

Аннотация
к рабочей программе «Ногтевой сервис и дизайн «Профи»
к дополнительной общеразвивающей программе
«Школа стиля и красоты»

Разработчик программы: Шмидт Анна Владимировна, педагог дополнительного образования

Адресат программы: дети 13 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: социально - гуманитарная

Рабочая программа «Ногтевой сервис и дизайн «Профи» (далее - программа) разработана на основе опыта работы разработчика программы, по ногтевому сервису, дизайну и художественной росписи ногтей, в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования, с учётом основных положений Устава МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», локальных актов Учреждения, регламентирующих образовательную деятельность.

Цель программы: совершенствование умений и навыков в покрытии ногтей лаком и гель-лаком, (выполнение конкурсных работ), развитие творческих способностей у детей.

Программа содержит специальные разделы, что имеет большое значение для приобретения профессиональных знаний, умений и навыков по востребованной специальности в сфере услуг «Ногтевой сервис и дизайн». Процесс обучения предполагает следующие этапы обучения: ознакомительный, подготовительный, развивающий. Последний этап соответствует изучению программы «Ногтевой сервис и дизайн». Материал подобран таким образом, чтобы он оптимально соответствовал возможностям детей в его освоении. От этапа к этапу возникает коэффициент понятийной сложности, что позволяет связать обучение в единый процесс освоения новых знаний. Особенностью построения программы является изучение и поэтапное усложнение в ряде случаев одних и тех же тем на различных этапах обучения. Обучение по настоящей программе дает учащимся возможность к самоопределению по профессии мастера маникюра.

Содержание программы предполагает развитие функциональной грамотности у учащихся на учебных занятиях: (грамотность в чтении, грамотность в математике, грамотность в области естествознания и финансовая грамотность) и во вне учебного времени (креативное мышление и глобальные компетенции).

Программа предусматривает индивидуальный подход к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии. Личностно-ориентированное обучение позволяет создать «ситуацию успеха» для каждого учащегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса.

Обучение строится по принципу: от простого к сложному, усложнение учебного материала для одарённых и высокомотивированных детей. Для повышения эффективности образовательной деятельности используются различные методы обучения: словесный, наглядный, практический, работа с литературой и современные образовательные технологии: личностно – ориентированная технология, метод проектов, развивающее обучение. Практический метод выступает как основной метод обучения. Методическое обоснование программы представлено в п.3.4 программы.

В ходе реализации программы проводится тематический контроль в форме тестирования, зачёта, творческих работ. Учащиеся принимают участие в конкурсах, чемпионатах по дизайну ногтей различного уровня. По итогам прохождения программы

проводится итоговая аттестация в форме выполнения творческой работы «Конкурсная работа «Гель-лак».

В программе представлен воспитательный компонент, описание способов, приёмов формирования функциональной грамотности. В приложениях к программе представлены оценочные материалы, критерии оценки планируемых результатов, листы диагностики.