

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования города Иркутска  
«Дворец детского и юношеского творчества»



Методическая разработка  
классного часа  
«Засветись!»



Иркутск, 2022

## **Методические разработка классного часа «Засветись!»**

Разработчик: Усольцев Сергей Николаевич, педагог-организатор  
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества».

Методическая разработка предназначена классным руководителям начальных классов образовательных организаций города Иркутска, педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам, студентам-практикантам для подготовки и проведения классного часа «Засветись!» в целях снижения уровня аварийности с участием несовершеннолетних в темное время суток и популяризация ношения светоотражающих элементов для детей 1-4 класса. В данной разработке представлена методика проведения мероприятия.

## **Содержание**

1. Введение .....	4
2. Подготовка и проведение классного часа «Засветись!» .....	4
2.1 Этапы подготовки .....	4
2.2. Проведение .....	6
3. Заключение .....	20
4. Используемые источники .....	20

## **1. Введение**

Серьёзный взрослый, маленький мечтатель –  
На полотне дорожном все равны.  
Всё очень просто – светоотражатель,  
Ведь жизни только раз нам всем даны.

В настоящее время очень большой проблемой является детский травматизм на дорогах. Многие школьники не знают базовых правил поведения рядом с проезжей частью, не носят светоотражающие элементы. Это представляет для них большую угрозу. Проблема кроется в том, что дети не всегда знают правила и не представляют возможных последствий беспечного поведения вблизи дорог. Именно поэтому на плечи взрослых ложится важная задача – рассказать и предупредить детей о том, чего не стоит делать и как можно обезопасить себя.

Целью настоящей методической разработки является оказание методической помощи педагогическим работникам в организации и проведении классного часа для младших школьников, направленного на снижения уровня аварийности с участием несовершеннолетних в темное время суток и популяризация ношения светоотражающих элементов «Засветись!»

В методической разработке содержатся практические рекомендации по подготовке и проведению классного часа. Проведение данного мероприятия позволит в игровой форме углубить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения, поведения на дорогах в тёмное время суток.

## **2. Подготовка и проведение классного часа «Засветись!»**

### **2.1 Этапы подготовки классного часа «Засветись!»**

Для того, чтобы провести классный час, рекомендуется заранее ознакомиться с данной методической разработкой и подготовить всё необходимое.

В первую очередь, нужно проверить наличие мультимедийного оборудования. Для полноценного проведения

мероприятия необходим выход в Интернет, колонки для воспроизведения звука, экран для демонстрации наглядного материала.

Если всё оборудование готово к использованию, следующим этапом будет ознакомление с планом классного часа.

### **План проведения классного часа «Засветись!»**

Цель занятия: профилактика снижения уровня аварийности с участием несовершеннолетних в тёмное время суток и популяризация ношения светоотражающих элементов.

Задачи занятия:

- Закрепить базовые знания правил дорожного движения.
- Повторить основные дорожные знаки и значение сигналов светофора.
- Научить правилам поведения на дороге в тёмное время суток.
- Способствовать воспитанию чувства ответственности .
- Способствовать воспитанию уверенности в себе.
- Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения.
- Повторить правила движения пешеходов по дороге и улице.
- Развивать у школьников умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы.
- Воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения, чувство гражданской ответственности за поведение на дороге.

Планируемые результаты: снижение уровня аварийности с участием несовершеннолетних в тёмное время суток и популяризация ношения светоотражающих элементов среди учеников 1-4 классов города Иркутска.

Образовательные технологии: ИКТ, игровая технология

Методы и приёмы обучения: словесный, демонстрационный и аналитический.

Средства обучения: использование презентации, видеоматериалов, интерактивных игр в режиме онлайн, введение игрового персонажа.

Формы контроля: беседа, результаты интерактивных игр, викторина в конце занятия.

Структура занятия:

### 1. Организационный этап

Цель: активизировать внимание учеников, обеспечить достаточно серьезное и уважительное отношение к теме разговора, определить место и значение обсуждаемого вопроса в жизни человека, общества, в производстве, развитии науки.

Вопросы: что такое правила дорожного движения? Почему важно их соблюдать? Какие опасности есть на дороге? Какая опасность является главной зимой и в темное время суток?

### 2. Основной этап

2.1. Работа с презентацией и персонажем на экране. Ученики знакомятся с котёнком Мяу, помогают ему преодолевать сложности, выучить правила дорожного движения и спасти друга из опасной ситуации. Учащиеся повторяют уже имеющиеся у них знания о правилах дорожного движения, включаются в игру. Также узнают новую информацию о кошках, а именно получают ответ на вопрос: «Почему у кошек светятся глаза в темноте?»

2.2. Изучение материала с помощью общедоступной онлайн платформы «Сакла». Она состоит из интерактивных игр, мультлика и комикса.

### 3. Заключительный этап

Заключительный этап представляет собой беседу с учениками по пройденному материалу и ответы на возможные вопросы.

Также заранее нужно подготовить раздаточный материал.

## **2. 2. Проведение классного часа «Засветись!»**

### **Сценарный план.**

#### **Вступление**

Классный час начинается с приветствия учителем обучающихся и обсуждения главной темы классного часа – безопасности на дорогах в тёмное время суток. Классный руководитель задает следующие вопросы:

- что такое правила дорожного движения?
- почему важно соблюдать правила дорожного движения?

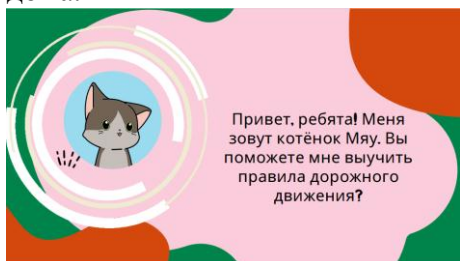
- какие правила дорожного движения вы знаете?
- как часто вы самостоятельно переходите дорогу?
- знаете ли вы самый безопасный путь от дома до школы?
- какие опасности могут быть на дороге?

## Работа с презентацией



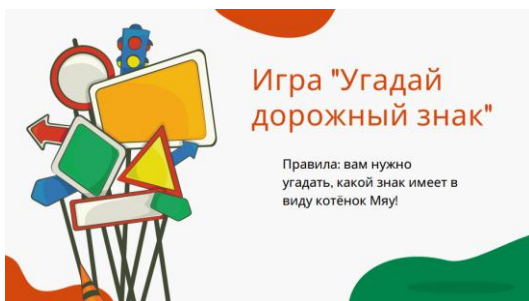
Слайд 1

Живёт в нашем городе один очень маленький котёнок. Его зовут Мяу. И сегодня он очень хочет с вами всеми познакомиться. Он давно мечтает попасть учиться именно к нам в школу. Но живёт далеко, и поэтому мама-кошка боится отпускать Мяу одного из дома.



Слайд 2

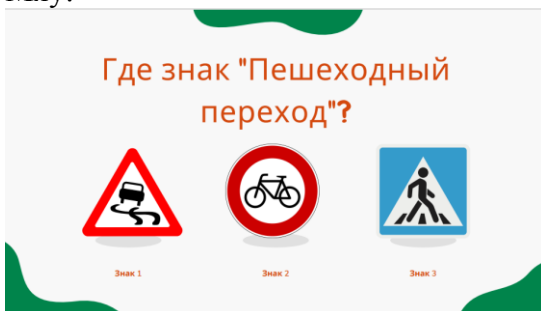
Ему нужна ваша помощь! Мяу: «Привет, ребята! Меня зовут котёнок Мяу. Вы можете мне выучить правила дорожного движения?»



Слайд 3

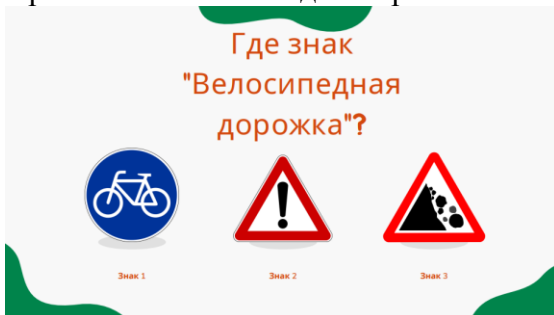
Игра угадай дорожный знак.

Правила: вам нужно угадать, какой знак имеет в виду котёнок Мяу!



Слайд 4

Правильный ответ под номером 3



Слайд 5

Правильный ответ под номером 1.



## Где знак "Стоп"?



Знак 1



Знак 2



Знак 3

Слайд 6

Правильный ответ под номером 3.

Спасибо большое!  
Теперь я точно  
запомнил все эти  
знаки!  
Но нужно выучить  
ещё много правил...



Слайд 7

Мяу говорит: «Спасибо большое! Теперь я точно запомнил все эти знаки! Но нужно выучить ещё много правил...»

Котёнок-Мяу пообещал маме выучить все правила дорожного движения. И он даже знал кто ему сможет в этом помочь:

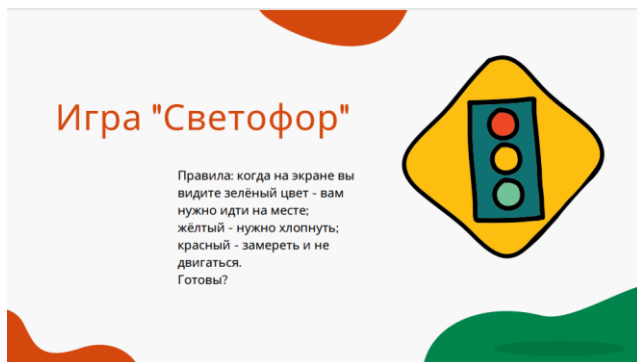
Профессор Светофоркин!

Хорошо, что у меня  
есть такой друг как  
Профессор  
Светофоркин!



## Слайд 8

Котёнок-Мяу позвонил Профессору и договорился о встрече. Светофоркин с радостью согласился. Мяу был очень сообразительным котёнком, и с большим желанием начал выполнять все задания своего старшего товарища. Самый первый урок профессора был посвящен светофору!



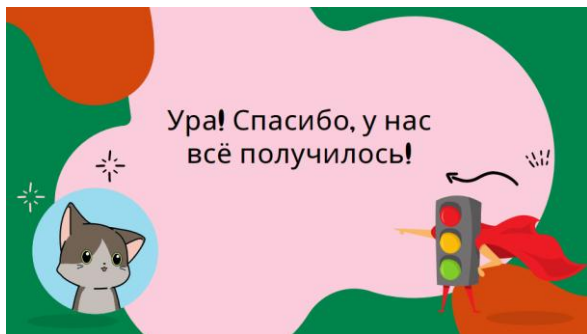
## Слайд 9

Игра светофор Правила: когда на экране вы видите зелёный цвет - вам нужно идти на месте; жёлтый - нужно хлопнуть; красный - замереть и не двигаться.



## Слайды 10-12

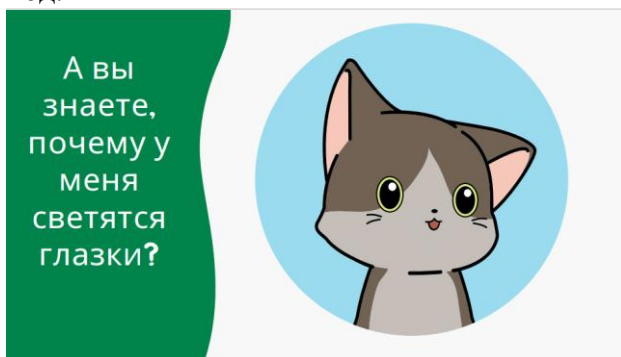
Идёт игра.



Слайд 13

Мяу говорит: «Ура! Спасибо, у нас всё получилось!» И Профессор Светофоркин решил рассказать маме кошке об успехах котёнка. Она была так рада и так довольна сыном, что даже отпустила его погулять с друзьями в соседний двор.

И вот котёнок Мяу и его друзья вечером возвращались домой. Солнце уже скрылось, и на небе засветились первые звёздочки. А на улицах стали просыпаться фонари. Все разошлись в дороге по домам, и тогда Мяу продолжил путь один. Он свернул на неосвещённую улицу, где только фары машин прокладывали себе ход.



Слайд 14 Но котёнка это не пугало, ведь все знают, что у всех котов есть настоящая супер способность, которая помогает им видеть в темноте.

Сияние кошачьих глаз объясняется просто: они отражают свет исключительно от внешнего источника. Секрет же «свечения» заключается в тонком отражающем слое, состоящем из прозрачных клеток. Когда луч света через роговицу и хрусталик достигает светочувствительной сетчатки, он поглощается не целиком. Часть света достигает внутренней сосудистой оболочки. У животных со светящимися глазами этот свет отражается прозрачными клетками назад, пронизывает сетчатку, увеличивая светочувствительность глаза, и узким пучком излучается наружу, что, собственно, и позволяет животному ночью видеть гораздо лучше.

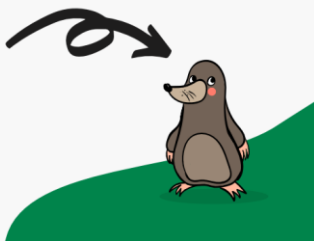


## Слайд 15

Ребята, а вы знаете, почему у кошек в темноте глаза светятся? Сияние кошачьих глаз объясняется просто: они отражают свет исключительно от внешнего источника. Секрет же «свечения» заключается в тонком отражающем слое, состоящем из прозрачных клеток. Когда луч света через роговицу и хрусталик достигает светочувствительной сетчатки, он поглощается не целиком. Часть света достигает внутренней сосудистой оболочки. У животных со светящимися глазами этот свет отражается прозрачными клетками назад, пронизывает сетчатку, увеличивая светочувствительность глаза, и узким пучком излучается наружу, что, собственно, и позволяет животному ночью видеть гораздо лучше.

Помогите найти  
Игната  
Степановича!

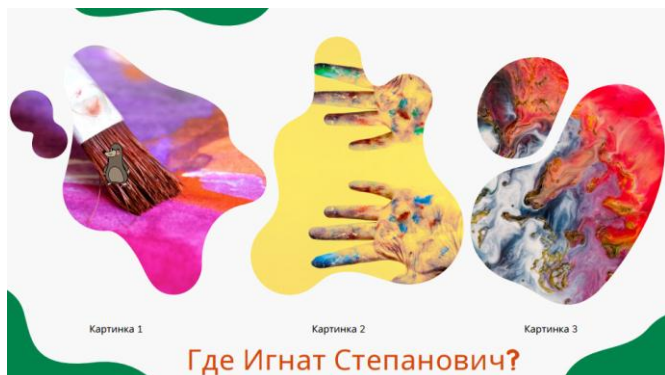
Смотрите внимательно на картинке и  
угадывайте, на какой из них спрятан  
наш Игнат Степанович



## Слайд 16

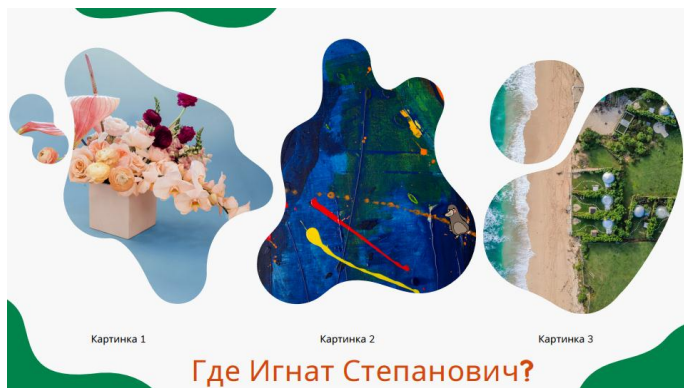
И вдруг он заметил, как на проезжей части открывается канализационный люк, из которого вылезает крот Игнат Степанович. Крот постоянно путает свой безопасный выход на

поверхность и путь на самую середину дороги. К тому же у Игната Степановича очень плохое зрение. Мяу отвлекся на проезжающую машину и потерял на дороге маленького крота. Ребята, вы сможете найти Игната Степановича?



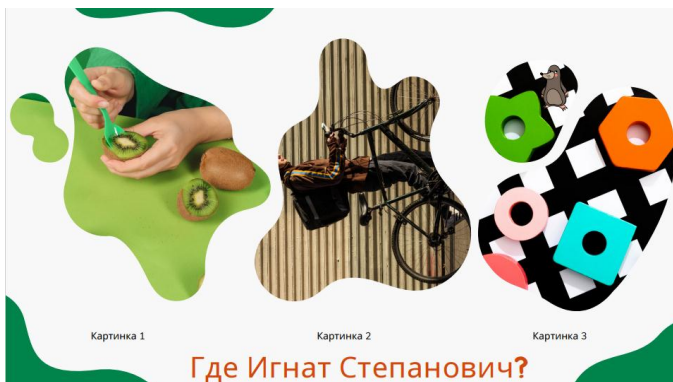
Слайд 17

Игра найди крота– на первой картинке.



Слайд 18

Игра найди крота– на второй картинке.



Слайд 19

Игра найди крота – на третьей картинке.



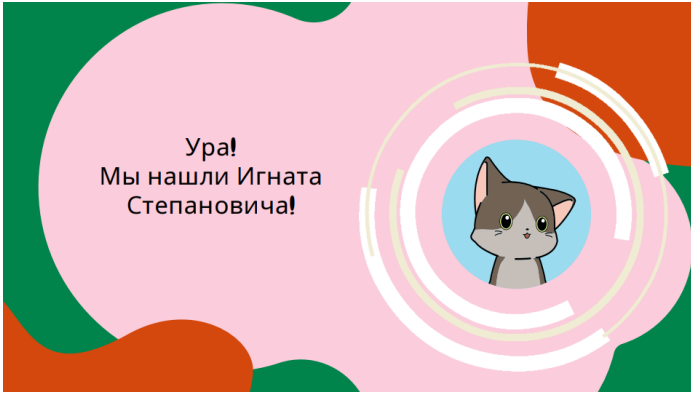
Слайд 20

Игра найди крота – на второй картинке.



Слайд 21

Игра найди крота – на третьей картинке.



Слайд 22

Ура! Мяу заметил Игната Степановича! Но вдруг послышался шум, и из-за угла показалась машина. Но крот, не видя и не слыша машины, продолжает вылезать на проезжую часть. Водитель тоже не видит Игната Степановича, а только набирает скорость. И вот ещё чуть-чуть и авария неминуема. Как вдруг на дорогу храбро выбежал, котёнок Мяу! Он встал спиной к кроту, широко открыл свои необыкновенные глаза и вытянул вперёд свою маленькую пушистую лапку. Но машин вокруг так много, что Мяу запутался, какую из них нужно остановить.



Слайд 23

Ребята, вам нужно определить, что за машину видит на дороге Мяу. Готовы?



Что это за  
машина?

Слайд 24

Правильно, это пожарная машина!



Что это за  
машина?

Слайд 25

Правильно, это полицейская машина!



Что это за  
машина?

Слайд 26

Правильно, это скорая помощь!





Что это за  
машина?

Слайд 27  
Да, это такси!



Что это за  
машина?

Слайд 28  
Это экскаватор, верно!



Что это за  
машина?

Слайд 29  
Правильно, это грузовик!



Слайд 30

Верно, это трактор!



Слайд 31

Да, это электромобиль!

И тут случилось чудо, глаза маленького котёнка засветились словно два ночных фонаря, которые осветили улицу. Послышался резкий и громкий звук торможения, машина остановилась. Водитель вышел из машины и увидел перед собой нашего храброго котёнка!



Слайд 32

Игнат Степанович прокричал: «Ты мой спаситель!» - и крепко обнял котёнка. И вам, ребята, большое спасибо за вашу помощь.



Слайд 33

С тех пор весь город узнал про Супер Героя и про его супер способность взглядом останавливать машины. А по его примеру и благодаря подвигу, все жители города стали носить светоотражающие элементы.

### **Рефлексия**

3. Для рефлексии в конце занятия, мы предлагаем распечатать каждому ребёнку набор сигналов светофора.

Красный сигнал - классный час был скучным и я не узнал ничего нового.

Жёлтый - было сложно, но иногда интересно.

Зелёный - мне всё очень понравилось, я узнал много нового!

### **3. Заключение**

Используя данную методическую разработку, педагогические работники без особых трудностей смогут подготовить и провести классный час «Засветись!»

Настоящая методическая разработка предполагает творческий подход к проведению классного часа: содержание может быть изменено, дополнено, процедура подготовки и проведения организовываются в зависимости от творческого потенциала организаторов игры.

Данная методическая разработка может быть использована как в работе учреждений дополнительного образования, так и в деятельности иных образовательных организаций.

### **4.Использованные источники**

- 1.<https://krasivye-stihi.ru/primery-rabot/stih-pro-svetootrazhatel.html/>
- 2.<https://www.vokrugsveta.ru/quiz/49/>
- 3.<https://www.canva.com/>