

«Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования»

Мукменова О.О., старший методист
Татарникова Т.А., заместитель директора

29.03.2018 г





Педагогическая технология

«Системная совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей»

М.В. Кларин

Как
учить?

Чему
учить?

?

УДО –
пространство
разнообразн
ых форм
общения





**Различные
ВИДЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**Добровольность
обучения**

**Индивидуальные
способности**

**Интересы
ребёнка**

РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ

Основу системы развивающего обучения по Л.В. Занкову составляют следующие взаимосвязанные принципы:

принцип
обучения на
высоком
уровне
трудности

принцип
осознания
учащимися
процесса
учения

принцип
продвижения в
изучении
материала
быстрым темпом

принцип
ведущей роли
теоретических
знаний

принцип
работы над
развитием
всех учащихся

Пробудить интерес, раскрыть возможности
каждого ребёнка

Совместное
творчество

Личностно-

ориентированное обучение

Индивидуальные
особенности ребёнка

Индивидуализация
обучения



Групповые технологии

Совместная
деятельность

задача

?

?

?

?

Коллективная творческая деятельность

КТД

Игровая технология

самовыражение

самореализация

Мышление

Нестандартные задачи



Технология «ТРИЗ»

Исследовательское (проблемное) обучение

Проблемная
ситуация

Обучение через открытие



Технология проектного обучения:

- отвечает современным требованиям времени;
- формирует у детей умение ставить проблему и самостоятельно находить пути её решения;
- развивает у учащихся интерес к научно-исследовательской работе;
- приучает учащихся умело использовать ИКТ в учебном процессе

Проектное обучение



A photograph of three children in a classroom setting. On the left, a boy is partially visible, looking towards the center. In the middle, a girl with a headband is smiling and looking at a laptop. On the right, another boy is leaning over the laptop, also smiling. The background shows a window with greenery outside.

**Информационные
технологии**

**ИКТ -
компетенции**

Программированное обучение

Здоровьесберегающие технологии



Здоровьесберегающие технологии – это шанс взрослых решить проблему сохранения здоровья детей неформально.



Классификация здоровьесберегающих технологий

Медико –
профилактическая

Физкультурно –
оздоровительные

Здоровьесбере
жения и
здоровьеобог
ащения
педагогов

Социально –
психологического
благополучия
ребёнка

Здоровьесберега
ющие
образовательны
е технологии

Валеологическог
о просвещения
родителей

Почему?

Для чего?

Как?

Здоровьесберегающие технологии





Другие педагогические технологии



Методы обучения

Пассивные методы:

- Пересказ,
- Рассказ
- Лекция
- Практикум
- Упражнения
- Экскурсия
- Наблюдение



Активные методы:

- Проблемная лекция
- Активная консультация
- Проблемный семинар
- Анализ конкретных ситуаций
- Деловые игры
- Ролевые игры
- Конференции
- Круглые столы



Интерактивные методы

- работа в парах
- броуновское движение
- инфо-угадайка
- карусель
- незаконченное предложение
- мозговой штурм
- дерево решений
- суд от своего имени
- займи позицию
- метод аналогий
- аквариум



*Желаем успеха в профессиональной
деятельности и покорении вершин
обучения!*



*Спасибо за
внимание!*

