

Аннотация
к рабочей программе «Косметик»
к дополнительной общеразвивающей программе
«Школа стиля и красоты»

Разработчик программы: Юдина Елена Владимировна, педагог дополнительного образования

Адресат программы: дети 13 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: социально–гуманитарная

Рабочая программа «Косметик» (далее-программа) разработана на основе многолетнего опыта разработчика программы по формированию стиля, имиджа и эстетических качеств учащихся, в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования, с учётом основных положений Устава МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», локальных актов Учреждения, регламентирующих образовательную деятельность.

Цель программы: формирование и развитие умений и навыков выполнения косметических процедур в соответствии с типом кожи и возрастными изменениями.

В программе заложен учебный материал, который в соответствии с возрастными, психологическими и физическими особенностями детей, подростков, позволяет доступно донести до них информацию о правилах ухода за кожей, волосами. Они увидят на практике как можно преобразить, откорректировать внешность человека. Поэтому обучение по настоящей программе дает учащимся возможность к самоопределению по профессии косметик, технолог.

Материал подобран таким образом, чтобы он оптимально соответствовал возможностям детей в его освоении. От этапа к этапу возникает коэффициент понятийной сложности, что позволяет связать обучение в единый процесс освоения новых знаний. Особенностью построения программы является изучение и поэтапное усложнение в ряде случаев одних и тех же тем на различных этапах обучения.

Содержание программы предполагает развитие функциональной грамотности у учащихся на учебных занятиях: (грамотность в чтении, грамотность в математике, грамотность в области естествознания и финансовая грамотность) и во внеучебное время (креативное мышление и глобальные компетенции).

Программа предусматривает индивидуальный подход к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии. Личностно-ориентированное обучение позволяет создать “ситуацию успеха” для каждого учащегося.

Обучение строится по принципу от простого к сложному, усложнение учебного материала для одарённых и высокомотивированных детей. Для повышения эффективности образовательной деятельности используются различные методы обучения: словесный, наглядный, практический, работа с литературой.

и современные образовательные технологии: личностно – ориентированная технология, метод проектов, развивающее обучение. Практический метод выступает как основной метод обучения. Методическое обоснование программы представлено в п.3.4 программы.

Программа «Косметик» базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей.

В результате обучения подростки узнают историю развития косметологии; знакомятся с организацией рабочего места и техникой безопасности при работе с косметическими препаратами.

Учащиеся изучают технологии выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица; расширяют представления о работе в сфере индустрии красоты; учатся работе по изменению стиля и имиджа в соответствии с колористическим типом внешности, и использованием цвета для создания более эффектного имиджа, макияжа и умением составлять свой гардероб.

В ходе реализации программы проводится тематический контроль в форме тестирования, зачёта, творческих работ. По итогам прохождения программы проводится итоговая аттестация в форме выполнения одной из косметических услуг по выбору.

В программе представлен воспитательный компонент, описание способов, приёмов формирования функциональной грамотности. В приложениях к программе представлены оценочные материалы, критерии оценки планируемых результатов, листы диагностики.