

ВНЕСЕНЫ изменения  
решением методического  
совета МАОУ ДО г. Иркутска  
«Дворец творчества»  
протокол № 8 от 30.11.2022

УТВЕРЖДЁН  
с изменениями приказом  
по МАОУ ДО г. Иркутска  
«Дворец творчества»  
от 30.11.2022 № 151/3-ОД

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**методического объединения социально-гуманитарной направленности**  
**МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» на 2022-2023 учебный год**

**Методическая тема, цель, задачи работы с педагогическими кадрами**

**Направление** *«Создание механизмов мотивации, побуждающих педагогических и руководящих работников к непрерывному самообразованию и развитию цифровой грамотности (компетенций) как одно из условий совершенствования их профессиональных компетенций».*

**Цель:** развитие профессиональных компетенций, цифровой грамотности педагогических работников, совершенствование их методического мастерства

**Девиз:** «Учить и воспитывать по-новому»!

**Задачи:**

1. Создать систему обучения по развитию цифровой грамотности (компетенций) педагогических работников, развития их профессиональных компетенций используя внутренние и внешние ресурсы.
2. Использовать Интернет-ресурсы, сайт Дворца творчества как одно из направлений развития цифровой грамотности (компетенций) педагогических работников для оптимизации профессиональной деятельности и в процессе самообразования.
3. Вовлекать педагогических работников Дворца творчества в конкурсные мероприятия, инновационную, проектную и исследовательскую деятельность посредством цифровых ресурсов.
4. Обеспечить активное использование педагогическими работниками интерактивных и информационно-сервисных платформ в образовательной деятельности.
5. Повысить качество создания материалов учебно-методического комплекса для дополнительных общеразвивающих программ применительно к элементам электронного обучения.

6. Внедрять электронный документооборот по методической деятельности

### Методическая тема, цель, задачи работы с педагогами социально-гуманитарной направленности

**Методическая тема:** сочетание традиционных и цифровых технологий в организации образовательной деятельности

**Цель:** Развитие профессиональных компетенций, цифровой грамотности педагогических работников отделов социальной адаптации и хореографии в условиях внедрения элементов цифровой экосистемы во Дворце творчества

**Задачи:**

1. Развивать цифровую грамотность и совершенствовать педагогическое и методическое мастерство педагогических работников социально-гуманитарной направленности
2. Обеспечить активное использование педагогическими работниками интерактивных и информационно-сервисных платформ в образовательной деятельности.
3. Повысить качество создания материалов учебно-методического комплекса для дополнительных общеразвивающих программ применительно к элементам электронного обучения.
4. Стимулировать методическое творчество педагогов отделов.
5. Оказывать адресную методическую помощь по запросам педагогических работников.

**Основные направления работы по развитию профессиональных компетенций у ПДО:**

1. Участие в мероприятиях Школы профессионального мастерства.
2. Участие в работе коворкингов.
3. Обучение по ИКТ – обучающие семинары, мастер-классы.
4. Заседания МО

### План заседаний МО Сентябрь

№	Содержание деятельности	Ответственные	Примечания
1	Внутренняя экспертиза ДОП/АДОП/РП на 2022-2023 уч.г.	Юдина Е. В., ст. методист, методисты: Никифорова Л.О., Белькова О. С.	Листы экспертизы на ДОП/АДОП/РП
2.	ИОМ как одно из средств самообразования педагогов	Юдина Е. В., ст. методист	Заполнение и реализация ИОМ
3	Утверждение плана работы МО на 2022-2023 уч.г.	Белькова О. С., рук. МО	

### Октябрь

№	Содержание деятельности	Ответственные	Примечания
1	Гибкий формат обучения в ДОД (новые форматы): – геймификация, баддинг, сторителлинг, перевёрнутое обучение, гибридное обучение т.п.	Белькова О. С., рук МО	Выступления педагогов
2.	Электронный документооборот в отделах	Юдина Е. В., ст. методист	Перечень электронных документов
3	Подготовка к фестивалям: - «Становимся мастерами» (определение участников, тем проектов); - «Цифровая трансформация» (определение участников выступлений)	Белькова О. С., рук. МО	Определение участников, тем проектов

### Ноябрь

№	Содержание деятельности	Ответственные	Примечания
1	Использование дистанционных образовательных технологий в деятельности педагога дополнительного образования	Черкашина Я. Г., рук. МО Панова М. И., ст. методист	Выступление Черкашиной Я. Г., Пановой М. И.
2	Подготовка к педсовету «Цифровое образование: новые возможности обеспечения современного качества дополнительного образования»	Качурова Г. Д., ст. методист	Определение тем выступлений, их содержание

### Декабрь

№	Содержание деятельности	Ответственные	Примечания
1	Возможности дистанционных образовательных технологий при реализации ДОП/АДОП/РП	Черкашина Я. Г., рук. МО	Выступления ПДО, их предложения
2.	Творческий час «Как можно формировать функциональную грамотность у детей в рамках реализации ДОП: опыт, предложения		Выступления ПДО, их предложения
3	Участие в фестивале «Становимся мастерами»	Качурова Г. Д., ст. методист	Участники, утверждение паспортов проектов.

### Январь

№	Содержание деятельности	Ответственные	Примечания
1	Анализ работы по реализации ИОМ, анализ открытых занятий, мастер-классов за первое полугодие	Черкашина Я. Г., рук МО	Анализ по результатам собеседования с ПДО, выступления ПДО
2.	Онлайн-платформы как инструмент информационно-образовательной среды при реализации ДОП с использованием дистанционных образовательных технологий	Панова М. И., ст. методист	Выступление Пановой М. И.
3	Участие в фестивале «Цифровая трансформация во Дворце творчества»	Качурова Г. Д., ст. методист	Определение участников, их тем выступления

### Февраль

№	Содержание деятельности	Ответственные	Примечания
1	Обновление ДОП в части формирования функциональной грамотности у учащихся	Черкашина Я. Г., рук МО	Выступления ПДО, предложения педагогов
2.	Персональный сайт педагога как инструмент организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	Рогашкова С. Л., ст. методист	Выступление Рогашковой С. Л.
3	Электронное портфолио педагога	Качурова Г. Д., ст. методист	Рекомендации

### Март

№	Содержание деятельности	Ответственные	Примечания
1	Методическое мастерство педагога для создания электронного учебного пособия для ДОП/РП/АДОП	Черкашина Я. Г., рук. МО	Рекомендации, опыт
2.	Воспитательный компонент в ДОП/ РП/ АДОП как один из инструментов реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030. Обновление ДОП/РП/АДОП в части воспитательного компонента		Черкашина Я. Г. – основные направления Концепции развития дополнительного образования в условиях реализации АДОП/РП/ДОП, во внеучебных занятиях. Выступления ПДО. Основные направления обновления ДОП/РП/АДОП
3	Внутренняя экспертиза ДОП/РП/АДОП на лето 2024		Листы экспертизы

**Апрель**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечания</b>
1	Обновление ДОП/АДОП/РП в части формирования функциональной грамотности у учащихся	Качурова Г. Д., ст. методист	Основные векторы обновления программ по указанным направлениям
2.	Методическое творчество педагогов в 2022-2023 уч.г: опыт, проблемы, трудности, предложения.	Черкашина Я. Г., рук МО	Анализ методического творчества педагогов отделов.
3	Внутренняя экспертиза ДОП на лето 2024		Листы экспертизы на ДОП/АДОП/РП

**Май**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечания</b>
1	Анализ работы МО за 2022-2023 уч. г.	Черкашина Я. Г., рук МО	Аналитическая справка работы МО
2.	Внутренняя экспертиза ДОП на 2023-2024 уч. г.		Листы экспертизы на ДОП/АДОП/РП

**Июнь**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечания</b>
1	Анализ результатов реализации ДОП за II полугодие 2022-2023 гг., за учебный год	Черкашина Я. Г., рук МО	Аналитическая справка
2	Внутренняя экспертиза ДОП на 2023-2024 уч. г.		Листы экспертизы на ДОП/АДОП/РП
3.	Проект плана работы МО на 2023-2024 уч. г.		