

Аннотация
к рабочей программе «Хоровое пение. Хор «Ангара»
к дополнительной общеразвивающей программе
«Хоровая студия «Ангара»

Разработчик программы: Шульга Валентина Петровна, педагог дополнительного образования

Адресат программы: девочки 9-17 лет

Срок реализации: 6 лет

Направленность: художественная

Рабочая программа «Хоровое пение. Хор «Ангара» (далее – программа) разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Хоровая студия «Ангара», многолетнего опыта работы разработчика настоящей программы, а также в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования, с учетом основных положений Устава МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», локальных актов Учреждения, регламентирующих образовательную деятельность.

Программа не предусматривает предпрофессионального обучения, ориентирована на детей с различными музыкальными способностями, желающими научиться петь.

Цель программы: развитие вокально-хоровых навыков.

Программа ориентирована на эстетические ценности: создание музыкальной образовательной среды для учащихся, приобщение учащихся к музыке через обучение хоровому пению. Хоровое пение является инструментом воспитания и совершенствования эмоционально-нравственной сферы ребёнка.

Музыкальное развитие детей имеет ничем не заменимое воздействие на общее развитие: формируется эмоциональная сфера, развиваются воображение, воля, фантазия, обостряется восприятие, активизируются творческие силы разума и энергия мышления даже у самых инертных детей.

Содержание программы предусматривает работу с двумя хоровыми группами: кандидатская и основной состав хор «Ангара». Репертуар соответствует возрасту и музыкальной подготовке детей. В репертуаре концертного хора произведения отечественной хоровой музыки, духовной музыки и в обработке русских народных песен.

Программа имеет четкую содержательную структуру на основе постепенной (от простого к сложному) реализации задач тематических блоков.

Содержание программы позволяет построить индивидуальную траекторию обучения детей на основании результатов входного контроля. Программа имеет развивающий характер.

Обучение проходит в интенсивной форме. Содержание программы имеет практическую направленность – обучение теории осуществляется в процессе практической деятельности. Обучение строится по принципу от простого к сложному, усложнение учебного материала для одарённых и высокомотивированных детей. Для повышения эффективности образовательной деятельности используются различные методы обучения: словесный, наглядный, практический и современные образовательные технологии: личностно-ориентированная, групповые технологии, технология развивающего обучения. Практический метод выступает как основной метод обучения. Методическое обоснование программы представлено в п.3.4 программы

В ходе реализации программы проводится входной и текущий контроль, промежуточная/итоговая аттестация. Входной контроль проводится при зачислении детей на программу в форме прослушивания. Проверка текущих знаний и умений учащихся осуществляется через наблюдение и прослушивание. В конце полугодия и учебного года концертное выступление, наблюдение - промежуточная и итоговая аттестация.

В программе представлен воспитательный компонент, описание способов, приёмов формирования функциональной грамотности. В приложениях к программе представлены оценочные материалы, критерии оценки планируемых результатов, листы диагностики.