

Аннотация
к рабочей программе «Парикмахерское искусство»
к дополнительной общеразвивающей программе
«Школа стиля и красоты»

Разработчик программы: Никифорова Людмила Олеговна, педагог дополнительного образования

Адресат программы: дети 13 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: социально - гуманитарная

Рабочая программа «Парикмахерское искусство» (далее – программа) составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Школа стиля и красоты» и учебного пособия для начального профессионального образования Одиноковой И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: [Текст]. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 176с., в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования, с учётом основных положений Устава МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», локальных актов Учреждения, регламентирующих образовательную деятельность.

Цель программы: обучение учащихся знаниям, умениям, навыкам ухода за волосами, подбору и выполнению причёсок, развитие их творческих способностей.

У учащихся формируются знания, умения и навыки делать причёски, плести косы в соответствии с типом внешности девушки, женщины. Данная программа - первоначальный уровень освоения основ парикмахерского искусства и обязателен для прохождения для тех, кто желает обучаться по модулю «Парикмахерское искусство. «Профи».

Содержание программы выстроено таким образом, что каждый учащийся может попробовать свои возможности в разных видах работ парикмахера, тем самым пройти первоначальные профессиональные пробы в области парикмахерского искусства и сделать осознанный выбор в своей профессиональной деятельности.

Содержание программы предполагает развитие функциональной грамотности у учащихся на учебных занятиях:(грамотность в чтении, грамотность в математике, грамотность в области естествознания и финансовая грамотность) и во вне учебного времени(креативное мышление и глобальные компетенции).

В основе образовательной деятельности личностно-ориентированный подход к ребёнку. Создаётся «ситуация успеха» для каждого учащегося, исходя из его возможностей и способностей – задания разного уровня сложности. Обучение строится по принципу: от простого к сложному, усложнение учебного материала для одарённых и высокомотивированных детей.

Для повышения эффективности образовательной деятельности используются различные методы обучения: словесный, наглядный, практический, работа с литературой и современные образовательные технологии: личностно – ориентированная технология, метод проектов, развивающее обучение. Практический метод выступает как основной метод обучения. Методическое обоснование программы представлено в п.3.4 программы.

В ходе реализации программы проводится входной и текущий контроль, промежуточная/итоговая аттестация. Входной контроль проводится при зачислении детей на программу в форме собеседования. Проверка текущих знаний и умений учащихся осуществляется с помощью проведения в конце изучения каждого раздела зачётных занятий, тестирования или выполнения творческой работы. Данная система позволяет комплексно подойти к оценке знаний учащихся, так как дает возможность оценить не только качество усвоенных знаний, но также умение применять полученные знания, умения и навыки на практике. В конце полугодия и учебного года проводится

промежуточная и итоговая аттестация в форме выполнения одной из причесок по выбору и тестирования.

В программе представлен воспитательный компонент, описание способов, приёмов формирования функциональной грамотности. В приложениях к программе представлены оценочные материалы, критерии оценки планируемых результатов, листы диагностики.