

План-конспект учебного занятия

Ф.И.О. педагога: Шмидт Анна Владимировна, педагог дополнительного образования
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества».

Реализуемая программа ДОП: «Школа стиля и красоты»

РП: «Мастер маникюра»

Группа №2, 1 год обучения

Год обучения: первый

Режим занятия: 45 минут

Возраст учащихся: 13-17 лет

Тема занятия: «SPA процедуры»

Форма занятия: мастер – класс

Тип занятия: закрепление умений и навыков

Цель: закрепить умения и навыки по выполнению spa процедуры

Задачи:

Образовательные:

- формировать навыки выполнения spa процедуры;
- технику и последовательность выполнения spa процедуры.

Развивающие:

Развивать:

- аккуратно и качественно выполнять spa процедуру;
- соблюдать последовательность в своей деятельности;
- выполнять spa процедуру с применением парафинотерапии.

Совершенствовать:

- развитие интереса к технологии выполнения spa процедуры;
- практические навыки;
- соблюдение санитарно-гигиенических правил.

Воспитательные:

Способствовать воспитанию:

- уверенности в себе, способности к самовыражению;
- коммуникативной компетентности;
- трудолюбия.
- закрепить умения и навыки выполнения spa процедуры;
- сформировать понимание поставленных задач;
- побуждение учащихся к самостоятельному выполнению spa процедуры.

Планируемые результаты:

- закрепить умения и навыки выполнения spa- процедуры;
- сформировать понимание поставленных задач;
- побуждение учащихся к самостоятельному выполнению spa- процедуры.

Образовательные технологии: технология личностно-ориентированного обучения

Методы обучения

-наглядный (демонстрация)

-словесный (интерактивная беседа)

- репродуктивный (иллюстрации и презентации по выполнению различных техник Spa- процедуры).

Оборудование: ноутбук, раздаточный и иллюстрационный материал.

Кожный антисептик, скраб, кисти, маска для рук, перчатки из полиэтилена, варежки, ванночки для мацерации, крем для рук и основные приспособления для выполнения spa-процедуры (полотенца, салфетки, спонжи).

Структура занятия:

1. Организационный этап (5 мин)

2. Основной этап (35 мин)

3. Заключительный этап (5 мин)

Основные моменты работы:

1 шаг – Очищение кожи рук

Для очищения кожи рук, необходимо промыть их в теплой проточной воде с мылом и обработать кожным антисептиком, затем предварительный осмотр кожи рук и ногтей на противопоказания.

2 шаг – Мацерация

В ёмкость для мацерации опустить природный компонент (соли, масла, травы), температура воды не более 45 градусов. Погрузить руки клиента в ванночку на 5 – 10 минут, после чего промокнуть руки салфеткой.

3 шаг. Скрабирование

Нанести массажными движениями скраб на руки клиента, до запястья. Тщательно промассировать всю поверхность руки с тыльной и ладонной стороны, не исключая пальцы и межпальцевое пространство. Выполнить разминающий и растирающий элемент массажа. После скрабирования руки клиента тщательно очистить и вытереть насухо махровым полотенцем.

4 шаг. Маска для рук

Нанести на кожу рук маску (выбранную в зависимости от потребности клиента). Наносить маску можно либо руками, либо с помощью косметической кисточки. После нанесения маски руки клиента помещаем в полиэтиленовый пакет или перчатку и надеваем махровую варежку или укутываем в махровое полотенце на 10 – 15 минут. После маски руки клиента тщательно очистить и вытереть насухо махровым полотенцем

5 шаг. Массаж кистей рук

Выполняем массаж рук с применением массажных средств по косметическим линиям.

Ход занятия:

Этапы	Содержание	Задача этапа	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
1. Организационный этап (5 минут)				
Приветствие	Приветствие	Создать творческую атмосферу, настроить детей на работу	Педагог здоровается с детьми, настраивает детей на работу	Учащиеся здороваются

Подготовка к занятию	Сегодня у нас с вами особое занятие по ознакомлению с технологией выполнения spa процедур, которое пройдет в форме мастер – класса	Подготовить учащихся к выполнению работы	Организовать рабочее место для проведения мастер-класса: Расположить на столах необходимые для процедуры материалы, подготовить ванночки для мацерации	Учащиеся помогают педагогу размещать необходимые материалы на столах
Мотивация	«SPA»-процедуры представляют собой ряд косметических мероприятий, которые направлены на тщательное увлажнение и питание кожи рук, а также уход за ногтями. «SPA»-процедуры незаменимы для тех, кто часто сталкивается с сухостью кожи, трещинками, ломкостью ногтей, страдает от пигментации и шелушения. Регулярное проведение таких процедур в салоне или домашних условиях помогут сохранить ваши ручки красивыми и ухоженными	Вызвать интерес к выполнению «SPA»-процедуры	Педагог напоминает про основные этапы выполнения «SPA»-процедуры: - Очищение кожи рук; - Мацерация; - Скрабирование; - Маска для рук; - Массаж кистей рук.	Учащиеся участвуют в интерактивной беседе, отвечают на вопросы
Целеполагание	Постановка цели занятия по выполнению «SPA»-процедуры. Выполнить «SPA» уход для кожи рук и ногтей с целью улучшения качества кожного покрова, кровообращения, общего тонуса кожи рук.	Определение цели занятия	Педагог рассказывает о предстоящих задачах и корректирует цель занятия	Учащиеся настраиваются на работу Делятся на клиентов и мастеров

2. Основной этап (35 минут)

<p>Мастер – класс от педагога по выполнению spa процедуры Работа над выполнением spa процедуры</p>	<p>Практическая работа: выполнение spa процедуры Самостоятельная работа учащихся по выполнению spa процедуры</p>	<p>Пробудить интерес, раскрыть возможности каждого, организовать совместную познавательную, творческую деятельность каждого ребенка. Правильное Выполнение spa процедуры</p>	<p>Педагог рассказывает и демонстрирует выполнение spa процедуры, проговаривает основные этапы в работе, показывает технику выполнения spa процедуры Педагог помогает учащимся выполнять spa процедуру. Подсказывает правильные движения по нанесению скраба, маски и выполнению массажа кистей рук. Контролирует деятельность, оказывает адресную помощь, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого учащегося, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.</p>	<p>Учащиеся разбиваются на пары для практического занятия. Выполняют spa процедуру по методике предложенной педагогом Учащиеся выполняют этапы spa процедуры</p>
--	--	---	--	---

3. Заключительный этап (5 минут)

<p>Подведение итогов</p>	<p>Подведение итогов занятия, самоанализ учащихся, анализ педагогом деятельности учащихся</p>	<p>Оценить самостоятельно свою деятельность</p>	<p>Педагог подводит итог занятия. Предлагает ощутить разницу состояния кожи рук до процедуры SPA и после</p>	<p>Учащиеся высказывают мнение о работе на занятии, обсуждают возникшие вопросы в ходе мастер-класса</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Оценка удовлетворенности занятием</p>	<p>Проанализировать результаты работы</p>	<p>Педагог слушает отзывы учащихся о занятии, интересуется будут ли дети выполнять данную процедуру дома</p>	<p>Учащиеся выражают своё отношение к занятию отвечают на вопросы педагога</p>

Завершение занятия	Уборка рабочих мест Прощание	Учащиеся убираются на рабочих местах, убирают инструменты и материалы, прощаются с педагогом	Педагог прощается с учащимися	Учащиеся прощаются с педагогом
--------------------	---------------------------------	--	-------------------------------	--------------------------------