

Иркутск

Дворец детского и юношеского творчества города Иркутска



«Настоящий учитель тот, кто может спуститься с вершины своего знания до незнания ученика и, взяв его за руку, снова совершить восхождение»

Ш. Амонашвили

**Реверсивное наставничество
как средство обеспечения
профессионального роста
педагогических работников
Дворца творчества
города Иркутска**

Татарникова Татьяна Александровна, заместитель директора,
Панова Марина Ивановна, методист,
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»



15 мая
2023

Государственная политика



Наставничество

Инструмент повышения качества образования

Механизм создания социальных лифтов

Средство профессионального роста педагога

Один из катализаторов для технологического рывка российской экономики

реализация программы



социальный лифт



Модели наставничества

Традиционное наставничество

Опытный педагог-
начинающий педагог/
молодой специалист

Peer-to-peer (P2P)

Равный –
равному

Реверсивное наставничество

Содружество профессионалов

Субординация:
передача опыта
снизу вверх



**НАСТАВНИЧЕСТВО:
ЭСТАФЕТА ЗНАНИЙ И ОПЫТА**





Формы реверсивного наставничества

Индивидуальная

Групповая

**Молодой педагог -
опытный педагог**

**Разновозрастное
сотрудничество**

**Методист -
педагоги**



Система работы с педагогическими кадрами

Программа развития «Цифровая экосистема: SMART-ДВОРЕЦ»



№	Направление	Модель наставничества
I	Стажировочная сессия (сентябрь-декабрь 2023) (компетентностно-деятельностный подход к процессу совершенствования профессиональных компетенций ПДО)	Традиционное, реверсивное, P2P
II	Коучинг-сессия (январь-май 2023) (интерактивное общение)	Традиционное, реверсивное, P2P
III	Коворкинг (co-working) (ноябрь 2022-май 2023) (совместная работа в малых группах)	Традиционное, реверсивное, P2P
IV	Тэт-сессия, стажёрская пара (сентябрь 2022 - май 2023) (индивидуальная работа)	Традиционное, реверсивное, P2P





I. Стажировочная сессия

Сентябрь-декабрь 2022 года

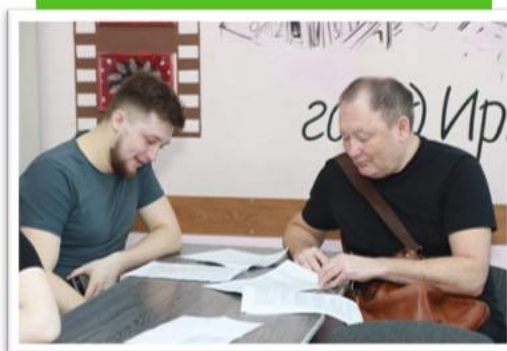
**Технология открытого пространства
«Я создаю методический продукт»**

Методические рекомендации, методические разработки, сценарии, инструкции, др.



Стажёрская пара

Педагогический дуэт – творческий тандем



**Кейс-метод в рамках МО
«Цифровая трансформация»**

№1 – дистанционные образовательные технологии при реализации ДОП/АДОП;
№2 – гибкий формат обучения: геймификация, мобильное обучение (m-learning);
№3 – электронный документооборот



Фестиваль «Цифровая трансформация во Дворце творчества»



II. Коучинг сессия

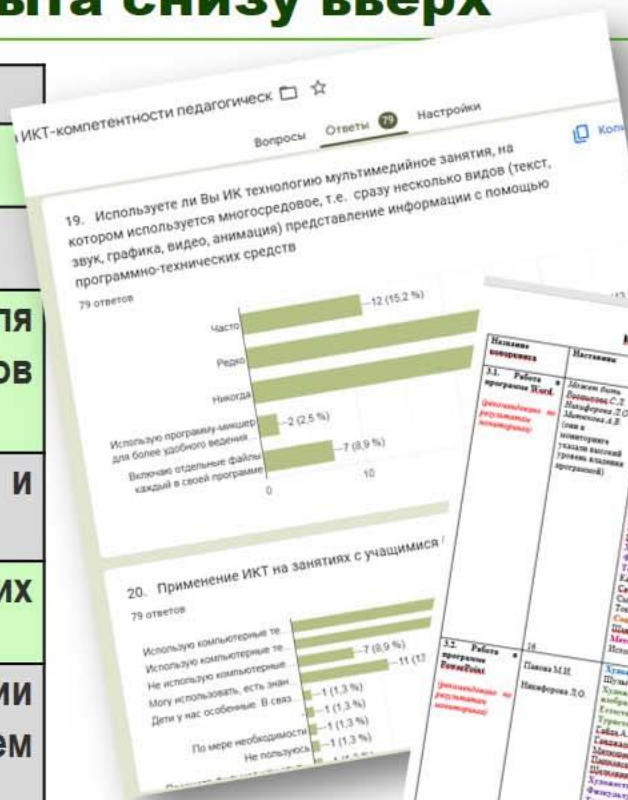
Интерактивное общение: обмен знаниями и опытом



III. Коворкинги

Совместная работа в малых группах: передача опыта снизу вверх

3.1	Работа в программе Word
3.2	Работа в программе PowerPoint
3.3	Работа в программе Excel
3.4	Использование сервисов Google или подобных для образовательного процесса, создания учебных материалов (таблицы, презентация, документы, формы, класс и др.)
3.5	Работа с графическими редакторами различных типов и видов (прикладные и виртуальные)
3.6	Цифровые инструменты для создания дидактических материалов
3.7	Персональный сайт педагога как инструмент организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий
3.8	Использование облачных хранилищ
3.9	Безопасная работа в сети Интернет – медиаграмотность



Мониторинг содержит 24 вопроса с подвопросами, охватывающих все аспекты работы педагога с ИКТ

Группы коворкингов, созданные на основе мониторинга

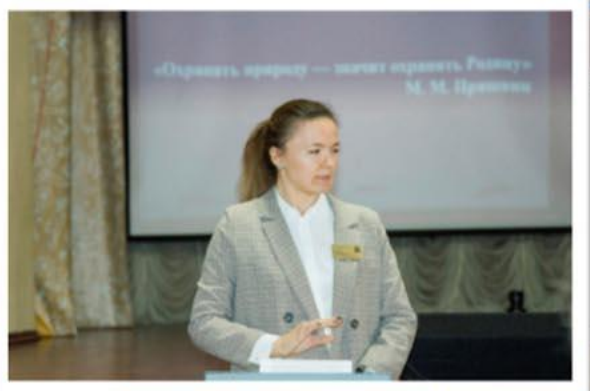
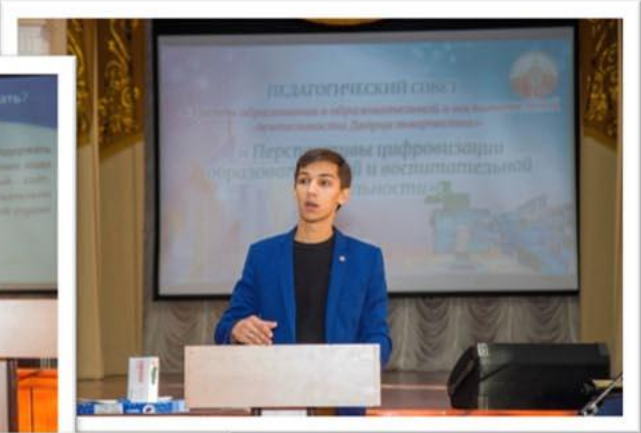
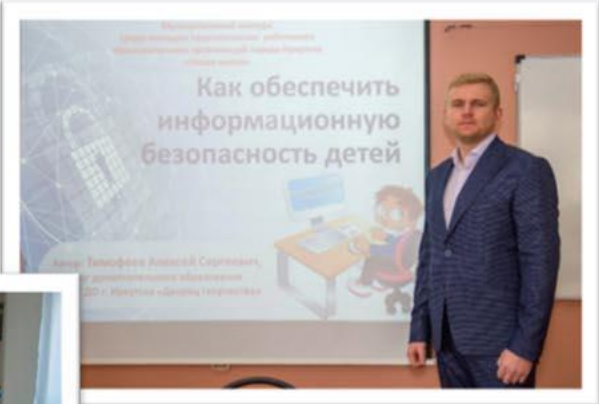
Коворкинг (co-working)

Имя координатора	Тема	Имя координатора	Тема
3.1. Работа в программе Word	Можжевельник С.С., Давыдова З.О., Мамонтова А.В. (все и координатор)	3.1. Работа в программе Word	Можжевельник С.С., Давыдова З.О., Мамонтова А.В. (все и координатор)
3.2. Работа в программе PowerPoint	Можжевельник С.С., Давыдова З.О., Мамонтова А.В. (все и координатор)	3.2. Работа в программе PowerPoint	Можжевельник С.С., Давыдова З.О., Мамонтова А.В. (все и координатор)
3.3. Работа в программе Excel	Можжевельник С.С., Давыдова З.О., Мамонтова А.В. (все и координатор)	3.3. Работа в программе Excel	Можжевельник С.С., Давыдова З.О., Мамонтова А.В. (все и координатор)
3.4. Использование сервисов Google или подобных для образовательного процесса, создания учебных материалов (таблицы, презентация, документы, формы, класс и др.)	Можжевельник С.С., Давыдова З.О., Мамонтова А.В. (все и координатор)	3.4. Использование сервисов Google или подобных для образовательного процесса, создания учебных материалов (таблицы, презентация, документы, формы, класс и др.)	Можжевельник С.С., Давыдова З.О., Мамонтова А.В. (все и координатор)
3.5. Работа с графическими редакторами различных типов и видов (прикладные и виртуальные)	Можжевельник С.С., Давыдова З.О., Мамонтова А.В. (все и координатор)	3.5. Работа с графическими редакторами различных типов и видов (прикладные и виртуальные)	Можжевельник С.С., Давыдова З.О., Мамонтова А.В. (все и координатор)
3.6. Цифровые инструменты для создания дидактических материалов	Можжевельник С.С., Давыдова З.О., Мамонтова А.В. (все и координатор)	3.6. Цифровые инструменты для создания дидактических материалов	Можжевельник С.С., Давыдова З.О., Мамонтова А.В. (все и координатор)
3.7. Персональный сайт педагога как инструмент организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	Можжевельник С.С., Давыдова З.О., Мамонтова А.В. (все и координатор)	3.7. Персональный сайт педагога как инструмент организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	Можжевельник С.С., Давыдова З.О., Мамонтова А.В. (все и координатор)
3.8. Использование облачных хранилищ	Можжевельник С.С., Давыдова З.О., Мамонтова А.В. (все и координатор)	3.8. Использование облачных хранилищ	Можжевельник С.С., Давыдова З.О., Мамонтова А.В. (все и координатор)
3.9. Безопасная работа в сети Интернет – медиаграмотность	Можжевельник С.С., Давыдова З.О., Мамонтова А.В. (все и координатор)	3.9. Безопасная работа в сети Интернет – медиаграмотность	Можжевельник С.С., Давыдова З.О., Мамонтова А.В. (все и координатор)



Коворкинги

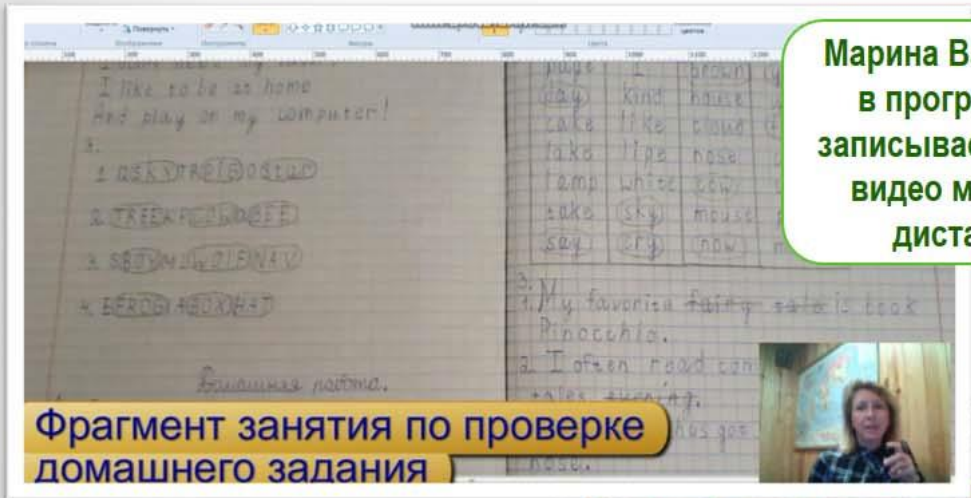
Субординация: передача опыта снизу вверх



Коворкинги



Совместная работа в малых группах: результат работы



Фрагмент занятия по проверке домашнего задания

Марина Валерьевна Плотникова
в программе скринкастинга
записывает различные учебные
видео материалы, в т. ч. Для
дистанционной работы



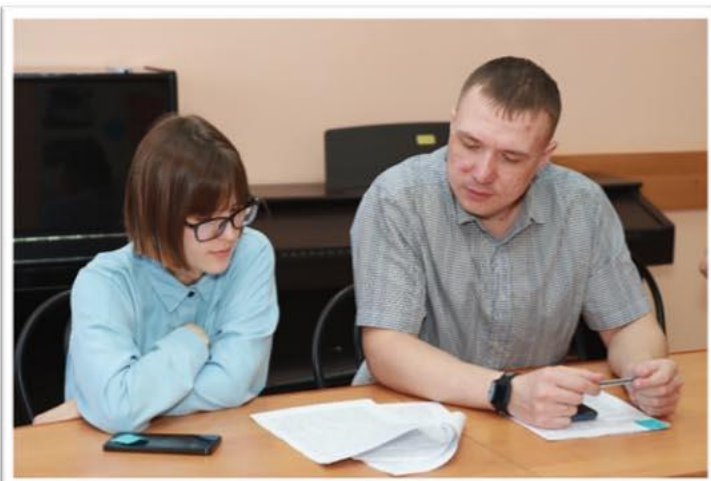
Елена Викторовна Душак
с учащимися с помощью
технологий дополненной
реальности создает наглядные
интерактивные стенды, альбомы,
учебные пособия



Надежда Николаевна Пашковская
создает видео мастер-классы

IV. Тэт-сессия. Стажёрская пара

По индивидуальным методическим запросам



Содружество профессионалов



**Указ Президента РФ
от 07.05.18 № 204**
«О национальных целях
и стратегических задачах развития
Российской Федерации
на период до 2024 года»
Задача:
...обеспечить создание
условий для
развития наставничества...

Распространение энергии и
энтузиазма молодых, слияние
их индивидуальных целей с
целями Дворца творчества



Мудрость
высококвалифицированных
педагогов, их положительная
мотивация к
профессиональному
развитию



УСПЕХ
Дворца творчества
г. Иркутска

Реверсивное наставничество – рациональная модель



Успешно реализуется стратегическая цель и задачи, определённые в

Программе развития
«Цифровая экосистема:
SMART-ДВОРЕЦ»

Создана эффективная внутренняя система работы по совершенствованию профессиональных компетенций,

в т. ч. ИКТ-компетентности и цифровой грамотности педагогических работников

Опытные педагоги приобщены к цифровой трансформации в образовательной деятельности

Отдельные опытные педагоги выведены из так называемого «застоя»

Формируется комфортная, бесконфликтная среда

У молодых специалистов формируется чувство своей значимости для Дворца творчества, что помогает закрепить молодые кадры в учреждении



Вершина успеха

Педагоги Дворца творчества – победители профессиональных конкурсов



**Черникова
Лариса
Георгиевна**
ПОБЕДИТЕЛЬ
муниципального
этапа (2017) и
ЛАУРЕАТ
регионального этапа
(2018)
Всероссийского
конкурса
профессионального
мастерства
**«СЕРДЦЕ
ОТДАЮ ДЕТЯМ»**



**Плотникова
Марина
Валерьевна**
ПОБЕДИТЕЛЬ
муниципального
этапа (2018) и
ПОБЕДИТЕЛЬ
регионального этапа
(2019)
Всероссийского
конкурса
профессионального
мастерства
**«СЕРДЦЕ
ОТДАЮ ДЕТЯМ»**



**Рудневская
Анна
Игоревна**
ПОБЕДИТЕЛЬ
муниципального
этапа (2019) и
ПОБЕДИТЕЛЬ
регионального
конкурса (2020)
среди молодых
педагогических
работников
образовательных
организаций
«НОВАЯ ВОЛНА»



**Майкова
Ольга
Олеговна,**
ЛАУРЕАТ
муниципального
этапа (2020) и
ЛАУРЕАТ
регионального
этапа (2021)
Всероссийского
конкурса
профессионального
мастерства
**«СЕРДЦЕ
ОТДАЮ ДЕТЯМ»**



**Мельникова
Наталья
Леонидовна**
ЛАУРЕАТ
муниципального
этапа (2021) и
ЛАУРЕАТ
регионального этапа
(2022)
Всероссийского
конкурса
профессионального
мастерства
**«СЕРДЦЕ
ОТДАЮ ДЕТЯМ»**



**Мустафаев
Вагиф
Русланович**
ПОБЕДИТЕЛЬ
муниципального
этапа (2022) и
ПОБЕДИТЕЛЬ
регионального
этапа (2023)
Всероссийского
конкурса
профессионально
го мастерства
**«СЕРДЦЕ
ОТДАЮ ДЕТЯМ»**



Вершина успеха

Премия Губернатора Иркутской области
"Лучший педагогический работник в сфере
дополнительного образования детей"



ПЛОТНИКОВА
МАРИНА
ВАЛЕРЬЕВНА

2019



КУЧЕРЕНКО
МАРИНА
ЮРЬЕВНА

2020



ЮДИНА
ЕЛЕНА
ВЛАДИМИРОВНА

2021



ШМИДТ
АННА
ВЛАДИМИРОВНА

2022

Педагоги Дворца Творчества –
победители и призёры методических и творческих конкурсов (ежегодно)



**Реверсивное наставничество
как средство обеспечения
профессионального роста
педагогических работников
Дворца творчества
города Иркутска**