

*Организация работы
с одаренными детьми
в Учреждении*

*Цель: выявление одаренных детей и
создание условий, обеспечивающих
их оптимальному развитию*

*Нормативно-правовая база,
на которую мы опираемся
в своей работе:*

273-ФЗ. «Закон об образовании в РФ» Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых

1. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, **а так же выявление и поддержку детей, проявивших выдающие способности.** Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Указ Президента Российской Федерации

от 17.05.2018 г №204

**«О национальных целях
и стратегических задачах развития
Российской Федерации
на период до 2024 года»**

Национальный проект «Образование»

*В национальный проект «Образование»
входят 10 Федеральных проектов,
среди которых проект*

«Успех каждого ребенка»

Сроки реализации данных проектов:

01.01.2019 - 31.12.2024

Цель и показатели федерального проекта «Успех каждого ребенка»:

Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей

Исходя из этого, мы понимаем, что современная российская школа начала строить модель своей деятельности, базирующуюся на принципе полноты образования. Последнее означает, что базовое(основное) и дополнительное образование детей должны стать равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами.

Проект «Успех каждого ребенка» предполагает взаимодействие образовательных школ и учреждений дополнительного образования детей в единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребенка.

План работы с одаренными детьми в Учреждении:

1. Подбор психодиагностического инструментария по выявлению одаренности;
2. Создание и обновление банка данных по одаренным и высокомотивированным учащимся;
3. Разработка методических материалов по работе с одаренными детьми;
4. Разработка и внедрение в работу индивидуального образовательного маршрута для одаренных учащихся;
5. Представление информации о фестивалях и конкурсах разного уровня для участия в них высокомотивированных и одаренных учащихся.

План работы с одаренными детьми в Учреждении:

6. Проведение круглых столов в отделах на тему: «Эффективность методов работы с одаренными детьми», трансляция опыта педагогов;
7. Изготовление доски почета «Гордость Дворца»;
8. Создание Альбома (Книги) одаренных детей, в котором будут собраны личные данные, информация в каком творческом объединении и у какого педагога занимались одаренные учащиеся и их победы в конкурсах и фестивалях;
9. Взаимодействие с внешними партнерами – Институт развития образования Иркутской области, Иркутский областной дом народного творчества, Образовательный центр «Персей»

Рабочие понятия:

Одаренность — это системное, развивающееся в течении жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности

Признаки одаренности — это те особенности одаренного ребенка, которые проявляются в его реальной деятельности и могут быть оценены посредством наблюдения за характером его действий

*«Одаренность человека – это маленький росточек,
едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе
особого внимания. Необходимо холить и лелеять,
ухаживать за ним, сделать все необходимое,
чтобы он вырос и дал обильный плод»*

В.А.Сухомлинский

Спасибо за внимание!