

Аннотация к рабочей программе «Творчество без границ»

Разработчик программ: Митюкова Анастасия Владимировна, педагог дополнительного образования

Адресат программы: дети 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: художественная

Рабочая программа «Творчество без границ» (далее-программа) к дополнительной общеразвивающей программе «Школа раннего развития «Будущий отличник» разработана с учётом методических рекомендаций по развитию творческих способностей у детей 5-ти и 6-ти летнего возраста, многолетнего опыта работы разработчика программы.

Цель: развитие у детей 5-6 лет художественно-творческих способностей посредством различных техник выполнения поделок.

Необходимость творить своими руками у дошкольников является актуальной проблемой. Ребёнок с хорошо развитым восприятием окружающего и умением творить руками легко вступает в общение с окружающим его миром, улучшает развитие мелкой моторики, в дальнейшем это очень помогает ребёнку в школе. Он может понятно выразить свои мысли, желания, посоветоваться со сверстниками, родителями, педагогами, умеет красиво писать и рисовать, лепить. Содержание программы позволяет удовлетворить потребности каждого ребёнка в реализации своих художественных желаний и возможностей. В ходе реализации программы создаются условия свободного творчества: ребёнок лепит из пластилина и теста, занимается оригами, работает с различными материалами для моделирования и создания поделок. Программа «Творчество без границ» разработана с учётом возрастных особенностей и возможностей особенностей детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность организована в традиционной форме. Обучение строится по принципу от простого к сложному.

В результате обучения дети узнают историю развития творчества, учатся делать поделки из бумаги-оригами, квиллинг, лепить из пластилина и теста, работать с ломкими природными материалами, создавать композиции, открытки, поделки. У них будут сформированы навыки и умения выполнять предметы из различных материалов, фантазировать, сравнивать, масштабировать, подбирать правильно цветовое решение, развивается мелкая моторика. Так же содержание программы содействует развитию компонентов функциональной грамотности у учащихся, таких как читательская, математическая грамотности и креативное мышление. Через воспитательный компонент программы происходит формирование естественнонаучной, финансовой грамотностей и глобальных компетенций у учащихся; личностных качеств: коммуникативные навыки при общении со своими сверстниками и взрослыми, чувство коллективизма, самостоятельность, ответственность, трудолюбие.

При реализации программы используются методические пособия Золотарева, А. В. «Методика преподавания по программам дополнительного образования детей» и другим методические разработки по формированию и развитию эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности у детей.

В ходе реализации программы проводится тематический контроль для определения уровня освоения основной программы и сформированности функциональной грамотности. В начале образовательного процесса проводится входной контроль в виде викторины, выполнения творческой работы. Промежуточная/ итоговая аттестация: рисунок, наблюдение, решение творческих задач.

В процессе наблюдения за деятельностью учащихся на учебных занятиях педагог определяет уровень сформированности теоретических знаний, умений и навыков. Для полного определения уровня знаний педагог проводит беседу по вопросам, касающимся планируемых результатов.

Учащиеся принимают участие в конкурсах по прикладному творчеству. По итогам прохождения программы проводится мониторинг, выполнение заданий по пройденному материалу.