

Аннотация
к рабочей программе «Аккомпанирующая гитара»
к дополнительной общеразвивающей программе
«Хоровая студия мальчиков и юношей «Байкал – хор»

Разработчик программы: Третьякова Анна Владимировна, педагог дополнительного образования

Адресат программы: дети 11-17 лет

Срок реализации: 3 года

Направленность: художественная

Рабочая программа «Аккомпанирующая гитара» к дополнительной общеразвивающей программе «Хоровая студия мальчиков и юношей «Байкал-хор» (далее – программа) разработана на основе личного опыта составителя программы с учётом отдельных положений Павленко Б.М. «Шестиструнная гитара. Самоучитель по аккомпанементу и пению под гитару».

Настоящая программа разработана в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования, с учётом основных положений Устава МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», локальных актов Учреждения, регламентирующих образовательную деятельность.

Цель программы: формирование и развитие у детей умений и навыков игры на гитаре, их музыкальных способностей.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена её практической значимостью для хоровой студии, где она является составной частью программы, через обучение детей игры на шестиструнной гитаре. Актуальность программы заключается в том, что содержание программы создаёт условия для самореализации, самовыражения детей и подростков. Они получают уникальную возможность овладеть не только вокально-хоровыми навыками, но и инструментом, дающим возможность сопровождать собственное пение игрой на гитаре.

Образовательная среда обеспечивает возможность личностного, творческого роста учащихся: создаются условия вхождения в мир искусства широкому кругу ребят с разными музыкальными данными и способностями. Особое внимание уделяется сохранению эмоционального контакта с педагогом и другими воспитанниками объединения, осознанию чувства солидарности и товарищеской взаимопомощи при выстраивании игры в ансамбле. У ребят, умеющих музицировать, формируется целостная самооценка и способность к установлению, развитию и сохранению позитивных отношений в группе и с другими людьми за её пределами.

При организации образовательной деятельности используется индивидуальная форма обучения. Содержание программы не предусматривает профессионального обучения, так как ориентирована на развитие творческих способностей учащихся и их самовыражение через игру на шестиструнной гитаре, на формирование умения аккомпанировать пению.

Индивидуальный подход в обучении, в т. ч. в работе с высокомотивированными детьми позволит спроектировать индивидуальную траекторию развития каждого учащегося, которая проявляется в индивидуализации и дифференциации обучения, основу которого составляют личностно-ориентированная технология и технология развивающего обучения. Индивидуальная траектория развития учащихся позволит им принять участие в конкурсных мероприятиях различного уровня и выступить в них достойно.

Обучение строится по принципу от простого к сложному, усложнение учебного материала для одарённых и высокомотивированных детей. Для повышения эффективности образовательной деятельности используются различные методы обучения: словесный, наглядный, практический, проблемно-поисковый и современные

образовательные технологии: личностно-ориентированная, сотрудничества, технология развивающего обучения. Практический метод выступает как основной метод обучения. Методическое обоснование программы представлено в п.3.4 программы.

В ходе реализации программы проводится входной и текущий контроль, промежуточная/итоговая аттестация. Входной контроль проводится при зачислении детей на программу в форме тест-игры для определения индивидуальной траектории развития каждого ребёнка. Проверка текущих знаний и умений учащихся осуществляется через наблюдение, беседу, выполнение упражнений и прослушивание. В конце полугодия и учебного года концертное выступление - промежуточная и итоговая аттестация.

В программе представлен воспитательный компонент, описание способов, приёмов формирования функциональной грамотности. В приложениях к программе представлены оценочные материалы, критерии оценки планируемых результатов, листы диагностики.