



**Научно-практическая конференция  
«Развитие самосознания личности ребенка:  
взгляд из Дворца, проблемы, пути решения»**



**Реализация программы  
«Школа журналистики и блогинга»  
как способ развития структурного звена  
«Психологическое пространство» личности»**

***Чечельницкая Елена Юрьевна,***  
*педагог дополнительного образования*  
*МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»*

г. Иркутск, 15 апреля 2024 года



*Внутреннее пространство личности - это единственная реалья, которую человек конструирует сам, сознательно и свободно выбирая из данных ему реалий то, что он хочет трансформировать в свои ценности и ориентиры.*

*В. С. Мухина,  
доктор психологических наук, профессор*

# Психологическое пространство личности

В широком смысле понятие «психологическое пространство» раскрывается с двух сторон жизни человека — индивидуальности личности и взаимодействия в социуме.

Согласно научной концепции В. С. Мухиной: «Человек — существо социальное, он живет в обществе, перенимает его опыт, учится жить в согласии с другими людьми через свои права и обязанности, и сам же является источником развития общества».

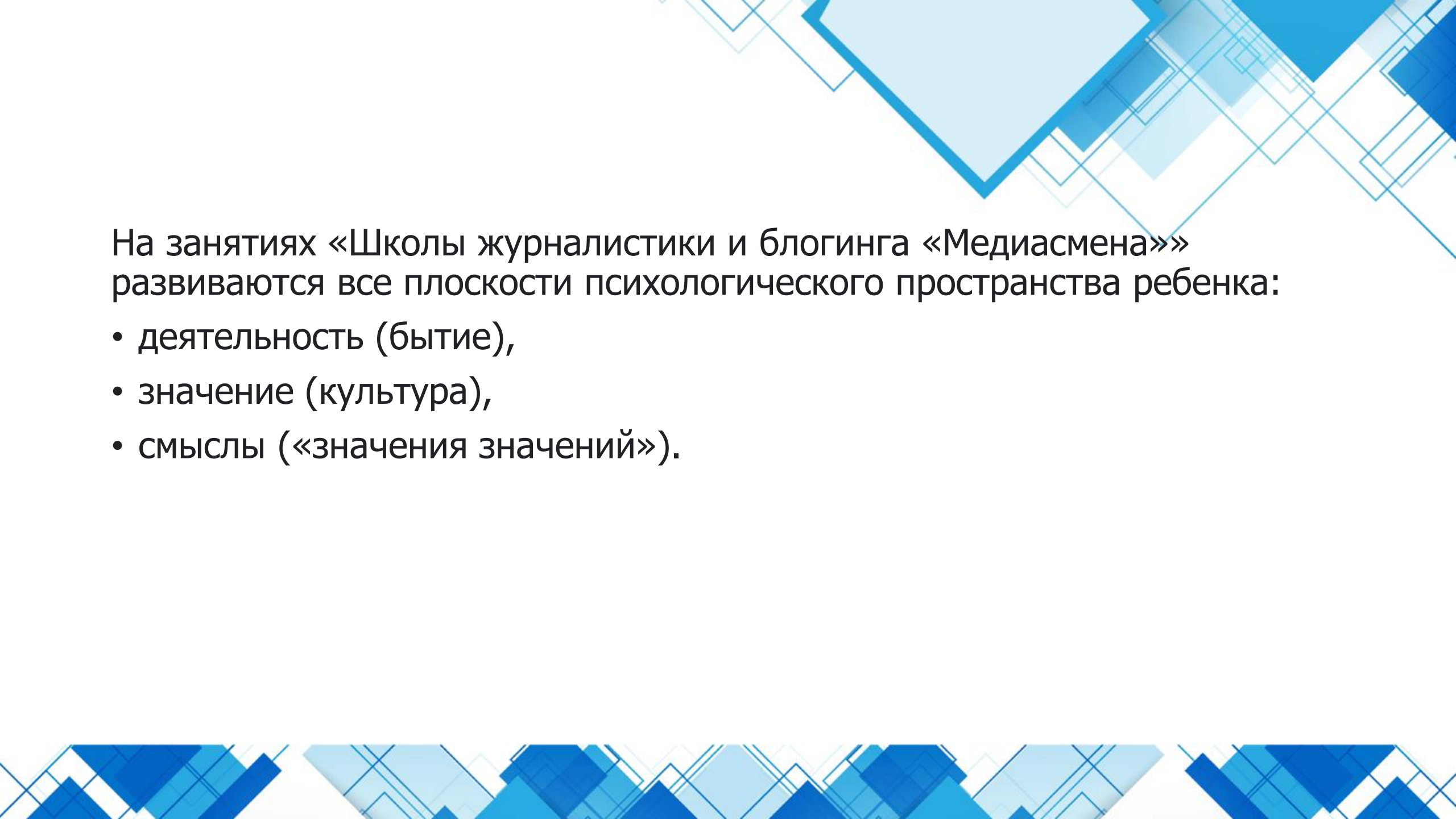
# Факторы становления психологического пространства личности

- генетические особенности человека;
- влияние среды (физического окружения);
- влияние культуры (набор социальных норм и ценностей, которые определяют мораль личности, отвечают ожиданиям общества);
- влияние социального окружения;
- влияние индивидуального опыта человека.

*В этот период происходит явная интенсификация развития одновременно в двух направлениях:*

- 1) стремление к освоению и овладению всем диапазоном социального пространства (от подростковых групп до политической жизни страны и международной политики);*
- 2) стремление к рефлексии на свой внутренний интимный мир через самоуглубление и потребность осознать свое место в контексте культуры и истории своей страны и всего человечества.*

*В. С. Мухина*



На занятиях «Школы журналистики и блогинга «Медиаасмена»» развиваются все плоскости психологического пространства ребенка:

- деятельность (бытие),
- значение (культура),
- смыслы («значения значений»).

# Примеры рефлексии

- *Я больше не буду делать блиц-опрос.*
- *Почему?*
- *Я подошёл к девочке, спросил, что бы ты хотела больше всего получить на Новый год. Она ответила: самым большим подарком было бы возвращение папы.*
- *А где папа ты выяснил?*
- *Да, он умер.*

Разбираем с детьми работу журналиста в стрессовых условиях: репортаж с мест трагедий, правила общения с жертвами трагедий. Проводим тренинг на стрессоустойчивость.

# Примеры рефлексии

Блиц-опрос на улице города:

- *Я боюсь подходить к незнакомым людям и задавать вопросы.*
- *Что самое ужасное может произойти, если ты подойдешь к незнакомому человеку и попросишь ответа на свои вопросы?*
- *Ну он не ответит...*
- *И? Что будешь делать?*
- *Расстроюсь... Ну потом пойду к другому. Но мне всё равно страшно!*
- *Попробуй спросить хотя бы одного.*

*Через некоторое время:*

- *Это вообще самое крутое занятие! Когда ещё пойдём делать опрос?*

Проводим тренинг на стрессоустойчивость.




# Примеры рефлексии

- Елена Юрьевна, можно я поделюсь своим успехом?
- Конечно!
- Я делал опрос про родителей, который Вы задали, у друзей в классе. И еще два одноклассника, с которыми я не общаюсь, тоже захотели ответить на вопросы!
- Журналистика - прекрасная профессия)))
- Да, это было круто! Я теперь другим тоже буду всегда предлагать ответить на вопросы.

14:57

← 7 комментариев



63 °RU

Сейчас наступает время, когда школьникам предстоит выбрать, что делать после девятого класса — остаться в школе или же уйти в техникум, чтобы получить среднее специальное или профессиональное образование. Тем более что в Иркутске выбор колледжей обширный — более 20 учебных заведений.

Мы изучили сведения по всем и узнали, какие специальности можно получить в колледжах Иркутска, есть ли в них бюджетные места и сколько стоит обучение.

Большой путеводитель [можно посмотреть на нашем сайте](#). Для удобства мы разделили ссузы на несколько категорий: медицинские, технические, экономические и гуманитарные.

4 ❤️ 1 🔥 1 🍓

3.8K 11:24

Начало обсуждения

Анонимное сообщение

14:54

← 7 комментариев

дети медведя  
Сейчас наступает время, когда школьни...

А почему я сразу после школы не могу стать миллионером? ((( 00:17

дети медведя Chat  
А почему я сразу после школы не могу ст...  
А что бы вы сделали с миллионом? И кстати, рублей или долларов? 16:13 ✓

дети медведя Chat  
А что бы вы сделали с миллионом?...  
Долларов, конечно. Из них же больше получится.

Ну просто денег хочется, чтоб не работать изменено 16:18

дети медведя Chat  
Долларов, конечно. Из них же больше по...  
Работать — самое крутое занятие на земле ))) 16:26 ✓

дети медведя Chat  
Работать — самое крутое занятие на...  
Чтобы работать нужно сначала очень долго учиться, а я не хочу

4

Анонимное сообщение

14:54


← 7 комментариев

дети медведя  
Сейчас наступает время, когда школьни...

Долларов, конечно. Из них же больше по...  
Работать — самое крутое занятие на земле ))) 16:26 ✓

дети медведя Chat  
Работать — самое крутое занятие на...  
Чтобы работать нужно сначала очень долго учиться, а я не хочу ❤️ 16:26

дети медведя Chat  
Долларов, конечно. Из них же больше п...



Найди работу по душе и тебе не придется работать ни дня в своей жизни  
Конфуций 16:26 ✓

Чтобы работать нужно...  
🙄 🙄 🙄 16:29 ✓

Анонимное сообщение

# Проблема

В процессе журналистской деятельности развитию подвержены в большей степени внутренние факторы психологического пространства, в меньшей степени развиваются внешние факторы:

- социокультурные (образовательный и социальный уровень развития, уровень культуры и воспитания);
- экологические (природные катаклизмы или экологическое благополучие);
- экономические (экономическое благополучие/неблагополучие, уровень жизни, качество жизни).

# Решение

- В рамках образовательной деятельности возможна реализация именно образовательного компонента: разъяснение основных правил функционирования социума, объяснение тенденций и трендов, развитие функциональной грамотности.
- Подобная образовательная деятельность может осуществляться путем создания клуба (сообщества) с разными формами взаимодействия: лекторием, экскурсиями, творческими встречами, практическими занятиями, дискуссионной площадкой. Клуб с гибкой программой позволит оперативно отвечать на запрос подростков и предоставлять им необходимые знания о мире и обществе.
- Диагностика: в рамках клубной деятельности возможно проведение диагностики по внешним факторам, влияющим на психологическое пространство, путем проведения рефлексии, составления ментальных карт и пр.



**Спасибо!**