

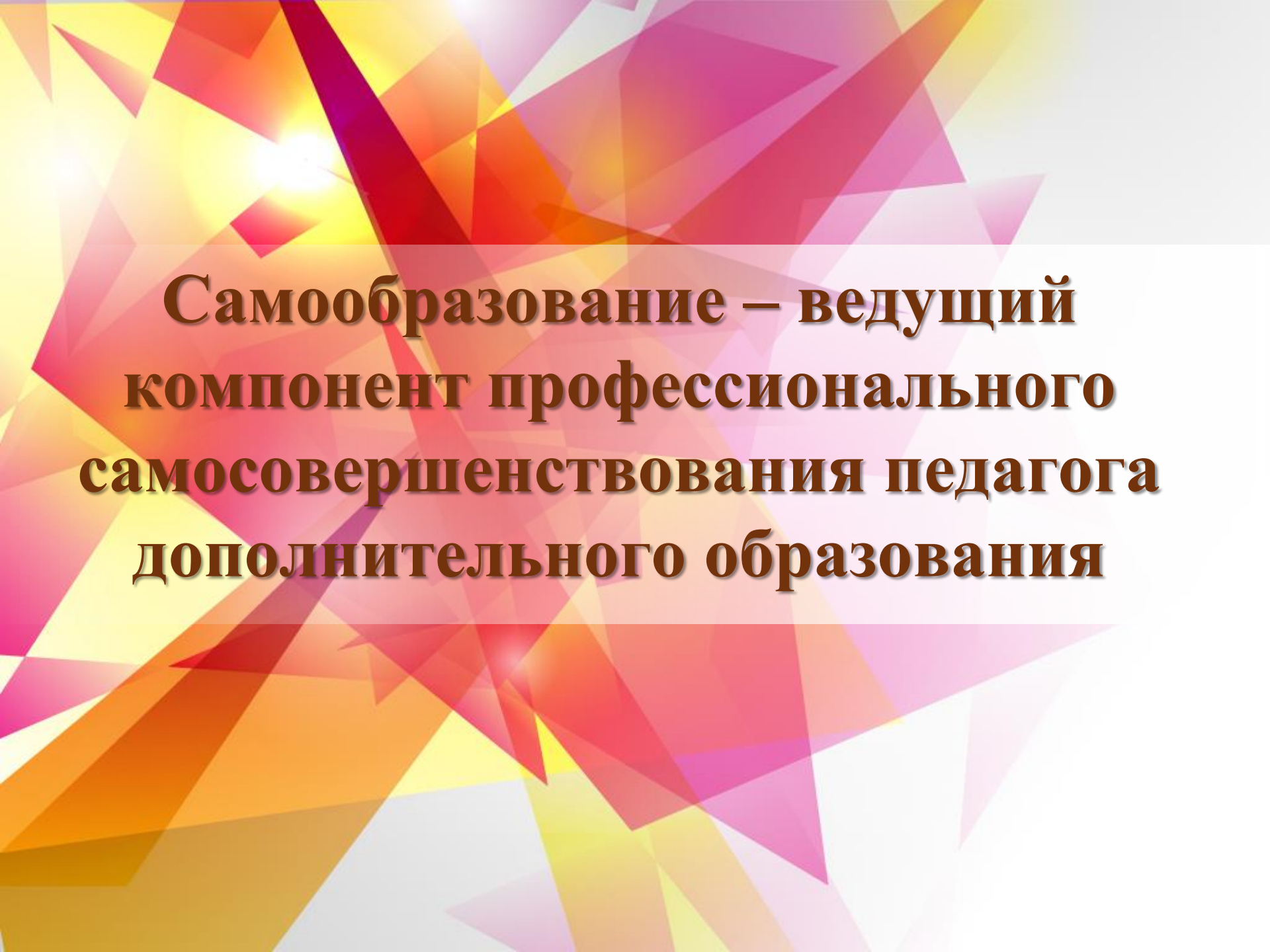


# «Аукцион педагогических идей»


Составители:

Рогашкова С. Л., старший методист  
Мустафаев В. Р., педагог  
дополнительного образования

Иркутск, 09.03.2022



**Самообразование – ведущий  
компонент профессионального  
самосовершенствования педагога  
дополнительного образования**



«Человека делает образованным лишь его  
собственная внутренняя работа, иначе  
говоря, собственное, самостоятельное  
обдумывание, переживание,  
перечувствование того, что узнает от других  
людей или из книг»

Н. А. Рубакин  
(русский книговед, библиограф,  
популяризатор науки и писатель)

# Понятие самообразования

**Самообразование –**

это целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки.

В основе самообразования лежит интерес сочетающийся с самостоятельностью



# Сущность самообразования

Сущность самообразования педагога заключается в умении самостоятельно добывать знания из различных источников, воплощать их на практике, развивать свою личность и совершенствовать профессиональное мастерство

## Компоненты готовности педагога к самообразованию

```
graph TD; A[Компоненты готовности педагога к самообразованию] --> B[Когнитивный  
(базовая культура личности,  
профессиональные знания и умение их применять)]; A --> C[Мотивационный  
(осознание непрерывного образования)]; A --> D[Организационный  
(умение выбрать источники познания и формы самообразования)]; A --> E[Нравственно-волевой  
(любопытность, критичность, трудоспособность)];
```

**Когнитивный**  
(базовая культура личности,  
профессиональные знания и умение их применять)

**Мотивационный**  
(осознание непрерывного образования)

**Организационный**  
(умение выбрать источники познания и формы самообразования)

**Нравственно-волевой**  
(любопытность, критичность, трудоспособность)



# **Алгоритм работы по разработке индивидуального образовательного маршрута**

1. Определение проблемы педагогической деятельности и образовательных линий, либо выявление проблемы профессиональной деятельности по результатам внутреннего контроля.
2. Выбор темы самообразования.
3. Составление плана самообразования (индивидуального образовательного маршрута).
4. Формулирование цели и задач самообразования.
5. Определение источников информации.
6. Определение конечного результата самообразования (продукт, конкретные знания).
7. Анализ и оценка проведенной деятельности в процессе самообразования, подготовка отчета.

# Как сформулировать проблему?

(по Третьякову И. В. )

В формулировке проблемы содержится минимум шесть компонентов.

1. Вопросительное слово «как» в начале.
2. Наречие по типу «эффективно».
3. Нейтральный глагол по типу «получить», «углубить», «выстроить» и т. п., не описывающий специфичных действий.
4. Описание цели.
5. Временной лимит на достижение цели.
6. Знак вопроса в конце.





# **Как выбрать тему самообразования?**

Тема самообразования выбирается, в первую очередь, исходя из потребностей педагога и его желания совершенствовать свои знания и умения в работе с детьми.

# **Как обозначить цель самообразования?**

Цель следует оформить ёмко, звучно и так, чтобы она отражала и уточняла тему самообразования.

Целями самообразования могут быть:

- изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- изучение и внедрение новых форм, методов и приемов работы с ... ;
- совершенствование своих знаний в области ...

# Источники самообразования





# Процесс самообразования включает в себя...

- изучение и внедрение новых педагогических технологий, форм, методов и приемов обучения;
- участие в обмене опытом;
- периодический самоанализ своей профессиональной деятельности;
- совершенствование знаний в области современной педагогики и психологии;
- повышение уровня правовой и общей культуры.

# Результаты самообразования

Работа по самообразованию позволяет пополнить и конкретизировать свои профессиональные знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.

В ходе самообразования педагог имеет возможность не только пополнять копилку своих знаний, но и найти эффективные, приоритетные для себя приемы развивающей работы с детьми и родителями, овладеть диагностической и исследовательской деятельностью.

У педагогов развивается потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, формируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскрывается творческий потенциал.

**Начинается игра!**

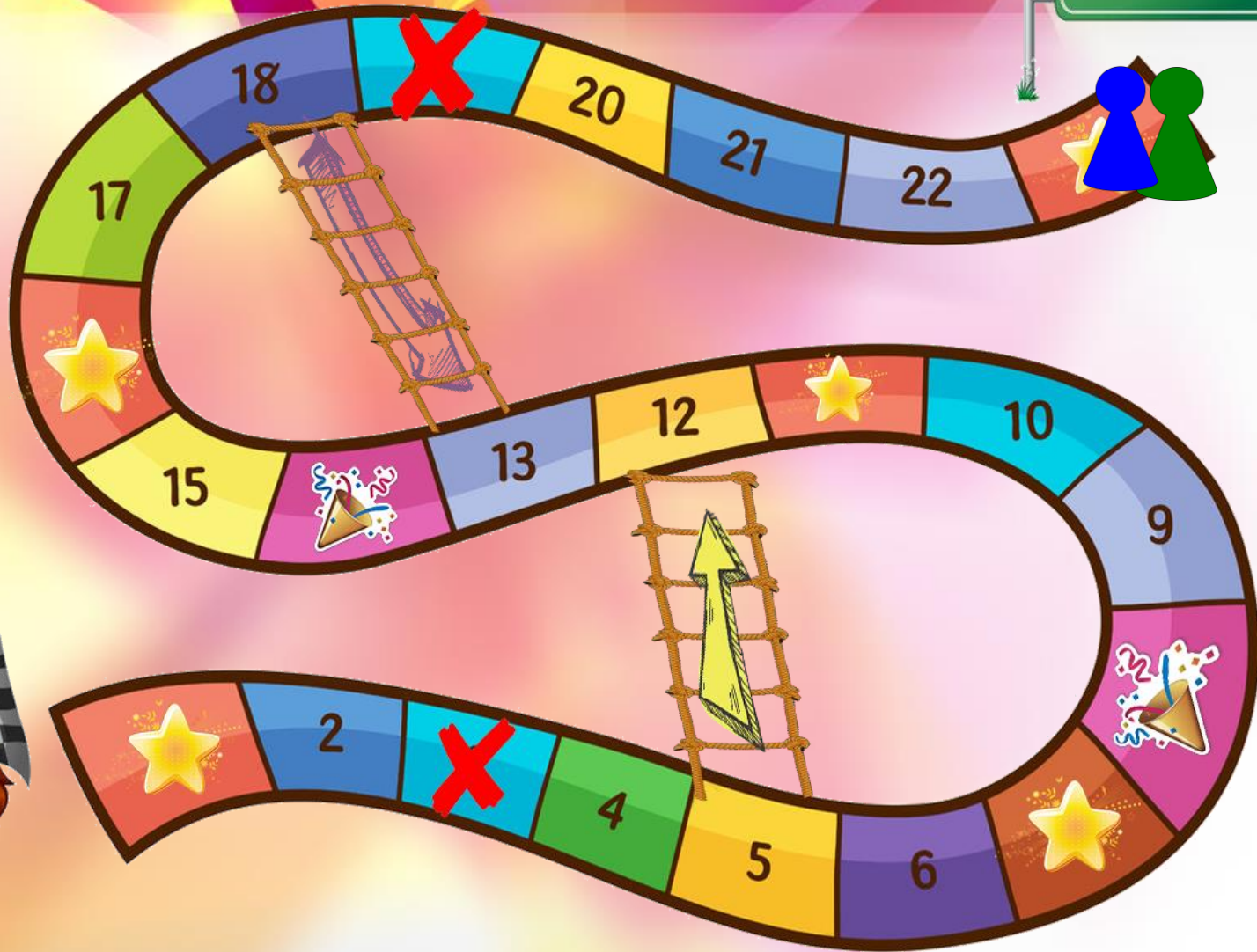




<https://www.youtube.com/watch?v=amPslrDyCnk>



**FINISH**





1

Придумайте название  
команде 😊

# Время пошло!

<https://yandex.ru/video/preview/9066352383271655019>





# 2

Дайте определение понятию  
«самообразование»



# Время пошло!

<https://yandex.ru/video/preview/9066352383271655019>



3

Пропустите ход ☹️

# 4

Расскажите, из каких источников педагог может брать информацию для самообразования?

# Время пошло!

<https://yandex.ru/video/preview/9066352383271655019>





5

Переход хода!



# 6

Опишите алгоритм работы  
по разработке индивидуального  
образовательного маршрута

# Время пошло!

<https://yandex.ru/video/preview/9066352383271655019>



# Творческое задание

Крокодил



## Объясните жестами фразу (на выбор):

- «Поиск информации в интернете»

- «Я проспал на работу»

- «Методический совет»

- «Тренды в образовании»

- «Дети – цветы жизни!»

- «Дворец творчества – счастливый адрес детства»

# Выбор за вами!

Вопрос

vs





<https://yandex.ru/video/preview/16684460239365650343>




«Я чувствую себя вправе сказать:

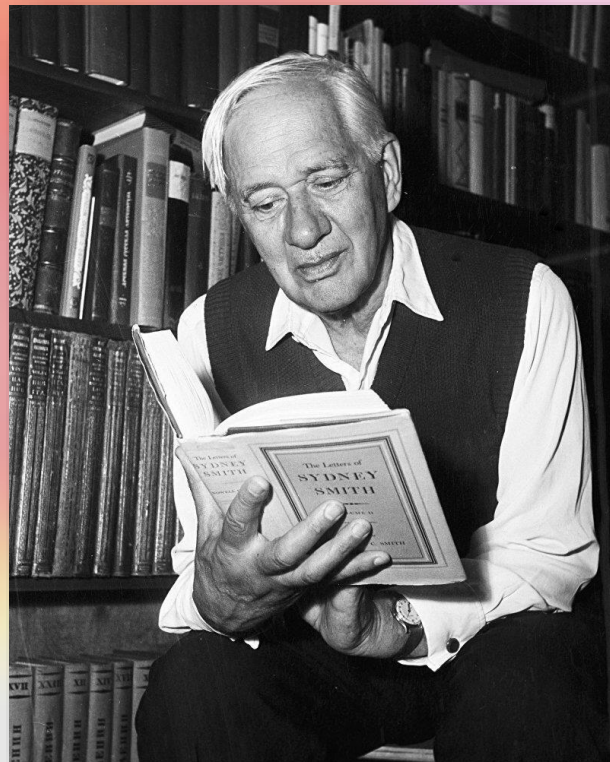
Да здравствует самообразование во всех областях!


Только те знания прочны и ценны, которые вы  
добывали сами.

Всякое знание должно быть открытием, которое вы  
сделали сами...»

- 
1. В.В. Маяковский
  2. К.И. Чуковский
  3. С.Я. Маршак
  4. М.Д. Сергеев


# Корней Иванович Чуковский



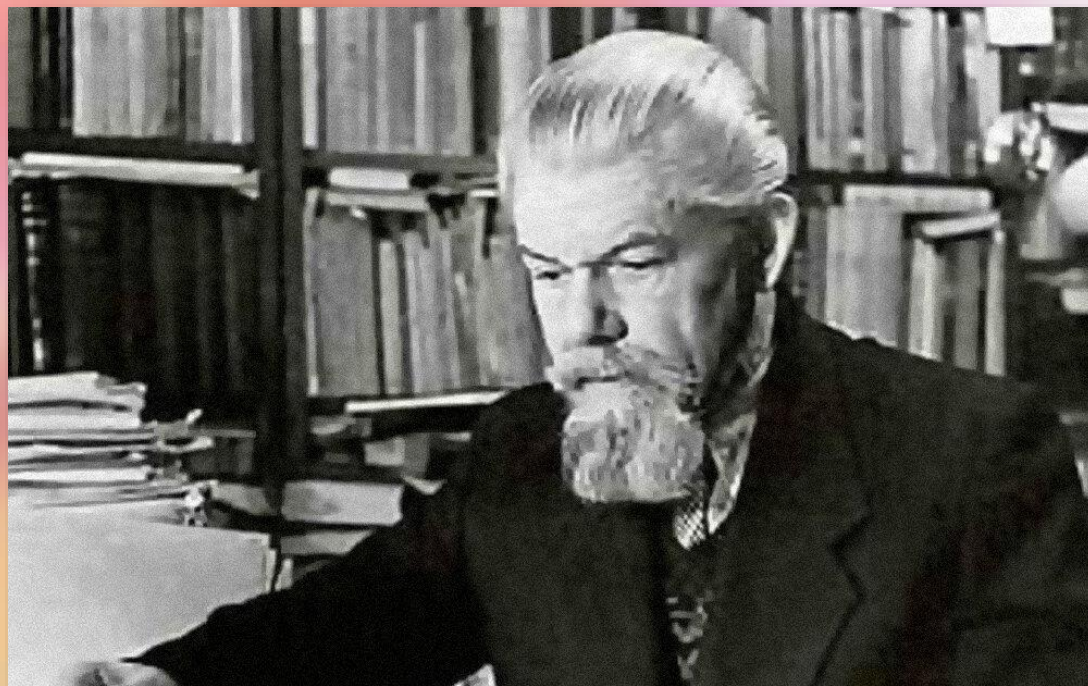


«САМООБРАЗОВАНИЕ –приобретение  
знаний путем самостоятельных занятий  
без помощи преподавателя»



- 
1. В.И. Даль
  2. А.С. Макаренко
  3. В.А. Сухомлинский
  4. С.И. Ожегов

# Сергей Иванович Ожегов



# 9

Кратко сформулируйте и  
назовите 3 острые проблемы  
воспитания подрастающего  
поколения

# Время пошло!

<https://yandex.ru/video/preview/9066352383271655019>





# 10

Кратко сформулируйте и назовите 3 острые проблемы образования подрастающего поколения



# Время пошло!

<https://yandex.ru/video/preview/9066352383271655019>



# Творческое задание

ХУДОЖНИК



## Нарисуйте фразу (на выбор):

- «Поиск информации в интернете»

- «Я проспал на работу»

- «Методический совет»

- «Тренды в образовании»

- «Дети – цветы жизни!»

- «Дворец творчества – счастливый адрес детства»

# 12

Как сформулировать проблему  
для ИОМ?

# Время пошло!

<https://yandex.ru/video/preview/9066352383271655019>





# 13

Что включает в себя процесс  
самообразования?

# Время пошло!

<https://yandex.ru/video/preview/9066352383271655019>



# Выбор за вами!

Вопрос

vs



<https://yandex.ru/video/preview/9734512734910064965>






«Я чувствую себя вправе сказать:

Да здравствует самообразование во всех областях!

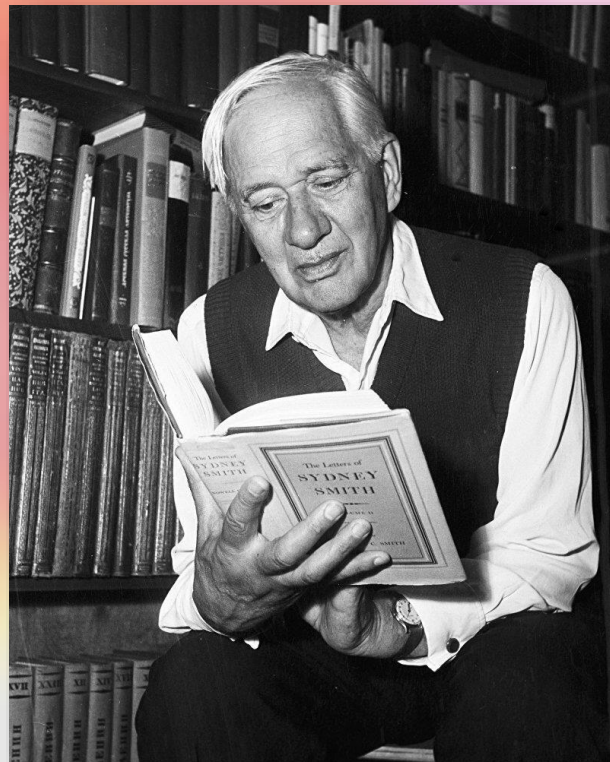
Только те знания прочны и ценны, которые вы  
добывали сами.


Всякое знание должно быть открытием, которое вы  
сделали сами...»




- 
1. В.В. Маяковский
  2. К.И. Чуковский
  3. С.Я. Маршак
  4. М.Д. Сергеев

# Корней Иванович Чуковский



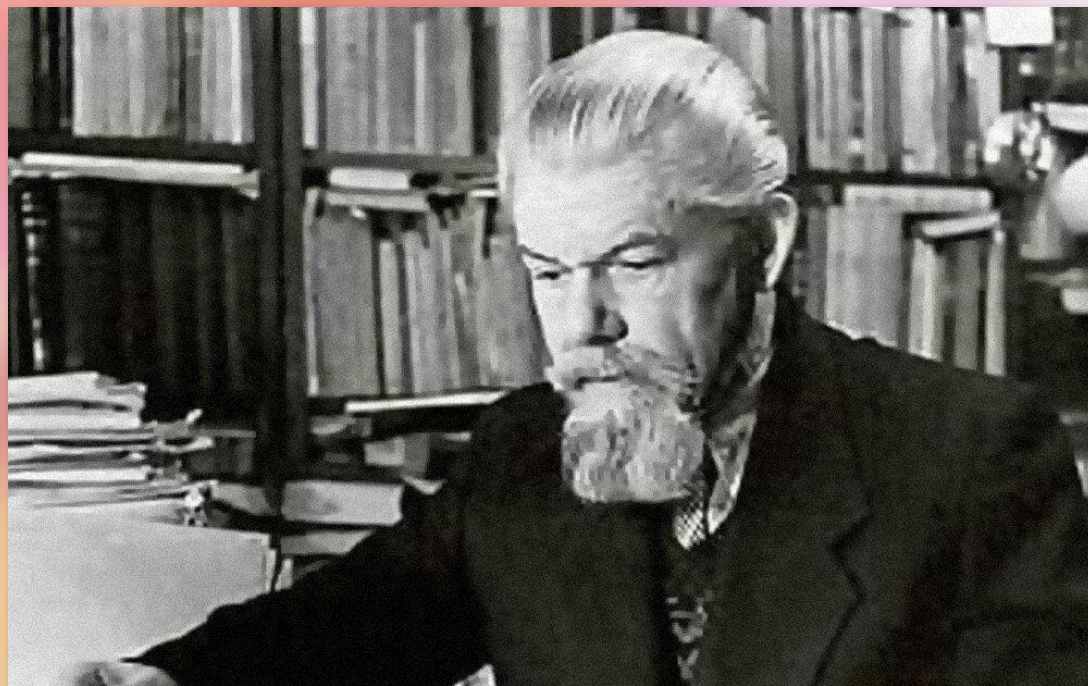


«САМООБРАЗОВАНИЕ –приобретение  
знаний путем самостоятельных занятий  
без помощи преподавателя»

- 
1. В.И. Даль
  2. А.С. Макаренко
  3. В.А. Сухомлинский
  4. С.И. Ожегов



# Сергей Иванович Ожегов





# 15

Самообразование – очередной  
тренд или необходимость?

# Время пошло!

<https://yandex.ru/video/preview/9066352383271655019>



# Творческое задание

Алиас



## Объясните фразу словами (на выбор):

- «Поиск информации в интернете»

- «Я проспал на работу»

- «Методический совет»

- «Тренды в образовании»

- «Дети – цветы жизни!»

- «Дворец творчества – счастливый адрес детства»

# 17

Назовите плюсы и минусы  
самообразования педагога



# Время пошло!

<https://yandex.ru/video/preview/9066352383271655019>





18

Переход хода!

# Время пошло!

<https://yandex.ru/video/preview/9066352383271655019>



19

Пропустите ход ☹️

# Время пошло!

<https://yandex.ru/video/preview/9066352383271655019>





20



# 21

Тезисно объясните, в чем суть работы над Индивидуальным образовательным маршрутом

# Время пошло!

<https://yandex.ru/video/preview/9066352383271655019>



# 22

В чем заключаются результаты  
самообразования?



# Время пошло!

<https://yandex.ru/video/preview/9066352383271655019>





23



**Начинается аукцион!**



<https://www.menti.com/rmepod8ik3>





**СПАСИБО ЗА ИГРУ!**