

15 апреля 2024 года в рамках реализации федерального инновационного проекта «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума» под научным руководством Басюка В.С., доктора психологических наук, академика РАО, и.о. вице-президента РАО, в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» **состоялась научно-практическая конференция «Развитие самосознания личности ребенка: взгляд из дворца, проблемы, пути решения».** Педагогическими работниками Дворца творчества был представлен опыт в реализации данного проекта.

«Проблематика развития самосознания личности ребёнка через моделирование воспитательного пространства Дворца творчества». В докладе представлен анализ воспитательного пространства Дворца творчества, определены проблемные точки и предложены перспективы разработки модели воспитательного пространства.

Докладчик: Рогашкова С.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

«Формирование представлений о психологическом пространстве личности дошкольников в рамках Школы раннего развития». Докладчик поделился методами и формами работы по формированию и развитию психологического пространства личности дошкольников в рамках Школы раннего развития.

Докладчик: Кретицина Ю.В., педагог-организатор.

«Чемпионат «Индустрия красоты» как инструмент формирования и развития структурных звеньев самосознания личности «Отношение к телу» и «Притязание на признание» у подростков». Показан механизм работы «Школы стиля и красоты», позволяющий девушкам найти свою индивидуальность, проявить ее во внешнем стиле и облике, а также развивать потребность в притязании на признание через участие в чемпионатах «Индустрии красоты».

Докладчик: Юдина Е.В., старший методист.

«Развитие структурных звеньев «Половая идентификация» и «Притязание на признание» через театральную деятельность». Педагог на примере деятельности уникального экологического тетра показала способы и приёмы развития структурных звеньев «Половая идентификация» и «Притязание на признание».

Докладчик: Гайда А.А., педагог дополнительного образования.

«Особенности развития структурного звена самосознания личности «Отношение к телу» посредством хореографии». В докладе показана важная роль занятий хореографией в принятии своего тела, в избавлении от ряда комплексов, в сохранении своего здоровья, поддержании хорошей физической формы, в формировании через тело уверенности в себе.

Докладчик: Тугаева Д.С., педагог дополнительного образования.

«Реализация программы «Школа журналистики и блогинга» как способ развития структурного звена «психологическое пространство личности». Представлен опыт развития структурного звена «психологическое пространство личности» в процессе журналистской деятельности.

Докладчик: Чечельницкая Е.Ю., педагог дополнительного образования.

«Роль восточных единоборств в развитии представлений о структурном звене самосознания «Отношение к телу». Педагог рассказал об уникальном влиянии занятий Восточными единоборствами в развитии представлений о структурном звене самосознания «Отношение к телу».

Докладчик: Мустафаев В.Р., педагог дополнительного образования.

«Развитие половой идентификации детей в условиях микросоциума лагеря дневного пребывания «Счастливый адрес детства». В докладе проведен анализ воспитательной деятельности лагеря дневного пребывания «Счастливый адрес детства», выявлены проблемные точки, предложены пути решения.

Докладчик: Колесник И.А., старший методист.

В заключении Виктор Стефанович Басюк подвёл итоги конференции и выразил благодарность спикерам. Отметил, что каждый педагог проникся методологией в рамках данного проекта и пожелал не останавливаться на достигнутом, продолжая реализацию инновационного проекта в том же духе!