

Составитель: Татарникова Т.А., методист МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

Шаблон анализа учебного занятия

Дата посещения занятия _____

Детское объединение _____

Группа № _____ года обучения

Ф

Тема занятия: _____

И

Цели и задачи занятия:

О

.

п

Цель посещения: _____

д

Форма проведения занятия: _____

г

№ п/п	Критерии	Оценка
а	Организационный момент	
м	Наличие плана занятия, журнала	
е	Соответствие темы занятия КТП	
т	Ясность и чёткость постановки цели учебного занятия	
о	Соответствие задач поставленной цели	
д	Соответствие цели и задач возрастным особенностям учащихся	
и	Организация рабочего места	
с	Обеспечение безопасных условий проведения занятия, использования учебного оборудования	
т		
а	Ход учебного занятия	
п	Соответствие содержания цели и задачам занятия	
е	Оптимальность объёма содержания занятия и возрасту и индивидуальным особенностям детей	
д	Связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом	
а	Соответствие учебного материала :	
г	этапам занятия , их последовательности	
о	видам деятельности учащихся на занятии	
–	Оптимальность темпа проведения учебного занятия и рациональность использования времени, с учётом возрастных особенностей детей	
о	Соответствие применяемых методов, приёмов , пед. технологий и собственных оригинальных методик цели занятия;	
р	Эффективность формирования у учащихся знаний ,умений ,навыков, компетенций и творческих способностей	
г	Реализация на занятии здоровьесберегающей педагогической технологии	
н	Использование на занятии ТСО	
з	Деятельность учащихся на занятии	
а	Организованность действий	
т	Активная\пассивная деятельность на занятии	
о	Самостоятельная деятельность	
р	Сотрудничество детей в процессе образовательной деятельности	
а	Закрепление и рефлексия	
\		

к

о

н

ц

е

р

	Закрепление	
	Рефлексия	

0-нет;	б - «отлично»;
1-частично;	б - «хорошо»;
2-не в полной мере;	б - «удовлетворительно»
3-полное проявление	б – «неудовлетворительно»

Личностные качества педагога

№	Критерии	Оценка
	Умение управлять деятельностью учащихся на занятии	
	Культура речи	
	Ясность изложения мысли	
	Стиль общения	
	Эмоциональное состояние педагога	
	Создание положительного эмоционального микроклимата во время занятия	

Общие выводы и рекомендации _____

Педагогический работник, посетивший учебное занятие:

ФИО _____ Подпись: _____
 «_____» _____ 201__г

ФИО ПДО _____ Подпись _____
 «_____» _____ 201__г