

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
«Дворец детского и юношеского творчества»



**Методическая разработка внеклассного мероприятия
«ЭКОквест «Птицы Прибайкалья»»**



Иркутск, 2021

УДК 372.857
ББК 74.200.528
М54

Методические разработка внеклассного мероприятия – «ЭКОквеста «Птицы Прибайкалья». Разработчик: Татарникова Татьяна Александровна, методист, Кормадонова Мария Андреевна, педагог-организатор эколого-туристского отдела, 2021, 34с.

Рецензенты:

Фефелов И.В., ведущий научный сотрудник НИИ биологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», доктор биологических наук.

Методическая разработка предназначена педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам, классными руководителями, студентам-практикантами для подготовки и проведения внеклассного мероприятий для детей 5-11 классов. В данной разработке представлена методика проведения внеклассного мероприятия «Экоквест «Птицы Прибайкалья»

© г. Иркутск, 2020

Содержание

1	Введение.....	4
2	Подготовка и проведение ЭКОквеста «Птицы Прибайкалья».....	5
2.1	Этапы подготовки ЭКОквеста	5
2.2.	Проведение ЭКОквеста	9
3	Сценарий ЭКОквеста «Птицы Прибайкалья».....	10
4	Заключение	20
5	Используемые источники.....	21
6	Маршрутный лист	22
7	Приложения	24

Введение

Улетели птичьи стаи,
Лес в сугробах до ветвей.
Вот тогда мы и дождались
Наших северных гостей.
Зимний лес не спит, а дремлет,
Серебром окутан весь.
Не покинув эту землю,
Много птиц осталось здесь.
Т. Зайцева

В настоящее время мы всё чаще слышим о формировании экологической культуры ребенка, как неотъемлемой части духовно-нравственного становления личности. Следовательно, важной частью экологического воспитания и образования является работа с детьми во внеурочное время. Именно в этот период задача взрослых помочь сформировать у детей представление об окружающем мире, и важно, чтобы эти представления включали в себя как знания о роли природы в жизни человека, так и понимание бережного отношения к природе.

Целью настоящей методической разработки является оказание методической помощи педагогическим работникам в организации и проведении «ЭКОквеста «Птицы Прибайкалья» как внеклассного мероприятия.

В методической разработке содержатся практические рекомендации по подготовке и проведению внеклассного мероприятия экологической направленности «ЭКОквест «Птицы Прибайкалья»». Проведение данного мероприятия позволит в игровой форме углубить и закрепить знания детей о птицах Прибайкалья.

При составлении методической разработки использованы Интернет-ресурсы, детская энциклопедия РОСМЭН Бабенко В.Г., зоовикторина В. Нестерова.

2. Подготовка и проведение «ЭКОквеста»

«Птицы Прибайкалья»

2.1 Этапы подготовки ЭКОквеста

Мы, взрослые и дети, любуемся красотой природы. Но никто не задумывается о том, что природа хрупка. Человек, не понимая того, ежедневно наносит ей вред. Что значит природа для человека? На этот вопрос дают разные ответы, но все мы прекрасно знаем, что природа – это источник нашей жизни.

В современных условиях дети и взрослые должны понимать, что от их деятельности во многом зависит сохранность природной среды. Как воспитать отзывчивых, добрых, милосердных детей к окружающему миру в целом, к природе и птицам Прибайкалья в частности, желание и стремление к активной природоохранной деятельности?

Существует много эффективных способов: проведение акций и трудовых десантов, изготовление рекламной продукции, написание статей и многое другое. Но самый эффективный, на наш взгляд способ – интеллектуальная игра. Игра не только как разновидность развлечения, но и как источник познания. Интеллектуальную игру можно провести разными способами и в разной форме, чтобы ребенок, погружаясь в события, осознавал, что от него, от его знаний, принятых решений и действий зависит успех команды.

Игра должна быть увлекательной, познавательной и интересной для детей. Это зависит не столько от участников, от их уровня знаний и действий, сколько от организаторов игры. Они должны продумать каждый этап игры, оборудование, которое будет использоваться, материал для игры, оформление станций, т.п. Ведь от этого будет зависеть общий настрой детей на игру, их увлечённость игрой. Поэтому организаторы должны продумать всё до мелочей.

Мы, как составители интеллектуальной экологической игры, предлагаем провести её в форме ЭКОквеста, а содержание его будет связано с птицами Прибайкалья. Птицы и сохранность их популяций - это один из вопросов, который сегодня в

Прибайкалье обсуждается экологами и орнитологами. На уроках зоологии дети изучают птиц, но как самостоятельная тема «Птицы Прибайкалья» в общеобразовательных учреждениях не рассматривается. Поэтому предлагаемый нами ЭКОквест носит познавательный и воспитательный характер.

Рассмотрим следующие этапы подготовки к игре.

1 этап: определить возрастной ценз участников команды. Необходимо учесть:

- возраст участников команд, т.к. содержание заданий составляется в зависимости от объёма знаний участников команд. Иначе игра будет не по силам участникам команд, а значит не интересна.
- уровень сформированности умений и навыков у участников команд: умеют ли они распределять роли во время игры, время для подготовки ответов на каждой станции, смогут ли сделать практическое задание, которое будет дано на станциях игры, т.п. Непродуманность данного направления может привести к дезорганизации игры, в связи с тем, что дети не успели, не смогли, у них не получилось.
- уровень развития психических процессов у участников команд – внимания, памяти, мышления, речи, воображения, в т. ч. эмоционально-волевых процессов – воли, эмоций. Если участники команд не умеют логически мыслить, не запоминают, не могут вообразить, представить ответ, эмоционально неустойчивы, то они не смогут представить ответ свой команды, могут произойти раздоры между участниками команды.

Итак, определились с возрастными особенностями участников команд, переходим к следующему этапу подготовки.

2 этап: подготовка содержания «ЭКОквеста «Птицы Прибайкалья»:

- определить название птиц о которых пойдёт речь в игре, придумать названия станций:

Станции для детей младшего школьного возраста (с 7 до 11 лет)

- № 1 «Перелетные, зимующие»;
- № 2 «Биологическая»;
- № 3 «Угадай птицу»;
- № 4 «Третий лишний»;
- № 5 «Мозаика»;
- № 6 «Птичьи пословицы»;
- № 7 «Характер птиц»;
- № 8 «Пернатые друзья».

**Станции для детей среднего школьного возраста
(с 12 до 15 лет):**

- № 1 «Птичья столовая»;
- № 2 «Силуэт летящей птицы»;
- № 3 «Птичье гнездо»;
- № 4 «Красная книга»;
- № 5 Гнездо «Сказок»;
- № 6 «Угадай птицу»;
- № 7 «Музыкальная пауза»;
- № 8 «Пернатые друзья».

- подобрать содержание заданий для каждой станции: пословицы, вопросы «Верю-не верю», сказки о птицах, фотографии птиц, их гнёзд.

Задания должны формулироваться от простого к сложному. Составители содержания игры должны помнить – содержание ЭКОквеста должно основываться на ранее изученном материале и только 25-30% заданий – новый материал.

- определить составителей/разработчиков ЭКОквеста.

Сценарий ЭКОквеста может быть составлен педагогом, либо педагог привлекает к данной работе учащихся. В случае привлечения детей – определяется команда составителей ЭКОквеста. Педагог проводит первое организационное заседание знатоков-составителей: распределяет задания, учитывая желание детей, определяет время подбора материала и составления заданий. На втором заседании обсуждается представленный материал для игры: определяется соответствие собранного материала

возрастным особенностям участников команд и аудитории слушателей-зрителей. После второго заседания составители систематизируют материал по станциям.

Составители игры должны хорошо понимать смысл и содержание игры, каждой станции, чтобы подобрать материал и составить задания.

Педагог направляет деятельность команды составителей ЭКОквеста, оказывает им адресную помощь.

3 этап: составить сценарий. Для составления сценария необходимо определиться – кто будет писать сценарий. Это могут быть дети старшего возраста, которые умеют это делать. Педагог оказывает им помощь. Либо сценарий пишет сам педагог.

4 этап: подготовить необходимый реквизит и инвентарь для проведения ЭКОквеста:

- для игры: детали снегиря, карточки для каждой станции, емкости с продуктами для станции «Птичья столовая», составляем логический ряд «Третий лишний», готовим мозаику птиц.
- для оформления помещений, в которых будут размещены станции: стойка с книгами (красно книжные птицы Прибайкалья, определитель птиц), плакаты с птицами, если есть можно оформить чучелами птиц, выставка детских рисунков на тему «Дети о птицах», плакаты «Защитим пернатых друзей!».

Обязательно необходимо учесть: пригодность, удобство, гигиеничность реквизита и инвентаря, его безопасность для участников команд и зрителей.

5 этап: подготовить маршрутный лист для каждой команды, протоколы и критерии для жюри.

6 этап: определить состав жюри, предварительно заручившись их согласием. Жюри должно быть компетентным по теме ЭКОквеста, доброжелательным.

7 этап: определить место, время проведения ЭКОквеста.

Содержание игры подготовлено, жюри определено, можно приступить к проведению ЭКОквеста.

2. 2. Проведение ЭКОквеста

Что организаторы должны продумать, чтобы игра прошла организованно и увлекательно?

1. Сформировать команды путём согласования их состава с классными руководителями, педагогами с учётом возрастных особенностей и содержанием ЭКОквеста.

Первый вариант проведения игры. Игра проводится в соответствии с планом работы среди команд в период учебного года. Команды вправе не менее чем за 2 недели до начала игры знать тему. Организаторы могут порекомендовать командам список источников, которые они могут использовать при подготовке к ЭКОквесту. Участники имеют право получить консультации у организаторов ЭКОквеста по интересующим их вопросам, касающимся процедуры игры, но не содержания.

Второй вариант. Мозговой штурм – игра проводится экспромтом. Учащиеся тему игры узнают перед началом игры, мобилизуют свои знания во время игры.

2. Подготовить и разместить красочную афишу/объявление, «живую рекламу», сделать объявление через радио, разместить на сайте учреждения, на экране телевизора. Можно подготовить пригласительные.

3. Определить ведущего игры и его помощников: это может быть учащийся старшего школьного возраста, педагог. Компетентность ведущего, его умение вести себя перед командами, хорошая дикция создают благоприятную атмосферу. Помощники ведущему обязательно необходимы, так как в процессе игры команды проходят станции, на которых их встречают руководители станций – помощники ведущего.

4. Определить помещения для станций.

Требования к помещению:

- помещение должно быть просторным, чтобы команды во время игры не чувствовали скученность из-за недостатка свободной площади;

- важно, чтобы во время игры не было душно, т. е. помещение должно быть проветриваемым.

5. Оформить станции в соответствии с её тематикой, возможно подобрать музыкальное сопровождение – это усиливает колорит игры. Перед началом игры расставить реквизиты на каждой станции.

6. Подготовить призы. Призы – это своего рода оценка труда команды, стимул для дальнейшей работы к самопознанию и желанию участвовать в интеллектуальных играх. За участие в ЭКОквесте необходимо поощрить все команды. Поощрительные призы должны быть одинаковыми для всех команд.

Лучше всего если призы будут соответствовать тематике игры – ЭКОквесту.

Хочется предостеречь организаторов игры: ЭКОквест «Птицы Прибайкалья» – это не учебное занятие/урок, не задание по самостоятельной подготовке дополнительного материала к ранее пройденному учебному материалу, а конкурсное, состязательное мероприятие, в ходе которого создаются условия для демонстрации учащимися багажа своих знаний, углубления их при подготовке к игре (если она предполагает подготовительный этап). Педагог должен в участниках команды зажечь искорку интереса к самой игре. Только в этом случае у детей будет проявляться увлечённость, стремление к поиску новой информации о птицах Прибайкалья, т.е. организовывая игру, педагог тем самым обеспечивает процесс познания.

3. Сценарий «ЭКОквеста «Птицы Прибайкалья»

Название мероприятия: ЭКОквест «Птицы Прибайкалья».

Цель ЭКОквеста: формирование интеллектуальной активности у детей, расширение их кругозора.

Задачи

Образовательные:

- актуализировать и расширить знания детей о пернатых Прибайкалья;

- формировать умение извлекать необходимую информацию из различных источников в соответствии с темой и применять её в нестандартных ситуациях.

Развивающие

Развивать:

- эрудицию, быстроту реакции, сообразительность в нестандартных ситуациях;
- логическое мышление, внимание, память;
- коммуникативную компетентность: умение общаться и сотрудничать в процессе творческой деятельности, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение оценить и скорректировать свою деятельность, деятельность членов команды в зависимости от ситуации.

Воспитательные

Способствовать воспитанию:

- экологической культуры;
- отзывчивых, добрых, милосердных детей к природе и птицам Прибайкалья;
- доброжелательности, терпимости к другому мнению.

Тип мероприятия: учебно-воспитательное, досуговая деятельность.

Форма мероприятия: игра-соревнование в форме квеста.

Форма организации деятельности детей: групповая.

Приёмы и методы: методы: частично-поисковый, активный и интерактивный;

приёмы: погружения; постановка и решение проблемного задания; викторина.

Участники ЭКОквеста: дети младшего (с 7 до 11 лет) и среднего (с 12 до 15 лет) школьного возраста.

Ход ЭКОквеста

Команды перед игрой собираются в актовом зале.

Ведущий: Добрый день, уважаемые участники команд, уважаемое жюри, начинаем наше увлекательное путешествие в

царство пернатых и не просто пернатых, а пернатых Прибайкалья.

Птицы населяют все уголки нашей планеты, их можно встретить и высоко в горах, и в ледяной приполярной пустыне, и в безводных песках, и над безбрежными просторами океана. В отличие от млекопитающих, птицы часто ведут скрытный образ жизни, они всегда рядом с нами, радуют нас стремительным, легким полетом, красивым пением, разнообразной окраской оперения.

Наше увлекательное путешествие ещё больше раскроет тайны царства птиц Прибайкалья. Вы сможете порадовать и удивить зрителей своими знаниями, демонстрируя их при прохождении станций.

Итак, первый конкурс команд – приветствие: каждая команда приветствует своих соперников: название, девиз, обращение к соперникам.

После приветствия.

Ведущий: Прошу капитанов команд получить маршрутные листы. За каждый правильный ответ вы получаете по баллу. Ваши баллы суммируются и определяется победитель.

Команды получают маршрутные листы.

Ведущий: Внимание участников команд. Послушайте правила игры: Ваша задача пройти 8 станций. На каждой станции вам будут предложены задания по теме «Птицы Прибайкалья». За каждый правильный ответ вы получаете по 1 баллу и деталь для мастер-класса «Снегирь», из которых в конце ЭКОквеста вы должны провести мастер-класс «Снегирь» – продемонстрировать

Условие: время на каждой станции ограничено – 5 минут. Если вы не успеваете выполнить задание – получаете штрафное очко.

Итак, вперёд, дерзайте! УДАЧИ!

Команды проходят станции.

Станция для младшего (с 7 до 11 лет) школьного возраста

Станция № 1 «Перелетные, зимующие птицы»

Задание: Разложите название птиц по конвертам белый конверт – зимующие птицы, зеленый – перелетные (воробей, синица, голубь, клест, скворец, соловей, серая цапля, свиристель, снегирь, ласточка, большая синица, грач).

Ответ:

- зимующие птицы: воробей, большая синица, голубь, клест, снегирь;

- перелетные: скворец, соловей, серая цапля, ласточка, грач.

ИТОГО _____ (Максимально - 5 баллов) + деталь для мастер-класса

Станция № 2 «Биологическая»

Задание: Образуите птичьи семьи: папа, мама и птенец.

Участникам команд предлагаются карточки птиц и птенцов.

Приложение № 1

ИТОГО _____ (Максимум 5 баллов)

+ деталь для мастер-класса

Станция № 3 «Угадай птицу»

Задание: Найдите птицу по описанию на фото.

Командам выдаются карточки с фото птиц и описанием.

Приложение № 2

ИТОГО _____ (Максимально - 5 баллов) + деталь для мастер-класса

Станция № 4 «Третий лишний»

Задание: определите, кто лишний в ряду, дайте заключение своих выводов.

Командам выдаются карточки с логическими рядами.

1. Трясогузка, паук, скворец. (Паук – это насекомое).

2. Сова, кречет, коршун. (Кречет, коршун – дневные хищники, сова – ночной хищник).

3. Грач, воробей, перепел. (Грач и перепел – перелетные, воробей оседлая птица).

4. Сорока, воробей, майский жук. (Майский жук – это насекомое).

5. Синица, ласточка, стриж. (Синица не ловит на лету насекомых, стриж и ласточка ловят насекомых на лету).

ИТОГО _____ (Максимально -5 баллов) + деталь для мастер-класса

Станция № 5 «Мозаика»

Задание: Собери картинку. Расскажи о птице

Приложение № 3

ИТОГО _____ (Максимально – 10 баллов) + деталь для мастер-класса

Станция № 6 «Птичьи пословицы»

Задание: Продолжи пословицу.

1. На чужой сторонushке... (рад своей воронushке).
2. Лучше синица в руках... (чем журавль в небе).
3. У каждой птицы ... (своя песня).
4. Соловей месяц поёт, а ворона... (круглый год каркает)
5. Одна ласточка ... (весны не делает).
6. Каждая птица ... (хозяйка своего гнезда).
7. Всяк кулик хвалит своё ... (болото).
8. Сову видно ... (по полёту).
9. От сороки не жди ... (проку).
10. Курица по зёрнышку клюёт ... (да сыта живёт).

ИТОГО _____ (Максимум 10 баллов)
+ деталь для мастер-класса

Станция № 7 «Характер птиц»

Задание: Сопоставьте характерный признак и название птицы.

Птица – доктор

Баклан

Птица – рыболов

Дятел

Птица – акробат

Ласточка

Птица – бросающая своих детей

Поползень

Птица – строитель

Кукушка

Ответ: Птица – доктор-дятел, птица – рыболов-баклан, птица – акробат-поползень, птица – бросающая своих детей-кукушка, птица – строитель-ласточка.

ИТОГО _____ (Максимум 5 баллов)

+ деталь для мастер-класса

Станция № 8 «Полезные птицы»

Задание: Узнай птицу о пользе которой говорится. Назови её.

Учащимся предлагаются на слайде или на картинке птицы, которых они должны узнать и назвать их полезные действия: Скворец, дятел, снегирь, орел, синица.

1. Эта птица поедает множество насекомых, их личинок, чём спасает все зеленое насаждение сады и огороды.
2. Эта птица - лесной доктор (спасает деревья от гибели, уничтожает массу стволовых вредителей – насекомых и их личинок).
3. Эта птица – садовод, помогает распространению семян ягодных деревьев и кустарников.
4. Это птица - санитар: поедает слабых и больных.
5. Эта птица истребляет вредных насекомых во все времена года.

Ответы

1. Скворец – поедает множество насекомых, их личинок, чём спасает все зеленое насаждение сады и огороды.
2. Дятел – лесной доктор (спасает деревья от гибели, уничтожает массу стволовых вредителей – насекомых и их личинок).
3. Сорока – помогает распространению семян ягодных деревьев и кустарников.
4. Орел – орел санитар: (поедает слабых и больных).
5. Синица – истребляет вредных насекомых во все времена года.

ИТОГО _____ (Максимально - 5 баллов) + деталь для мастер-класса

Станции для среднего (с 12 до 15 лет) школьного возраста

Станция № 1 «Птичья столовая»

Задание: определите корм для птиц, которым вы можете накормить в зимний период.

Командам предлагаются баночки с кормом для птиц.

1. Рис, гречка и другие разбухающие крупы.
2. Семечки: нежареные, несолёные.
3. Сало: несолёное, некопчёное.
4. Просо, овёс.
5. Чёрный хлеб.
6. Крошки белого хлеба.
7. Орехи, сухофрукты.
8. Варёное тёртое яйцо.
9. Жареные семечки.
10. Конфеты.

Ответ: семечки: нежареные, несолёные; сало: несолёное, некопчёное; просо, овёс; крошки белого хлеба; орехи, сухофрукты; варёное тёртое яйцо;

Станция № 2 «Силуэт летящей птицы»

Задание: Определите птицу по силуэту в полёте. По каким признакам вы это определили?

Приложение № 4

Ответ 1. Деревенская ласточка. 2. Гагара. 3. Гусь. 4. Голубь. 5. Журавль. 6. Стриж. 7. Сорока. 8. Береговая ласточка. 9. Орёл-беркут. 10. Пустельга. 11. Чибис. 12. Цапля. 13. Скворец. 14. Ворон. 15. Вальдшнеп

ИТОГО _____ (Максимально -15 баллов) + деталь для мастер-класса

Станция № 3 «Птичье гнездо»

Задание. Соотнесите птицу и его гнездо. Из чего свито гнездо?

Приложение № 5 Птицы и их гнёзда: 1 Ласточка, 2 Воробей, 3 Аист, 4 утки, 5 голубь

ИТОГО _____ (Максимум 5 баллов)

+ деталь для мастер-класса

Станция № 4 «Красная книга»

Задание. Поместите в Красную Книгу пернатых Прибайкалья. Почему вы это сделали?

Командам предлагаются фотографии птиц Прибайкалья, которые занесены в Красную Книгу.

Приложение № 6 журавль серый, орел, снегирь, черный аист, синица, кукушка, огарь, ушастая сова, малый перепелятник, рябчик, дятел, беркут, воробей, степной орёл, сорока, жаворонок, кречет, тетерев, деревенская ласточка.

Ответ: журавль серый, огарь, черный аист, беркут, степной орёл, кречет, малый перепелятник).

ИТОГО _____ (Максимум 7 баллов)

+ деталь для мастер-класса

Станция № 5 Гнездо «Сказок»

Задание: Угадай сказку по герою.

Командам предлагаются карточки, на которых изображены герои разных сказок. Задача команд - вспомнить название сказок.

Дополнительное очко, кто назовёт автора.

Приложение № 7

1. Попугай. («Попугай Кеша» А. Курляндский).

2. Лебеди. («Дикие лебеди» Г. Х. Андерсен).

3. Утёнок. («Гадкий утёнок» Г. Х. Андерсен).

4. Курочка. («Курочка ряба» _____).

5. Воробей. («Тараканище» К. Чуковский).

ИТОГО _____ (Максимально – 10 баллов) + деталь

для мастер-класса

Станция № 6 «Угадай птицу»

Задание: Найдите птицу по описанию на фото.

Командам выдаются карточки с фото птиц и карточка описанием птицы. Нужно соотнести описание и фото птицы.

Приложение № 8

ИТОГО _____ (Максимально - 5 баллов) + деталь

для мастер-класса

Станция № 7 «Музыкальная пауза»

Задание. Узнай птицу по голосу.

Включается фонограмма голосов птиц: соловей, дрозд, жаворонок, иволга, скворца, голубь, воробей, сорока, утка, чибис.

ИТОГО _____ (Максимум 10 баллов)

+ деталь для мастер-класса

Станция № 8 «Полезные птицы»

Задание: Подумайте и назовите 8 факторов пользы птиц для человека.

Предоставляется список птиц, которые приносят пользу человеку (сова, дятел, скворец, синица, орел, воробей, ласточка, снегирь)

ИТОГО _____ (Максимально - 8 баллов) + деталь для мастер-класса.

Подведение итогов ЭКОквеста

После прохождения станций команды собираются в актовом зале. Капитаны команд сдают маршрутные листы членам жюри.

Ведущий обращается к командам: ЭКОквест «Птицы Прибайкалья» подошел к заключительной части.

Обращается к жюри: Уважаемые эксперты, просим вас подвести итоги ЭКОквеста.

Обращается к участникам команд: Пока жюри подводит итоги, вы проводите мастер-класс «Снегирь».

Снегирь – один из символов зимы. Это очень красивая и яркая птичка.

На каждой станции вы зарабатывали не только баллы, но и детали для мастер-класса. Используя эти детали вы должны сделать поделку «Снегирь» из фетра. Соревнование продолжается, поделку делаем на время - «Кто быстрее,

аккуратнее и красиво». Победитель получает поощрительный приз.

Команды делают поделку «Снегирь».

Ведущий. Итак, мастер-класс закончился. Прошу продемонстрировать ваше творчество. Эксперты оценят вашу поделку. Победитель получит поощрительный приз.

Команды демонстрируют свою поделку.

Ведущий: Поздравляем ваш «Снегирь» готов!

Пока жюри подводит итоги мы поиграем с вам в игру. Игра разминка «Верю – не верю». Задание: определить правильный ответ. Команде выдается две карточки со словами «Да» и «Нет». Задача – поднять карточку с правильным ответом. Правильный ответ – 1 балл.

Ведущий: Итак, игра начинается

1. Если ласточки летают высоко – долго будет стоять хорошая погода? (Да).
2. Гусь лапу подымает – к теплу? (Нет).
3. Если воробьи кувыркаются в пыли – будет дождь? (Да).
4. Зимой вороны летают и кружатся стаями – к теплу? (Нет, к морозу).
5. Правда ли, что пингвин единственная птица, которая может плавать, но не может летать? (Нет).
6. Правда ли, что ворон может досчитать до пяти (Да).
7. Если перелетные птицы улетели рано – зима предстоит холодная? (Нет).
8. Правда ли, что в Австралии существуют специальные школы, в которых попугаев учат говорить? (Да).
9. Ворона ходит по дороге – к холоду? (Нет к теплу).
10. Птицы вьют гнезда на солнечной стороне – это к холодному лету, если на теневой – к теплему? (Да).

Ведущий, обращаясь к участникам команд: Участников команд прошу занять свои места. Предоставляем слово нашим экспертам.

Жюри оглашает результаты соревнования команд, вручает приз команде-победителю, поощрительные призы командам-участникам, поощрительный приз за мастер-класс.

Ведущий: Уважаемые участники команд, наше путешествие в царство пернатых Прибайкалья завершилось. В процессе игры вы продемонстрировали свою эрудицию, смекалку, находчивость. Вы коммуникабельны: умеете общаться и сотрудничать в процессе творческой деятельности, договариваться и приходите к общему решению, правильно оцениваете свою деятельность, деятельность членов команды в зависимости от ситуации. Вы – большие молодцы! Эти качества вам пригодятся в повседневной жизни. Ваши ответы показали вашу эрудированность. Не останавливайтесь на достигнутом, самосовершенствуйтесь. Желаем вам удачи в образовательной деятельности!

4. Заключение

Используя данную методическую разработку, педагогические работники без особых трудностей смогут подготовить и провести ЭКОквест «Птицы Прибайкалья».

Настоящая методическая разработка предполагает творческий подход к проведению ЭКОквеста: содержание может быть изменено, дополнено, процедура подготовки и проведения организовываются в зависимости от творческого потенциала организаторов игры.

Данная методическая разработка может быть использована как в работе учреждений дополнительного образования, так и в деятельности иных образовательных организаций.

5. **Использованные источники**

1. <http://rupoem.ru/yashin/pokormite-ptic-zimoi.aspx>
2. Источник: <https://mamamozhetvse.ru/stixi-pro-ptic-dlya-detej.html>
3. <https://урок.рф/>
4. Бабенко Владимир Григорьевич Птицы. Детская энциклопедия РОСМЭН
5. В Нестеров. Зоо-викторина, «Лань», Санкт – Петербург, 1997



**Маршрутный лист для младшего (с 7 до 11 лет) школьного
возраста**

Название команды _____

Название станции	Количество баллов команды	Подпись ответственного лица
Станция № 1 «Перелетные, зимующие»		
Станция № 2 «Биологическая»		
Станция № 3 «Угадай птицу»		
Станция № 4 «Третий лишний»		
Станция № 5 «Мозаика»		
Станция № 6 «Птичьи половицы»		
Станция № 7 «Характер птиц»		
Станция № 8 «Пернатые друзья»		
итого:		

Начало путешествия _____

Окончание путешествия и подведение итогов _____

**Маршрутный лист для среднего (с 12 до 15 лет) школьного
возраста**

Название команды _____

Название станции	Количество баллов команды	Подпись ответственного лица
Станция № 1 «Птичья столовая»		
Станция № 2 «Силуэт летящей птицы»		
Станция № 3 «Птичье гнездо»		
Станция № 4 «Красная книга»		
Станция № 5 Гнездо «Сказок»		
Станция № 6 «Угадай птицу»		
Станция № 7 «Музыкальная пауза»		
Станция № 8 «Пернатые друзья»		
итого:		

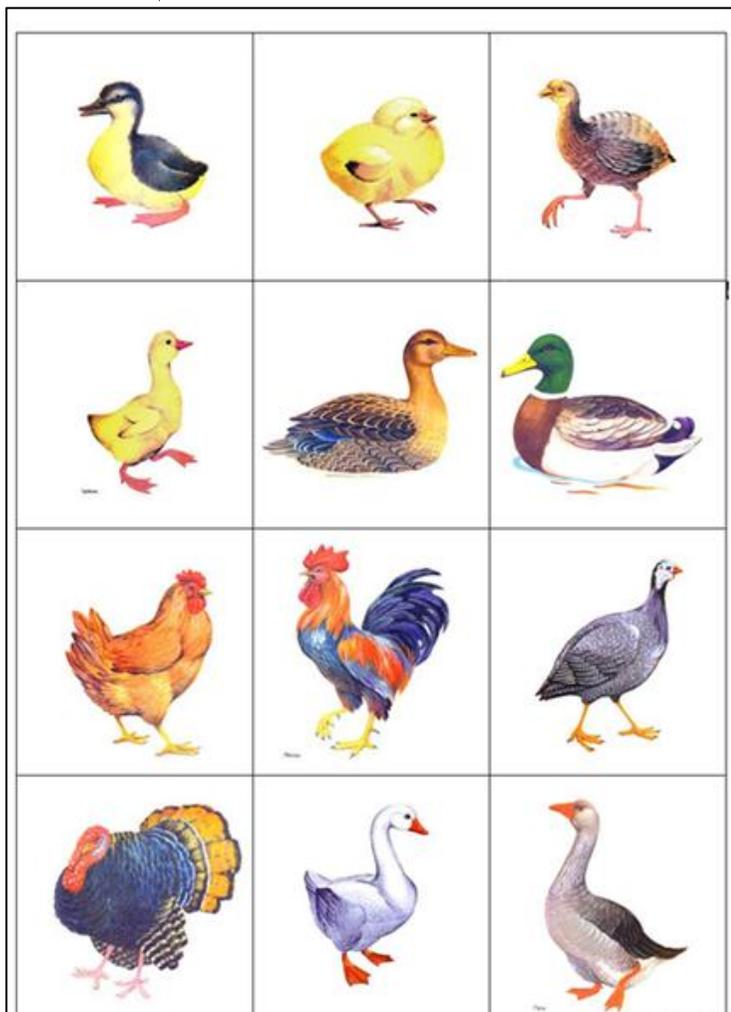
Начало путешествия _____

Окончание путешествия и подведение итогов _____

Приложения

Приложение № 1

Станция № 1 «Биологическая»



Станция № 3 «Угадай птицу»

<p>Маленькая подвижная птичка с серо-коричневым оперением. Голова у неё круглая, шея короткая, туловище овальное, крылья короткие. Клюв короткий, к концу заострённый. В холодную пору эти птицы сидят плотно прижавшись, друг к другу и нахохлившись</p>	<p>Воробей</p> 
<p>На голове у этой птицы черная шапочка. Щёки у нее белые, на горле чёрная полоса - галстучек, крылья и хвост серые, спинка жёлто-зелёная, брюшко жёлтое.</p>	<p>Синица</p> 
<p>У этой птицы красивое пёстрое оперение. Верх тела чёрный, на голове и шее белые пятна, на сложенных крыльях белые полосы, подхвостье и темя красные. Клюв крепкий и острый</p>	<p>Дятел</p> 
<p>У этой птицы верх головы, крылья и хвост чёрные, спинка голубовато-серая, брюшко красное. Клюв короткий, толстый конической формы чёрного цвета</p>	<p>Снегирь</p> 
<p>Эта небольшая птичка красного (самка зеленоватого) цвета с цепкими лапками и характерным крестообразным клювом</p>	<p>Клёст</p> 

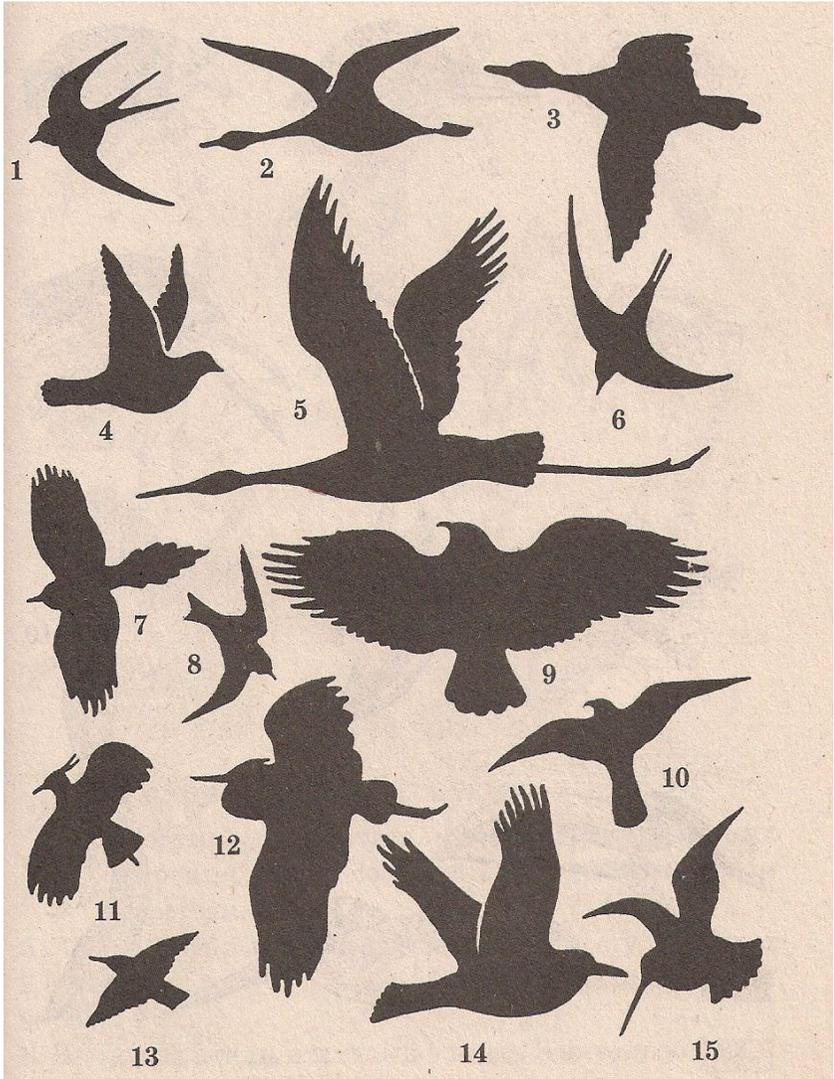
Станция № 5 «Мозаика»

Распечатайте картинку на плотной бумаге, разрежьте.



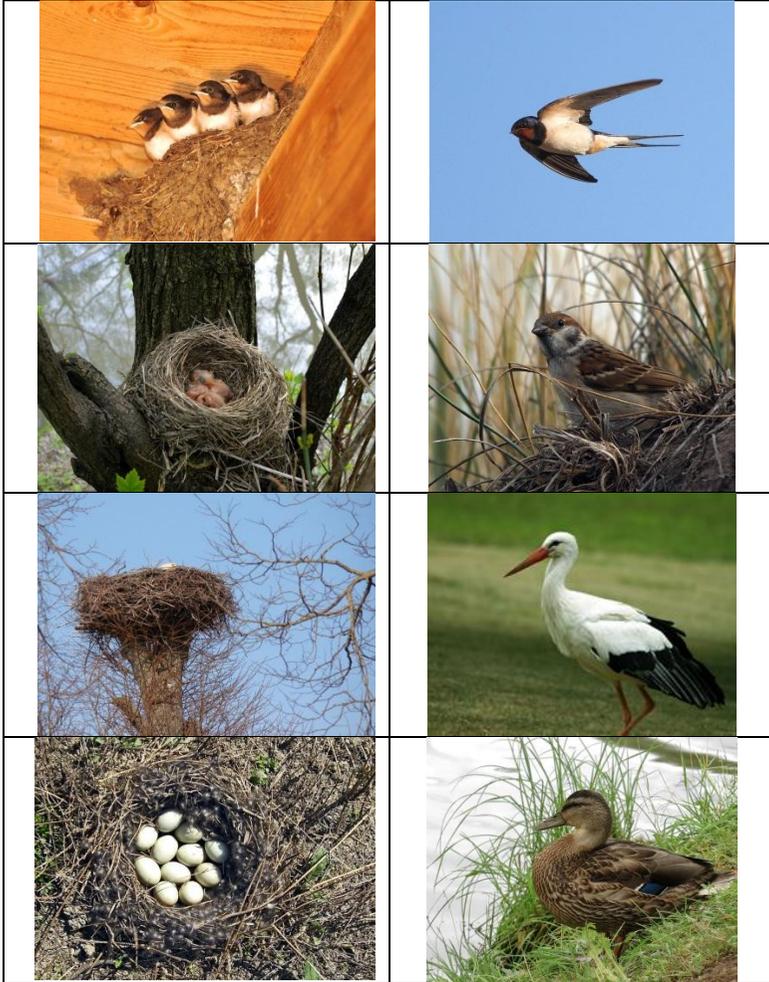
Приложение № 4

Станция № 2 «Силуэт летящей птицы»



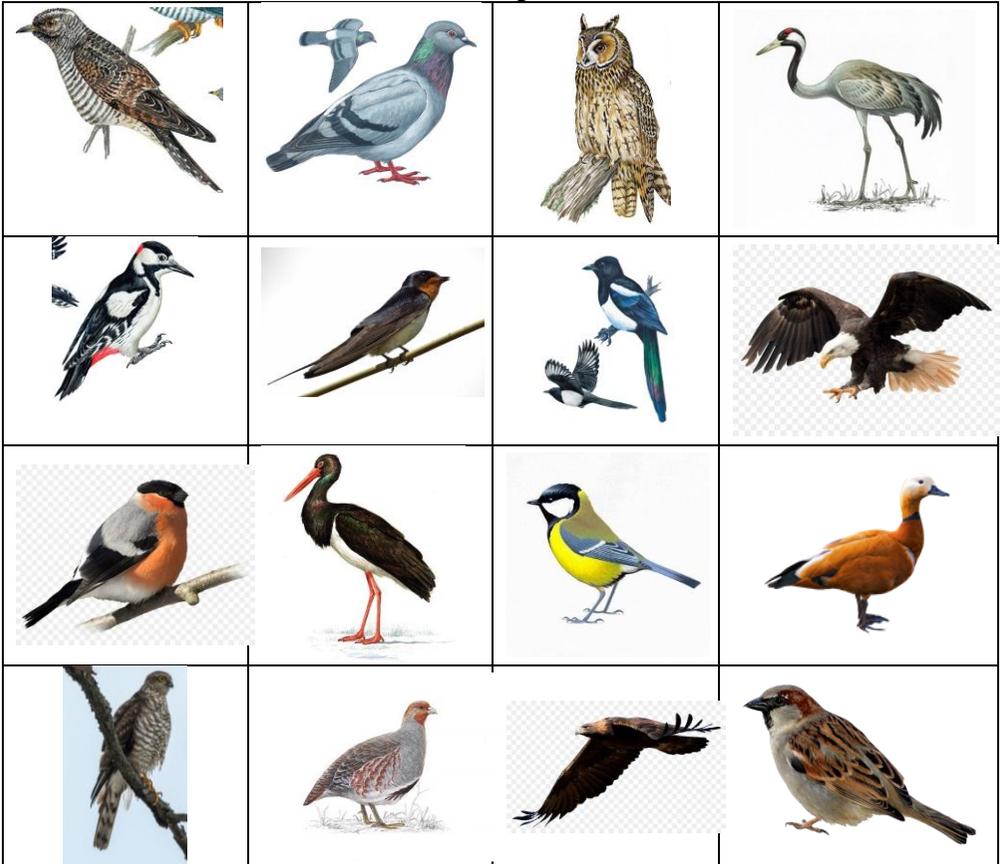
Приложение № 5

Станция № 3 «Птичье гнездо»





Приложение № 6
Станция № 4 «Красная книга»

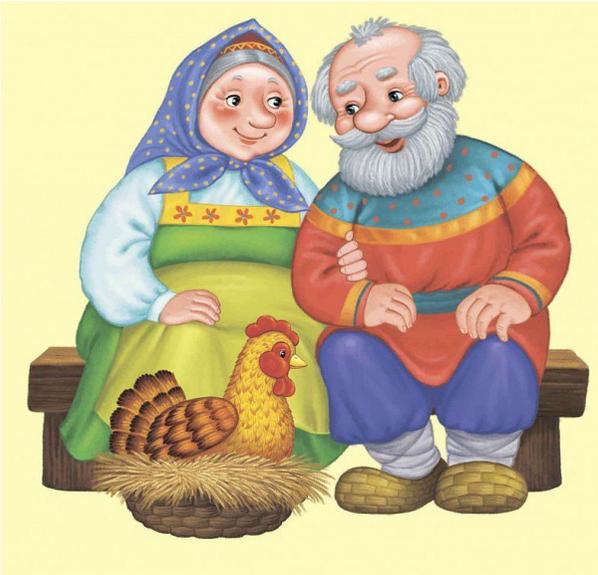




Приложение № 7

Станция № 5 Гнездо «Сказок»

1. Попугай. («Попугай Кеша» А. Курляндский.)
2. Лебеди. («Дикие лебеди» Г. Х. Андерсен.)
3. Утёнок. («Гадкий утёнок» Г. Х. Андерсен.)
4. Курочка. («Курочка ряба» Русская народная сказка)
5. Воробей. («Тараканище» К. Чуковский.)





Станция № 6 «Угадай птицу»

<p>Околоводная птица. Тело изящное, стройное, плотное. Крылья обычно длинные, чаще узкие и острые. На ногах имеется три или четыре пальца (четвертый палец развит довольно слабо).</p>	
<p>Размеры тела около 10-18 см, что весьма не много. При этом птички обладают короткими крыльями, ногами, хвостом и коротким мощным клювом. Несмотря на это, могут быстро летать, перемещаться по земле (чаще, прыжками) и добывать себе пищу.</p>	
<p>Хищная птица, известна многим народам мира. С этой птицей связаны такие понятия, как слава, удача, победа и могущество.</p>	
<p>Самый большой по размеру представитель пернатой лесной дичи. Во все времена эта птица была желанной добычей для охотника. При этом данный трофей не слишком сложен в добыче, так как в ходе токования полностью теряет связь с происходящим вокруг и становится беззащитным.</p>	

Птицы размером с дрозда с длинным и прямым клювом с немного сплюснутым кончиком, коротким сплюснутым хвостом и острыми крыльями. В их оперении преобладает черный цвет с белыми вкраплениями и характерным разноцветным отливом.



Приложение № 9

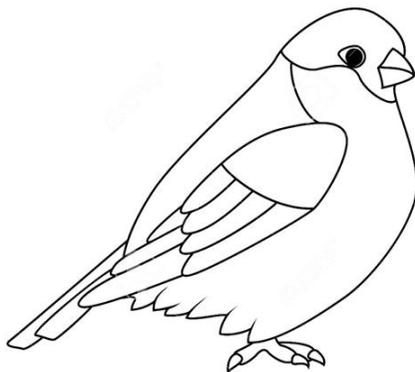
Мастер-класс «Снегирь»

Для изготовления нам понадобится:

- фетр (красный, чёрный, серый, коричневый);
- глазки;
- лист бумаги для шаблона;
- карандаш;
- ножницы;
- клей ПВА.

Нарисуем сначала детали снегиря на листе бумаги.

Вырезаем шаблон из детали и переносим детали на фетр, вырезаем их. Тельце вырежем из черного фетра, грудку из красного, голову из черного, клюв и лапы из коричневого фетра.



Ход мастер-класса: Тельце, вырезанное из черного фетра, грудка из красного. Грудку располагаем на тельце птички, на грудку прикладываем крыло черного цвета.

Голову из черного фетра к тельцу прикладываем, когда уже приклеили грудку, голова должна немного находить на грудку, а на голову приклеиваем глаз и клюв из коричневого фетра.

Лапки прикладываем в самом конце их нужно приклеить под грудку