

## Современные образовательные технологии

№	Образовательная технология	Цель	Возможные формы работы
1	Технология личностно-ориентированного развивающего обучения (И.С. Якиманская)	Максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии, научные экспедиции;</li> <li>- семинары и коллоквиумы;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- презентацию;</li> <li>- защита проекта;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- мозговая атака;</li> <li>- ролевые игры.</li> </ul>
2	Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей (И.Н. Закатова)	Формирование мировоззрения детей, развитие познавательных способностей, становление мотивационных установок положительной направленности, удовлетворение самых различных их интересов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- экскурсии, научные экспедиции;</li> <li>- семинары и коллоквиумы;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- презентация;</li> <li>- защита проекта;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- мозговая атака;</li> <li>- ролевые игры.</li> </ul>
3	Технология индивидуализации обучения (адаптивная) (Инге Унт, В.Д. Шадриков)	Адаптировать содержание, методы, формы, темп обучения к индивидуальным особенностям каждого ученика, следить за его продвижением в обучении, вносить необходимую коррекцию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- экскурсии, научные экспедиции;</li> <li>- семинары и коллоквиумы;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- презентация;</li> <li>- защита проекта;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- мозговую атаку</li> <li>- ролевые игры</li> </ul>
4	Технология коллективного взаимообучения (А.Г. Ривин, В.К. Дьяченко)	Развивать у обучаемых самостоятельность и коммуникативность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары и коллоквиумы.</li> <li>- дискуссии</li> <li>- презентацию</li> <li>- защиту проекта</li> <li>- круглый стол</li> <li>- мозговая атака;</li> <li>- ролевые игры.</li> </ul>
5	Технология адаптивной системы обучения (А.С. Границкой)	Работа в парах сменного состава, которая рассматривается ею как одна из форм организации устно-самостоятельной работы на занятии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискуссии;</li> <li>- ролевые игры.</li> </ul>
6	Педагогика сотрудничества (С.Т. Шацкий, В.А. Сухолимовский, Л.В. Занков, И.П. Иванов, Е.Н.	Разбудить внутренние силы ребенка и использовать их для более полного развития его личности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научные экспедиции;</li> <li>- семинары и коллоквиумы;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- презентация;</li> <li>- защита проекта;</li> </ul>

	Ильин, Г.К. Селевко и др.)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- круглый стол;</li> <li>- мозговая атака;</li> <li>- ролевые игры.</li> </ul>
7	Технология коллективной творческой деятельности (И.П. Волков, И.П. Иванов)	Формирование мышления обучающихся, подготовка их к решению нестандартных задач в различных областях деятельности, обучение творческой деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научные экспедиции;</li> <li>- семинары и коллоквиумы;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- презентация;</li> <li>- защита проекта;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- мозговая атака;</li> <li>- ролевые игры.</li> </ul>
8	Технология исследовательского (проблемного) обучения.	Создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходит овладение знаниями, умениями и навыками; образовательный процесс строится как поиск новых познавательных ориентиров.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научные экспедиции;</li> <li>- семинары и коллоквиумы;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- презентация;</li> <li>- защита проекта;</li> <li>- круглый стол.</li> </ul>
9	Коммуникативная технология обучения (Е.И. Пассов, Г.А. Китайгородская, В.Л. Скалкин и др.)	Формировать умение высказывать свое мнение, понимать, принимать или отвергать чужое мнение, осуществлять конструктивную критику, уметь «докапываться» до истины, искать позиции, объединяющие различные точки зрения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары и коллоквиумы;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- презентация;</li> <li>- защита проекта;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- мозговая атака;</li> <li>- ролевые игры.</li> </ul>
10	Технология программированного обучения (Б. Скиннер, Н. Краудер, В.П. Беспалько)	Усвоение программированного учебного материала с помощью обучающих устройств (ЭВМ, программированного учебника и др.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары и коллоквиумы;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- презентация;</li> <li>- защита проекта.</li> </ul>
11	Технология полного усвоения знаний (Б. Блум, Дж.Кэррол, Дж. Блок, Л. Андерсон)	Определение эталона полного усвоения для всего курса, который должен быть достигнут всеми учениками.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- экскурсии, научные экспедиции;</li> <li>- семинары и коллоквиумы;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- презентация;</li> <li>- защита проекта;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- мозговая атака;</li> <li>- ролевые игры.</li> </ul>
12	Игровые технологии (Пидкасистый П.И.,	-дидактические: расширение кругозора,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круглый стол;</li> <li>- мозговая атака;</li> </ul>

	Эльконин Д.Б.)	<p>применение ЗУН на практике, развитие определенных умений и навыков;</p> <p>-воспитательные: воспитание самостоятельности сотрудничества, общительности, коммуникативности;</p> <p>-развивающие: развитие качеств и структур личности;</p> <p>-социальные: приобщение к нормам и ценностям общества, адаптация к условиям среды.</p>	- ролевые игры.
13	Новые информационные технологии (по Г.К. Селевко)	<p>Формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей.</p> <p>-подготовка личности «Информационного общества».</p> <p>-предоставление ребенку возможности для усвоения такого объема учебного материала, сколько он может усвоить.</p> <p>-формирование у детей исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.</p>	<p>-лекции;</p> <p>-экскурсии, научные экспедиции;</p> <p>- семинары и коллоквиумы;</p> <p>-дискуссии;</p> <p>-презентация;</p> <p>-защита проекта;</p> <p>-круглый стол;</p> <p>-мозговая атака;</p> <p>-ролевые игры.</p>