



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ **BYOD** В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

БИСЕРОВА ПОЛИНА ЮРЬЕВНА, ПЕДАГОГ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ





**BYOD**

BRING YOUR OWN DEVICE

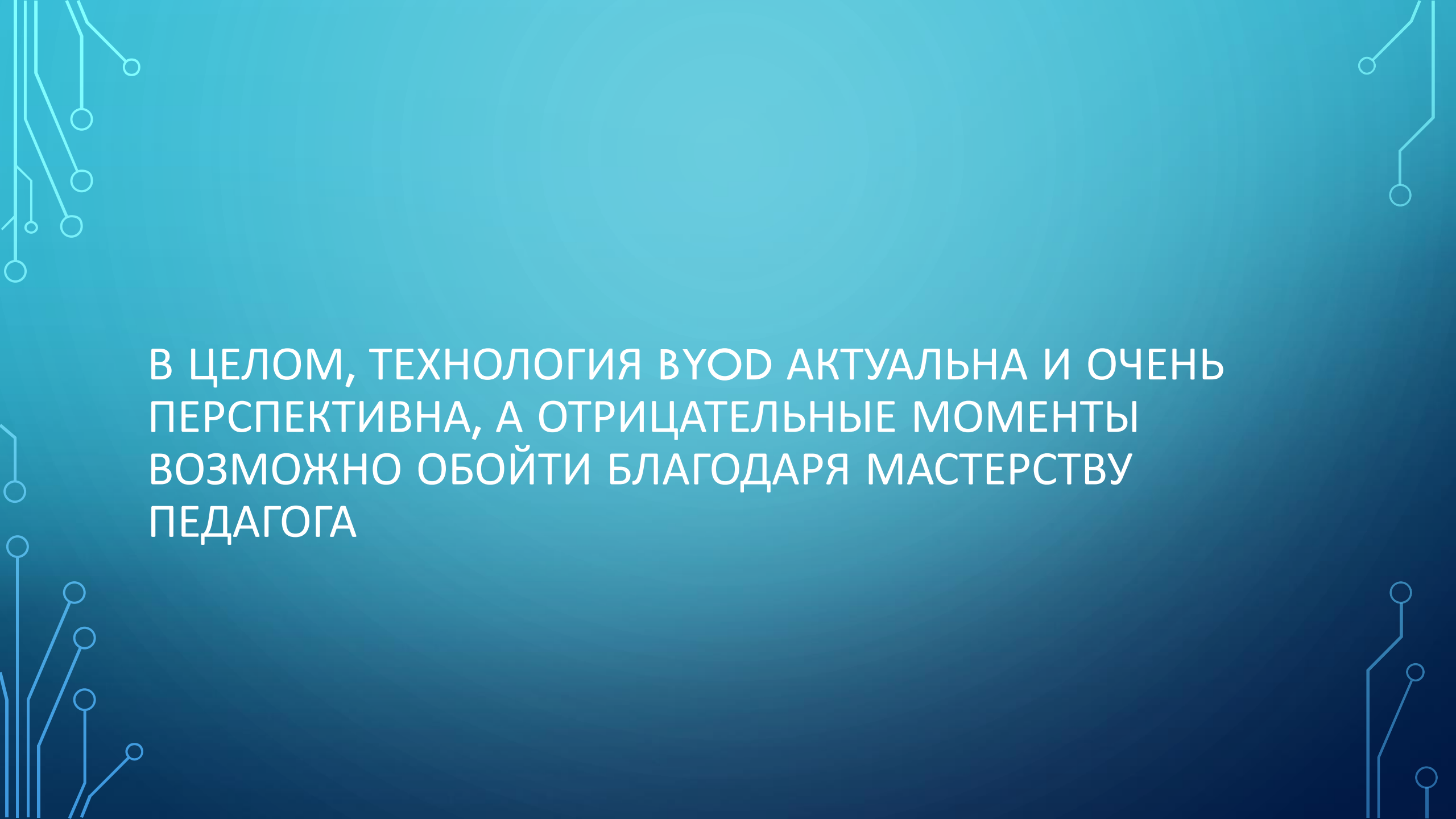
BRING YOUR OWN DEVICES (BYOD) – ЭТО ТЕХНОЛОГИЯ, ПРИ КОТОРОЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ АКТИВНО ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СМАРТФОНЫ, НОУТБУКИ, ПЛАНШЕТЫ И ВСЁ ЧТО УГОДНО. НО ЭТО НЕ УСТРОЙСТВА, ПРЕДОСТАВЛЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, А САМЫЕ РАЗНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ И КОМПЬЮТЕРЫ, КОТОРЫЕ УЖЕ ЕСТЬ У УЧЕНИКОВ.

# ПЛЮСЫ

- Изменение представлений о потенциале телефона и предоставление пользоваться ими в процессе обучения;
- Помогает решить проблему технического оснащения;
- Позволяет расширить границы учебного процесса, ученики могут получить доступ к учебным материалам из любого удобного для них места;
- Организация обучения людей с ограниченными возможностями;
- Основные операции выполняются в режиме интерактивной познавательной деятельности, что свидетельствует о высокой интерактивности обучения.

# МИНУСЫ

- Соблюдение принципа здоровьесбережения становится весьма актуальной проблемой;
- Угроза возникновения неравноправия при использовании личных мобильных устройств;
- Существует вероятность того, что учащийся забудет своё устройство дома или не зарядит аккумулятор;
- Конфиденциальность и безопасность;
- Использование технологии BYOD порождает риск того, что ученик отвлечется от урока, будет использовать устройство не для учебных целей. Решение данной проблемы требует от педагога усилий по обеспечению высокого темпа урока, смены форм работы, четкого формулирования целей

The background is a dark blue gradient. In the corners, there are decorative white lines that resemble a circuit board or a network diagram, with small circles at the end of the lines.

В ЦЕЛОМ, ТЕХНОЛОГИЯ ВУОД АКТУАЛЬНА И ОЧЕНЬ ПЕРСПЕКТИВНА, А ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МОМЕНТЫ ВОЗМОЖНО ОБОЙТИ БЛАГОДАРЯ МАСТЕРСТВУ ПЕДАГОГА

# УЧЕБНЫЙ ГОД БЕЗ БУМАГИ

В 2013 ГОДУ АМЕРИКАНСКАЯ УЧИТЕЛЬНИЦА КЕРРИ ГАЛЛАХЕР РЕШИЛА ПРОВЕСТИ ЦЕЛЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД БЕЗ БУМАЖНЫХ УЧЕБНИКОВ И ТЕТРАДЕЙ. ЭТОТ ПРОЕКТ, ПОНАЧАЛУ КАЗАВШИЙСЯ АВАНТЮРОЙ, ИЗМЕНИЛ НЕ ТОЛЬКО ПОДХОД КЕРРИ К УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ, НО И ОТНОШЕНИЕ УЧЕНИКОВ К ШКОЛЕ.

# УЧЕБНЫЙ ГОД БЕЗ БУМАГИ

Во время эксперимента класс Галлахер вместо тетрадей и учебников использовал свои собственные гаджеты: смартфоны, iPad или iPhone. Учительница предусмотрительно подобрала для работы приложения, которые одинаково подходят и для Android, и для iOS.





# ИТОГИ «ГОДА БЕЗ БУМАГИ»

- Школьники **стали более организованными**. «Отказавшись на год от бумаги, я понял, что делать заметки на iPad гораздо удобнее, чем в тетради. Достаточно нажать несколько кнопок. Не нужно бесконечно листать бумажки. К тому же, это идет на пользу экологии», – рассказал один из учеников.
- **Технологии сплотили учеников**. «Эксперимент помог мне наладить контакты с классом».
- Школьники **стали усваивать больше информации**. «Благодаря гаджетам в уроках появилась интрига. Занятия стали разнообразнее». «Печатать на iPad интереснее, чем царапать ручкой в тетради. Мозг усваивает больше информации».
- Школьники **стали ценить время**. Они осознали: при использовании гаджетов работа кипит быстрее. Теперь не нужно листать учебник в поисках нужной страницы, записывать цитату или перерисовывать график. Такие мелочи помогают сберечь за урок до 15 минут. Их можно потратить на более интересные вещи: дискуссии, командные игры.