




Муниципальный конкурс
среди молодых педагогических работников
образовательных организаций города Иркутска
«Новая волна»



«КОМПЕТЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Бисерова Полина Юрьевна
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

КТО ТАКОЙ СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ?

коммуникация
эффективность
технологичность актуальность
мастерство
гуманность педагогика культура
педагогика изобретательность воспитание
квалификация методика развитие
личность развитие
способности знания
находчивость креативность современность
успешность инноваторство умения
интеллект
терпеливость тактичность
цель уникальность
проектирование



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Образовательные потребности, интересы детей и молодежи

«Социальная активность»

«Современная школа»

Компетентность педагога дополнительного образования

«Цифровая образовательная среда»

«Успех каждого ребёнка»

«Учитель будущего»

Доступность, привлекательность, результативность доп.образования



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА

- это профессионально-личностная характеристика, включающая комплекс знаний, умений и личностных качеств, позволяющих осуществлять педагогическую деятельность



**КАРТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ



ПОКОЛЕНИЯ
Z и α



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА ИРКУТСКА «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА» НА 2022-2027 гг.
«ЦИФРОВАЯ ЭКОСИСТЕМА: SMART-ДВОРЕЦ»

Школа
профессионального
мастерства

- Кейс-метод в рамках МО «Цифровая трансформация в ДО»
- Коворкинг(co-working):
«Использование сервисов Google»,
«Работа в программах «Word»,
«PowerPoint», «Excel», «Работа с
графическими редакторами
различных типов и видов»,
«Цифровые инструменты для
создания дидактических
материалов», «Использование
облачных хранилищ», «Безопасная
работа в сети
интернет – медиаграмотность»
- Коучинг-сессия: Аукцион
(фестиваль) педагогических
идей «Цифровая
образовательная среда:
новые компетенции педагога»

Проект
«Цифровая
образовательная
среда»

Проект
«Проектория
воспитательного
пространства»

Проект
«Цифровая грамотность
(компетентность)
педагога Дворца
творчества»

Проект
«SMART-управление»



РЕВЕРСИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО



Выступление на педагогическом совете
«Цифровое образование: новые возможности
обеспечения современного качества
дополнительного образования»

IT-ФРЕНДЛИ ПЕДАГОГ

Департамент образования администрации г. Иркутска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»

РЕКОМЕНДОВАНА
решением методического совета
МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»
протокол № 17 от 19.06.2023

УТВЕРЖЕНА
приказом по МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»
от 19.06.2023 № 831-ОД

А.М. Кутновский

Дополнительная образовательная программа
«Создай свой комикс»
(базовый уровень)

Адресат программы: дети 10-15 лет
Срок реализации: 1 год
Направленность: творческая
Составитель программы:
Бисерова Полина Юрьевна,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

Департамент образования администрации г. Иркутска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»

РЕКОМЕНДОВАНА
решением методического совета
МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»
протокол № 17 от 19.06.2023

УТВЕРЖЕНА
приказом по МАОУ ДО г.
Иркутска
«Дворец творчества»
от 19.06.2023 № 831-ОД

Дополнительная образовательная программа
«Создаём мультфильмы сами»
(мультфильмы сами)
(базовый уровень)

Адресат программы: дети 10-15 лет
Срок реализации: 1 год
Направленность: творческая
Составитель программы:
Бисерова Полина Юрьевна,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

ДОП «Создаём мультфильмы сами»
ДОП «Создай свой комикс»



ВОЗМОЖНОСТИ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНСТРУМЕНТОВ



МОЙ ОПЫТ. ДОП «СОЗДАЕМ МУЛЬТФИЛЬМЫ САМИ»



Stop Motion Studio



CapCut



Flipa Clip



Procreate

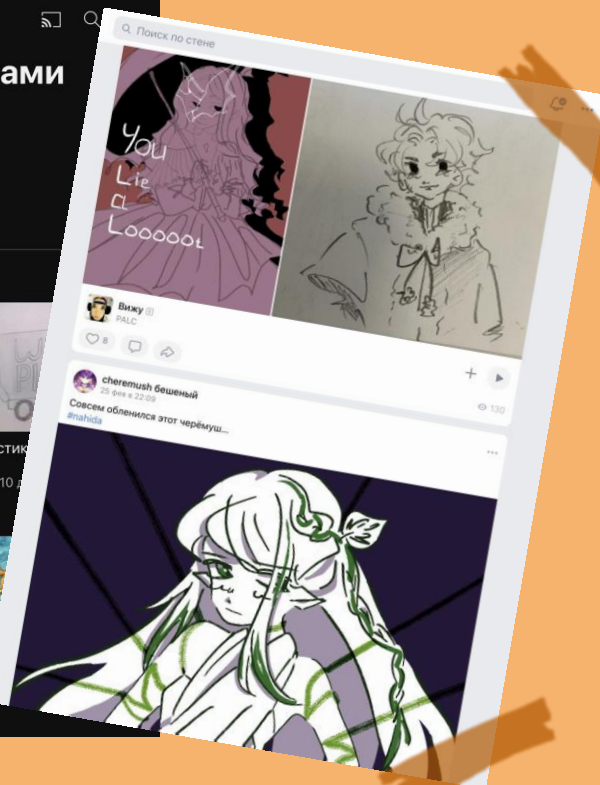
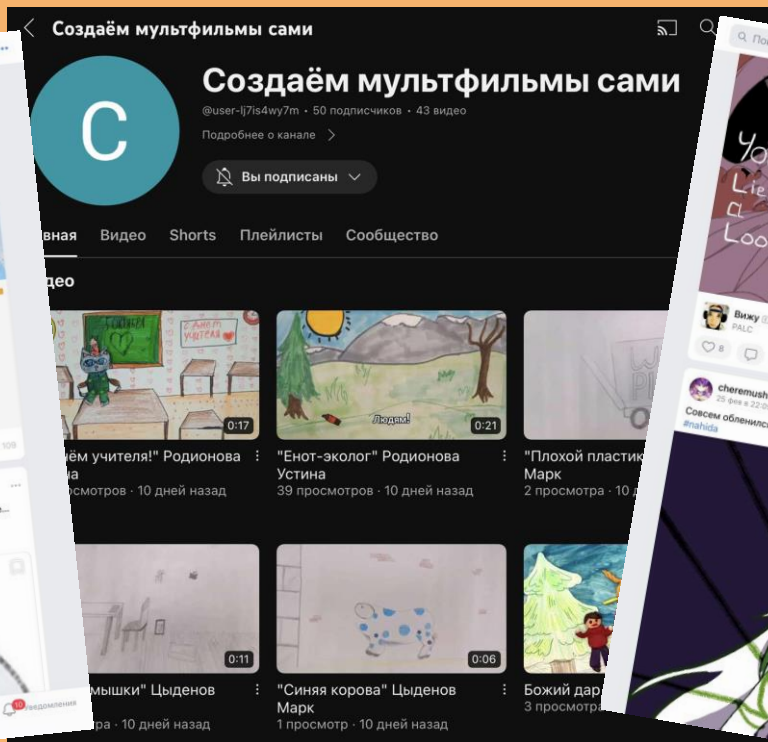
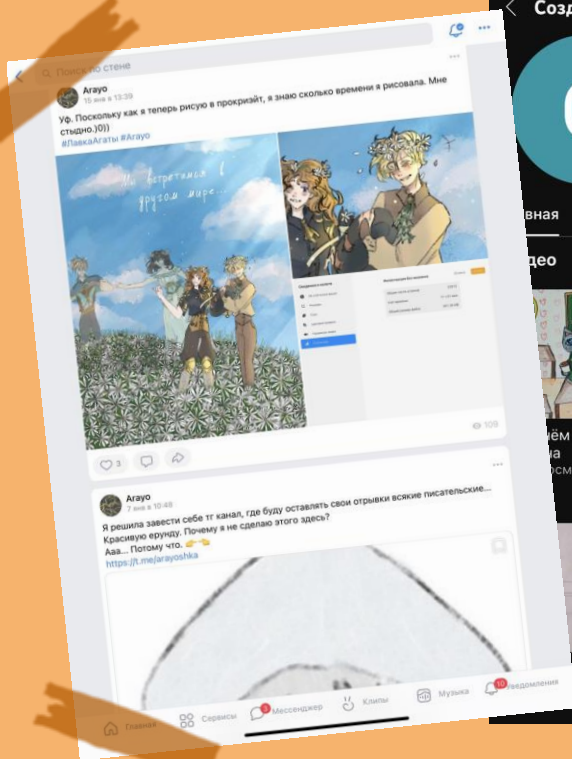
МОЙ ОПЫТ. КОНТРОЛЬ И АТТЕСТАЦИЯ

The image displays the LearningApps.org website interface, which is used for creating and managing interactive educational activities. The main page shows a grid of activity cards, including:

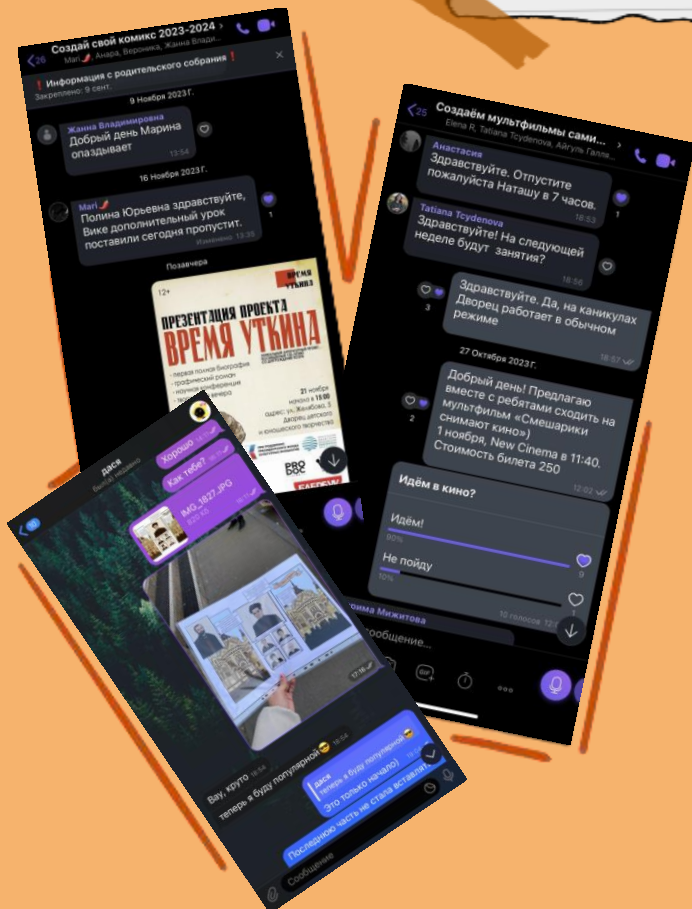
- Задание** (Task): Соедини фразу с героем, которому она принадлежит! (Connect the phrase with the hero it belongs to!).
- Задание** (Task): Выберите правильный ответ из всех представленных. Искать информацию из каких-либо источников нельзя. (Choose the correct answer from all presented. Searching for information from any sources is not allowed.).

The interface also includes a search bar, navigation tabs (Пустой файл, Время встречи, Контактная информа..., Ответ на приглашение, Приглашение на вечер..., Заказ футболки), and a sidebar with options like "Мои упражнения" and "Создать коллекцию".

Мой опыт. СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



МОЙ ОПЫТ. СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



Задачи:

- Повысить педагогическую грамотность родителей,
- Вовлечь родителей в процесс обучения и развития собственного ребенка;
- Сформировать позитивные, доверительные взаимоотношения с семьей,
- Создать условия для диалога, обмена опытом, мнениями;
- Познакомить родителей с образовательным процессом и режимом работы

Результат:

- Сплочение коллектива родителей.
 - Родители – активные участники дел творческого объединения.
 - Повышение педагогической грамотности родителей.
- Конструктивный диалог с родителями



РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДЕТЕЙ

Надпрофессиональные навыки и умения:



Программирование
IT-решений



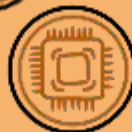
Системное мышление



Навыки художественного
творчества, критическое
мышление



Межотраслевая
коммуникация



Работа с людьми и
нейросетями



**АТЛАС
НОВЫХ
профессий**



МОТИВАЦИЯ К ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

- стремление к качественному образованию;
- понимание важности и полезности цифровых технологий и инструментов в образовательной деятельности;
- постоянный поиск новых методик и возможностей использования цифровых инструментов;
- ощущаете преимущества использования цифровых технологий и инструментов



«ОТ ТОГО, ЧЕМУ И КАК МЫ УЧИМ СЕГОДНЯ, В
ЗНАЧИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ ЗАВИСИТ, КАК БУДЕМ
ЖИТЬ И РАБОТАТЬ ЗАВТРА»

В.В. Путин об образовании

