытие

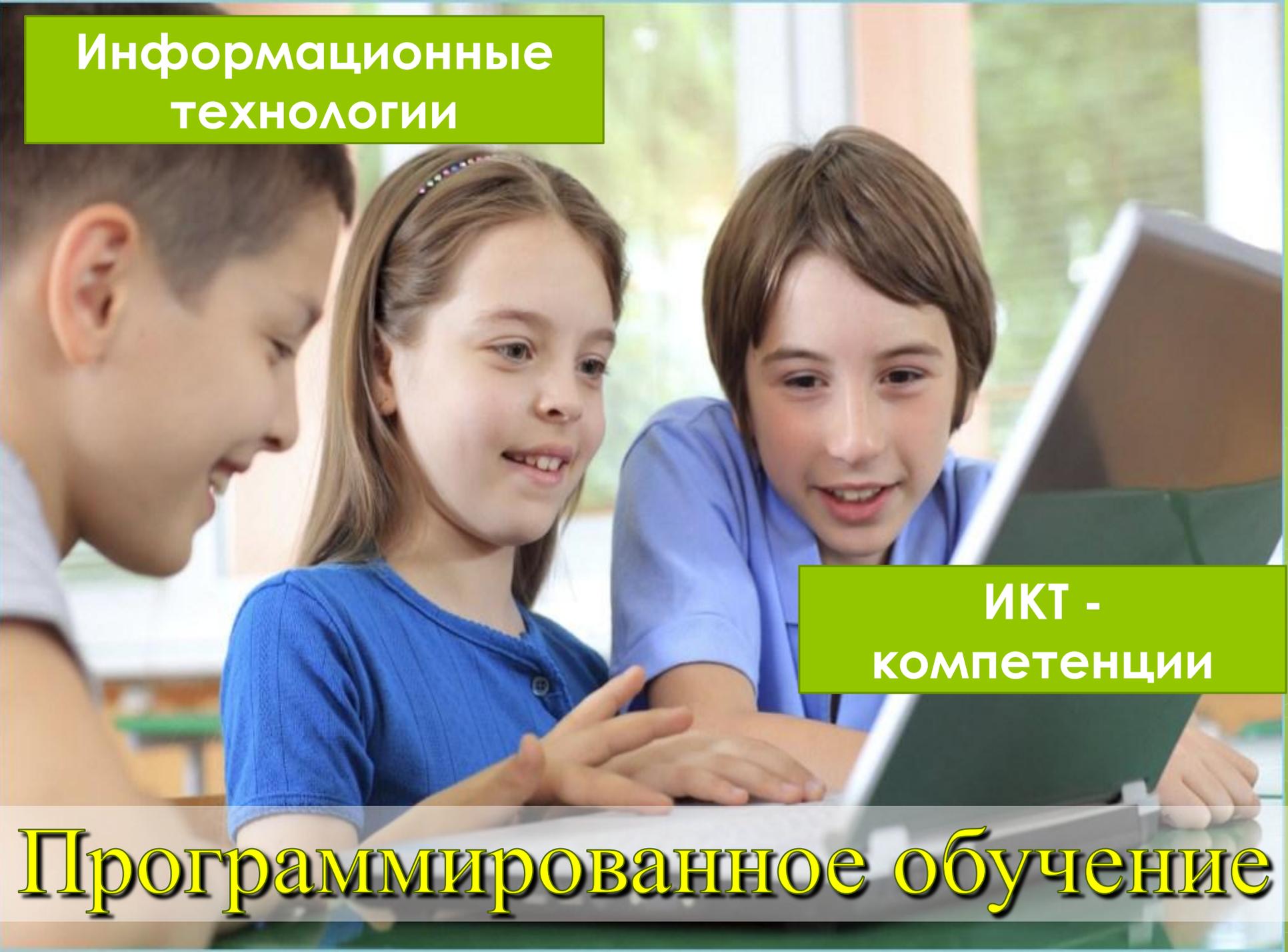


Технология проектного обучения:

- отвечает современным требованиям времени;
- формирует у детей умение ставить проблему и самостоятельно находить пути её решения;
- развивает у учащихся интерес к научно-исследовательской работе;
- приучает учащихся умело использовать ИКТ в учебном процессе

Проектное обучение



A photograph of three children in a classroom setting. On the left, a boy is partially visible, looking towards the center. In the middle, a girl with a headband is smiling and looking at a laptop. On the right, another boy is leaning over the laptop, also smiling. The background shows a window with greenery outside.

**Информационные
технологии**

**ИКТ -
компетенции**

Программированное обучение

Здоровьесберегающие технологии



Здоровьесберегающие технологии – это шанс взрослых решить проблему сохранения здоровья детей неформально.



Классификация здоровьесберегающих технологий

Медико –
профилактическая

Физкультурно –
оздоровительные

Здоровьесбере
жения и
здоровьеобога
щения
педагогов

Социально –
психологического
благополучия
ребёнка

Здоровьесберега
ющие
образовательны
е технологии

Валеологическог
о просвещения
родителей

Почему?

Для чего?

Как?

Здоровьесберегающие технологии





Другие педагогические технологии



Методы обучения

Пассивные методы:

- Пересказ,
- Рассказ
- Лекция
- Практикум
- Упражнения
- Экскурсия
- Наблюдение



Активные методы:

- Проблемная лекция
- Активная консультация
- Проблемный семинар
- Анализ конкретных ситуаций
- Деловые игры
- Ролевые игры
- Конференции
- Круглые столы



Интерактивные методы

- работа в парах
- броуновское движение
- инфо-угадайка
- карусель
- незаконченное предложение
- мозговой штурм
- дерево решений
- суд от своего имени
- займи позицию
- метод аналогий
- аквариум



*Желаем успеха в профессиональной
деятельности и покорении вершин
обучения!*



*Спасибо за
внимание!*

