

Аннотация к рабочей программе «Математика»

Разработчик программы: Аполихина Ольга Александровна, педагог дополнительного образования

Адресат программы: дети 6 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: социально-гуманитарная

Рабочая программа «Математика» (далее - рабочая программа) составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Школа раннего развития «Дорога знаний» с использованием материалов учебно-методического пособия Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки».

Цель: формирование и развитие первоначальных математических знаний, умений и навыков.

Особенность программы в том, что в основе образовательной деятельности - игровые технологии: использование стихов, загадок, пословиц, игровых упражнений. Развитию математических представлений способствует наличие соответствующих математических материалов, подходящих для счета, сравнения, сортировки, выкладывания последовательностей. Это позволяет снять утомление, внести разнообразие в занятие, узнать много нового, научиться обобщать.

Так же особенностью программы является и то, что содержание программы интегрирует задания из различных областей знаний: развитие речи, математики, окружающего мира. В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, сказка, рисунок, объект, преподносимые на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, рисуя, действуя с предметами, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Программа составлена в соответствии с принципами системности и постепенного повышения уровня сложности представленного учебного материала. В процессе обучения используются стихи, загадки, пословицы, игровые упражнения, наглядный и счетный материал. Это позволяет снять утомление, внести разнообразие в занятие, узнать много нового, научиться обобщать.

В результате учебной учащиеся узнают о расположении объектов в пространстве, последовательности частей суток, времен года, дней недели, чисел, о математических знаках, геометрических формах и линиях; овладеют набором ключевых умений и навыков: ориентирования в пространстве, во времени; счету, сравнению чисел, предметов на глаз, решению простых задач, написанию цифр и рисованию фигур по клеточкам. Так же содержание программы содействует развитию компонентов функциональной грамотности у учащихся, таких как читательская, математическая грамотности и креативное мышление. Через воспитательный компонент программы происходит формирование естественнонаучной, финансовой грамотностей и глобальных компетенций у учащихся; личностных качеств: коммуникативные навыки при общении со своими сверстниками и взрослыми, чувство коллективизма, самостоятельность, ответственность, трудолюбие.

При реализации программы используются методические пособия: Подходова Н. С., Горбачёва М. В., Мистонов А. А. «Волшебная страна фигур: пособие по развитию пространственного мышления», а также собственные методические разработки педагога. В начале образовательного процесса проводится входной контроль в форме игры «Я знаю, я умею», в ходе реализации программы проводится текущая и итоговая аттестации по определению уровня освоения основной программы и развитию функциональной грамотности у учащихся.