



Дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа как комплекс основных характеристик образования

Современное нормативно-методическое поле ДОП

**Т. А. Татарникова, заместитель директора
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»**

Основная цель ОО ДОД

**Образовательная деятельность по
дополнительным общеобразовательным
программам (№ 273-ФЗ п. 1 часть 3 ст. 23)**

**Образовательные программы
определяют содержание образования
(№ 273-ФЗ ч. 1 ст. 12)**

***(конкретизированные образовательные цели и объективируемые
(фиксируемые, диагностируемые, оцениваемые)
образовательные результаты***

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ДОП

Обязательность исполнения

- **Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»**
(№ 273-ФЗ от 29.12.2012 с дополнениями и изменениями)
- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**
(Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629)
- **Примерная форма договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам**
(Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 05.08.2020 года № 882/391 с изменениями)

Закон РФ «Об образовании в РФ» **(№ 273-ФЗ от 29.12.2012)**

**Дополнительные
общеобразовательные программы
ч. 4 ст. 12**

**Дополнительные
общеразвивающие
программы**

**Дополнительные
предпрофессиональные
программы**

**Понятие есть в ФЗ (ст.75), но не раскрыто,
нет его определения**



Дополнительная общеразвивающая программа (ДОП)

- **нормативный документ, определяющий содержание и технологии его передачи;**
 - **программа, реализующаяся за пределами основных образовательных программ и направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности в обществе, создания основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ**
-



Содержание современных ДОП

сегодня нужны ДОП:

- **по содержанию соответствующие современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы,**
- **предусматривающие создание условий для:**
 - **личностного развития учащихся;**
 - **их позитивной социализации;**
 - **социального, культурного, профессионального самоопределения и творческой самореализации;**
 - **формирования у учащихся универсальных учебных действий;**
 - **приобретение учащимися практико-ориентированных знаний, умений и навыков, развертывание поля социально-профессиональных проб**

(п5 Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629)



Особенности ДОП

- **преобладание развития общих способностей личности над специальными;**
 - **приоритет универсальных учебных действий;**
 - **развитие общей культуры, а также познавательной, физической, социальной, творческой активности личности;**
 - **развитие мобильности и адаптированности личности**
-



Направленности ДОП

- **техническая;**
- **естественнонаучная;**
- **физкультурно-спортивная;**
- **художественная;**
- **туристско-краеведческая;**
- **социально-гуманитарная.**

(п. 9 Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)



Соответствие ДОП

- **достижениям** мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
 - **соответствующему уровню общего образования** (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему образованию);
 - **направленностям** дополнительных общеразвивающих программ;
 - **современным образовательным технологиям**, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и др.); формах и методах обучения; методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).
-

Обновление ДОП

«Организации, осуществляющие образовательную деятельность, обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы»

(п. 17 Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)

Закон РФ

«Об образовании в РФ»

(№ 273-ФЗ от 29.12.2012)

...образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями, если иное не установлено Федеральным законом (ч. 5 ст. 12)

...содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой организацией, осуществляющей образовательную деятельность...(ч. 4 ст. 75)

...содержание не регламентируется ФГОС (п. 14 ст. 2)

Структура ДОП



Структура ДОП

Рекомендательный характер

Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций»

«Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ ДОД». Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. №06-184

- 1. Учебный план**
- 2. Содержание учебного плана**
- 3. Календарный учебный график**

- 1.Титульный лист.**
- 2.Пояснительная записка.**
- 3.Учебно-тематический план.**
- 4.Содержание изучаемого курса.**
- 5.Методическое обеспечение.**
- 6.Список литературы.**

Методические рекомендации необязательны к использованию.

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (п.9 ст.2 №273-фз от 29.12.2012)



До 31.07.2020

Образовательная программа

- комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты)
- организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а так же оценочных и методических материалов

Обязательны к исполнению

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (п.9 ст.2 №273-ФЗ от 29.12.2012)



с 31.07.2020 (изменения №304-ФЗ)

Образовательная программа

- комплекс основных характеристик образования (**объем, содержание, планируемые результаты**)

- и организационно-педагогических условий, **который представлен** в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

Обязательны к исполнению



Структура ДОП в МАОУ ДО г. Иркутска Дворец творчества

*Положения о ДОП, АДОП от 07.12.2021
(протокол МС № 3, Приказ № 176/2-ОД)*

Титульный лист

1. Пояснительная записка

- 1.1. Информационные материалы о программе**
 - 1.2. Направленность программы**
 - 1.3. Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы**
 - 1.4. Отличительные особенности программы**
 - 1.5. Цель и задачи программы**
 - 1.6. Адресат программы**
 - 1.7. Срок освоения программы**
 - 1.8. Форма обучения**
 - 1.9. Режим занятий**
 - 1.10. Особенности организации образовательной деятельности**
-

1. Титульный лист

Пример

- **наименование образовательной организации;**
- **сведения о том, где, когда и кем рекомендована программа: указание названия органа управления в образовательной организации, принявшей программу, номер протокола, дата принятия;**
- **гриф утверждения программы: дата и номер приказа;**
- **название программы;**
- **адресат программы (возраст учащихся, контингент);**
- **срок ее реализации;**
- **ФИО, должность разработчика (-ов) программы;**
- **название населённого пункта;**
- **год разработки программы**

Титулы ДОП

Департамент образования администрации г. Иркутска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»

РЕКОМЕНДОВАНА
решением методического совета
МАОУ ДО г. Иркутска.
«Дворец творчества»
протокол № 1 от 06.09.2022

УТВЕРЖДЕНА
приказом по МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»
от 06.09.2022 № 105/2-ОД

А.М. Кутимский

Дополнительная общеразвивающая программа
«Мастерская чудес»
(Нетрадиционное изобразительное творчество)
(базовый уровень)

Адресат программы: дети 6-17 лет
Срок реализации: 1 год
Направленность: художественная
Составитель программы:
Пашковская Надежда Николаевна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Иркутск, 2022

Департамент образования администрации г. Иркутска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»

РЕКОМЕНДОВАНА
решением методического совета
МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»
протокол № 1 от 06.09.2022



УТВЕРЖДЕНА
приказом по МАОУ ДО
г. Иркутска
«Дворец творчества»
от 06.09.2022 № 105/2-ОД

Дополнительная общеразвивающая программа
«БИОкерамика»
(базовый уровень)

Адресат программы: дети 8 - 14 лет
Срок реализации: 1 год
Направленность: художественная
Разработчик программы:
Тоноян Любовь Мхитаровна
педагог дополнительного образования

Иркутск, 2022



Ошибки при оформлении титульного листа

Ошибка 1. На титульном листе отсутствуют необходимые и достаточные сведения.

Ошибка 2. Приводится устаревшее наименование вида программы.

Ошибка 3. Ошибки в названии программы.



Ошибки при составлении пояснительной записки

Ошибка 1. Используются устаревшие названия направленностей.

Ошибка 2. Недостаточная проработанность концепции программы:

- в неумении обосновать актуальность программы;
 - в неспособности показать новизну программы;
 - в неумении обосновать педагогическую целесообразность программы, а также ее отличие от уже существующих программ;
 - в отсутствии ссылок на источники информации при максимальном использовании в тексте заимствований.
-



Ошибки при составлении пояснительной записки

Ошибка 3. Неумение авторов формулировать цель и задачи программы.

Ошибка 4. Несоблюдение санитарно-гигиенических требований к режиму занятий по программе.



Структура ДОП в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

*Положения о ДОП, АДОП от 07.12.2021
(протокол МС № 3, Приказ № 176/2-ОД)*

2. Комплекс основных характеристик образования

Объём, содержание программы:

- объём программы;**
- содержание учебно-тематического плана (содержание программы).**

Планируемые результаты: ЗУН

Пример



Пример оформления содержания ДОП

Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОФП), 72 ч

Тема 1.1. Теоретические основы ОФП, 2 ч

Теория (2 ч): Понятие ОФП. Функции ОФП.


Тема 1.2. Бег, 10 ч.

Теория (2 ч). Роль бега в развитии физических способностей, правила бега. Техника безопасности при беге

Практика (10 ч): Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег. Эстафета. Спортивные игры.

Пример оформления содержания ДОП

№ п/п	Содержание	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Раздел 1 Росписи декоративного панно (40 ч.)			
1.1.	Холодный батик	2	8	10
	<p>Теория. Технология холодного батика. Характерные особенности. Техника безопасности работы с резервирующим составом. Роспись декоративного панно на тему «Геометрический орнамент». Знакомство с характеристикой цветов, которые входят в цветовой решение «орнамента». Ахроматические и хроматические цвета. Ознакомление с различными геометрическими и растительными орнаментами и их характерными признаками.</p> <p>Практика. Выполнение росписи в технике холодного батика на тему: «Геометрический орнамент» с учетом линейности и замкнутости контура цветковых участков</p>			
	И т.д.			
4	Раздел 4 Подведение итогов (2ч)			
4.1	Итоговое занятие		2	2
	<p>Практика. Мониторинг планируемых результатов: практическое задание, тест.</p> <p>Оформление выставки творческих работ учащихя</p>			
	Итого	12	60	72



Ошибки при определении содержания ДОП и планируемых результатов

Ошибка 1. Неумение раскрыть содержание программы в соответствии с учебным планом.

Ошибка 2. Неумение автора программы формулировать планируемые результаты результаты.

Структура ДОП

в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

Положения о ДОП, АДОП с изменениями от 14.03.2023

(протокол МС № 13 от 14.03.2023, Приказ № 33/2-ОД

3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. Учебный план.

3.2. Календарный учебный график.

3.3. Формы аттестации учащихся, оценочные материалы.

3.4. Методические материалы.

3.5. Иные компоненты

3.5.1. Условия реализации программы

3.5.2. Список литературы.

3.5.3. Приложения.

3.5.4. Воспитательный компонент программы.

*3.5.5. **Формирование функциональной грамотности у учащихся***

3.5.6. Календарно-тематический план

Пример



Учебный план

п. 22. ст. 2. ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»

документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся



Индивидуальный учебный план

п. 23. ст. 2. ФЗ № 273 «Об образовании»

учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося



Ошибки при составлении УП

Ошибка 1. Вместо учебного плана в программе представлен календарно-тематический план.

Ошибка 2. Количественные ошибки в учебном плане, связанные с подсчетом часов.

Ошибка 3. Неумение автора программы определять способы отслеживания и оценивания планируемых результатов.



Ошибки раздела «Иные компоненты»

Ошибка 1. Отсутствие описания всей совокупности условий, необходимых для реализации программы: оборудование, материалы, др. ресурсы.

Ошибка 2. Отсутствие или неправильное оформление списка литературы.

Ошибка 3. Стиль и культура оформления программы.



Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации

часть 3 статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»

п. 6. разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;

п. 10. осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

п. 11. индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.



Средства обучения и воспитания

п. 26. ст. 2. ФЗ № 273 «Об образовании»

приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности



Обучающиеся или учащиеся?

*п. 2.ч.1.ст. 33 ФЗ № 273
«Закон об образовании в РФ»*

Учащиеся – лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы



ДОП в ОО

Рекомендательный характер

1. Локальный акт в ОО о ДОП.
 2. Разработка ДОП.
 3. Рецензирование в ОО: ПДО, методист , МО (внутренняя).
 4. Экспертиза ДОП на МС (ЭС) (внутренняя).
 5. Утверждение (приказ директора ОО).
-



Экспертиза ДОП

Рекомендательный характер

Необходимость проведения экспертизы разработанной ДОП образовательной организацией в рамках процедуры ее разработки определяется.

Руководствуясь установленными положениями, образовательная организация самостоятельно принимает решение о целесообразности доработки и реализации программы.



ДОП

Рекомендательный характер

Дополнительная общеразвивающая программа должна:

- 1. быть построена на принципах: конкретности, точности, логичности, реальности;**
 - 2. иметь официально-деловой стиль изложения с элементами научного, что предполагает использование современной педагогической терминологии;**
 - 3. иметь оптимальный объем, не перегруженный излишней информацией.**
-



Не бойтесь!

Пробуйте!

Дерзайте!

Творите!!!