

Воспитательные аспекты дополнительного образования детей в деятельности творческих коллективов МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

*Колесник Ирина Александровна,
старший методист*

Воспитание должно рассматриваться каждым педагогом дополнительного образования как приоритетная составляющая образовательного процесса, ведь именно от тех нравственных ориентиров, которые сформированы у юной личности, во многом зависит ее будущее.

Одной из составляющих воспитательного процесса на сегодняшний день является патриотическое воспитание.

Представляем Вашему вниманию методы и формы работы, способствующие развитию патриотизма в хоровой студии мальчиков и юношей «Байкал-хор».

Проблема организации и осуществления патриотического воспитания подрастающего поколения приобретает особую актуальность в современных условиях, что обусловлено повышением значимости патриотизма как национальной идеи для государства, общества и каждого человека.

Цель и задачи:

- формирование нравственного самосознания и патриотизма у детей;
- сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне;
- привлечение внимания детей к проблемам старшего поколения;
- углубление знаний истории Великой Отечественной войны;
- формирование активной жизненной позиции.

Методы и приёмы: внеурочные мероприятия в рамках реализации инновационного социального проекта «Дети военных лет», открытые и интегрированные занятия, концертная деятельность.

Стали традиционными проведение интегрированных занятий «Уроки мужества», в рамках реализации инновационного социального проекта «Дети военных лет»:

- «Есть такая профессия – Родину защищать!», которые провели хоровая студия мальчиков и юношей «Байкал-хор», руководитель Кучеренко Марина Юрьевна, совместно с военно-патриотическим клубом «Отвага», руководитель, ветеран боевых действий, Токарев Игорь Юрьевич. Учащиеся хоровой студии открыли «Урок мужества» музыкальным произведением В. Высоцкого «Давно смолкли залпы орудий». Игорь Юрьевич рассказал о боевых событиях прошлого России и наших дней, поделился с ребятами своим боевым опытом и провёл увлекательный мастер-класс по сборке

и разборке автомата Калашникова. В заключении учащиеся исполнили музыкальное произведение А. Пахмутовой на слова М. Львова «Горячий снег». Присутствующие почтили память героев минутой молчания.

- «Дети блокадного Ленинграда», в рамках реализации инновационного социального проекта «Дети военных лет». Учащиеся познакомились с исторически значимыми для нашей страны датами и событиями блокадного Ленинграда. Ребята узнали о жизни своих сверстников в это тяжёлое время, как им было страшно под бомбёжками, страшно, когда нечего есть и негде согреться. Но Ленинград жил и работал! Дети ходили в школу, подростки работали на заводах, работали театры и музеи. Со слезами на глазах мальчишки слушали печальную историю 11-летней ленинградской школьницы Тани Савичевой. В заключении учащиеся с интересом рассматривали выставку книг «Война и дети», подготовленную нашим библиотекарем Тростиной Ниной Валентиновной. Присутствующие почтили память героев минутой молчания.

- на сцене «Дворца творчества», в рамках реализации инновационного социального проекта «Дети военных лет», стали традиционными праздничные концерты хоровой студии мальчиков и юношей «Байкал-хор» «Мамам наших мам посвящаем!». Представитель поколения «Детей войны», Кукарина Нина Феоктистова, поделилась воспоминаниями тяжёлого детства и поздравила всех с наступающим праздником! Ребята поздравили своих бабушек и мам замечательными песнями и подарками, сделанными своими руками.

- 16 мая 2019 года на бульваре Гагарина педагогами и учащимися Дворца творчества состоялась высадка аллеи памяти «Дети войны» в рамках инновационного проекта «Дети военных лет» и тем самым вписали новые страницы в историю Дворца творчества. В высадке приняли участие ветераны труда, поколение "Дети войны", обучающиеся Дворца, их родители и педагоги.

Через проводимые мероприятия осуществляется привлечение внимания детей к проблемам старшего поколения, углубление знаний истории Великой Отечественной войны. Мероприятия, как «Уроки мужества», очень важны для подрастающего поколения, ведь они формируют в умах мальчишек духовно-нравственные ценности, которые заключаются в том, чтобы знать историю, ценить великие традиции русского народа, любить родной край, Родину, трудиться и учиться во благо неё, как делали наши деды и прадеды.