

Технологическая карта учебного занятия

ФИО ПДО Мустафаев Вагиф Русланович

Название творческого объединения: секция Сётокан каратэ-до.

Год обучения: 1-ый год обучения

Возраст учащихся: 5-6 лет

Количество учащихся: 12 человек

Режим занятия: 2 академических часа (по 30 мин.)

Тема занятия «Техники кихона. Стойка дзенкуцу-дачи»

Цель занятия: изучение стойки дзенкуцу дачи, использовать в кихоне для движения с блоками и ударами.

Задачи

Образовательные:

Изучить новые приёмы техники кихона: стойки дзенкуцу дачи.

Обучить учащихся использовать в кихоне стойки дзенкуцу дачи для движения с блоками и ударами

Развивающие

Развивать:

- координацию движений, физические способности;

- умения и навыки:

- выполнять физические упражнения, стойки дзенкуцу дачи;
- стойки дзенкуцу дачи для движения с блоками и ударами;
- концентрацию и переключение внимания, оперативное мышление, эмоциональную устойчивость;
- соблюдать правила;
- расслаблять и напрягать мышцы;

Воспитательные

Способствовать воспитанию ответственности, самостоятельности, упорства при достижении цели, трудолюбие.

Планируемые результаты:

Знания приёмов каратэ стойки дзенкуцу дачи. .

Умения и навыки: принимать учебную задачу, выполнять приёмы каратэ: стойки дзенкуцу дачи, физические упражнения, концентрировать и переключать внимание, оперативно мыслить, напрягать и расслаблять мышцы

Личностные качества: проявление дисциплинированности, самостоятельности, эмоциональной устойчивости, упорство при достижении цели, трудолюбие.

Тип занятия: комбинированное.

Образовательные технологии: элементы технологии сотрудничества, развивающей технологии, индивидуализации и дифференциации обучения.

Методы и приёмы обучения: метод демонстрационного показа, словесный, наглядный, практический, методы убеждения, поощрения; самоконтроля и самоанализа.

Формы контроля: наблюдение, выполнение движений.

Ход занятия

№	Этапы	Содержание	Деятельность ПДО Педагог:	Деятельность учащихся Учащиеся:	Формы, методы, приёмы обучения
1. Подготовительный этап					
1.1.	Организационный момент 1 мин	- Вход в спортивный зал. - Приветствие.	- Приветствие учащихся. - Организует и мотивирует учащихся на занятие	- Готовятся к занятию, построение. - Поклон. (Осс!)	МО: словесный, практический ФД: фронтальная
1.2	Целеполагание 2 мин	Постановка цели и задач	Обозначает тему и цели занятия.	- Концентрируют внимание. - Слушают педагога.	МО: словесный. ФД: фронтальная
1.3.	Разминка 5 мин.	Выполнение упражнений, направленных на подготовку организма к физическим нагрузкам. Тип разминки: специальная разминка для практикующих Сётокан каратэ-до.	Показывает, отдаёт команды, контролирует выполнение упражнений.	Выполняют указания педагога	МО: словесный, практический. ФД: фронтальная
2. Основной этап					
2.1.	Изучение нового материала: стойка дзенкуцу дачи 15 мин.	Изучение стойки. Дзенкуцу дачи.	Объяснение. Показ. Обучение. Отдаёт команды, контролирует выполнение упражнений, движений с учётом особенностей развития каждого учащегося.	Слушают, смотрят, задают вопросы. Выполняют по команде.	МО: словесный, наглядный, практический, самоконтроля ФД: фронтальная, групповая, индивидуальный подход

2.2.	Применение изученной стойки 12 мин.	Практическое применение стойки, для движения в кихон	Отдает команды. Контролирует выполнение упражнений, движений с учётом особенностей развития каждого учащегося.	Слушают, смотрят, задают вопросы. Выполняют по команде.	МО: наглядный, практический, самоконтроля ФД: фронтальная, групповая, индивидуальный подход
2.3.	Закрепление изученного материала 10 мин.	Закрепить приём техники каратэ кихон - стойки. Дзенкуцу дачи, ранее изученные приёмы	Отдаёт команды, контролирует выполнение упражнений, движений с учётом особенностей развития каждого учащегося.	Выполняют приёмы техники каратэ кихон+ приёмы техники катэ	МО: наглядный, практический, самоконтроля ФД: фронтальная, групповая, индивидуальный подход.
2.4.	Общая физическая подготовка. 5 мин.	Выполнение упражнений «Присяд; сгибание, разгибание рук в упоре лежа; сгибание, разгибание ног в упоре лежа; Подъем туловища из положения лежа на спине	Педагог отдаёт команды. Контролирует деятельность учащихся с учётом их индивидуальных особенностей развития каждого учащегося	Выполняют упражнения, под счет ПДО	МО: наглядный, практический, самоконтроля ФД: фронтальная, групповая с учётом индивидуализации и дифференциации обучения подход
3. Заключительный этап					
3.1.	Подведение итогов. 5 мин	Самоанализ учащихся, анализ деятельности учащихся педагогом	Задаёт вопросы, направляя на правильные ответы. Оценивает деятельность каждого учащегося	Отвечают на вопросы. Внимательно слушают друг друга, педагога	Самостоятельная работа учащихся.