

Аннотация
к рабочей программе «Большая детская редакция»
дополнительной общеразвивающей программы «ЛИДЕР-2030»

Пользователь программы: Тарусина Тамара Андреевна, педагог дополнительного образования

Адресат программы: дети 12 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: социально-гуманитарная

Рабочая программа «Большая детская редакция» (далее – программа) составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «ЛИДЕР – 2030» на основе личного опыта разработчика программы, опыта работы коллег по организации ученического самоуправления.

Программа составлена в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования, с учётом основных положений Устава МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», локальных актов Учреждения, регламентирующих образовательную деятельность.

Цель: формирование у детей умений и навыков журналистской деятельности, работы с медиа-контентом.

Создание детской редакции позволяет обеспечить более эффективное использование современных технических средств обучения в образовательном процессе, позволяет объединить школы города в единое медиапространство.

Объединение активных школьников города Иркутска в Большую детскую редакцию способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументированно отстаивать свою позицию, владеющих современными информационно-медийными компетенциями и имеющих высокий уровень культуры киберсоциализации.

Во время обучения учащийся совершенствует умение выражать свои мысли, развивает коммуникативные компетенции, критически анализирует содержание информационных сообщений в сети Интернет, знакомится с возможностью использования информационных технологий для сетевого взаимодействия между образовательными организациями.

В ходе реализации программы, учащиеся знакомятся с приёмами самопознания, саморазвития, самовоспитания, средствами и технологиями общения, методиками проведения досуговых мероприятий, технологиями проведения различных социальных дел, работают с разного рода информацией, создают журналистские продукты: интервью, репортажи и т.п., контент, рекламную и деловую продукцию.

Образовательная деятельность по Программе организована через проведение выездных сессий, семинаров, тренингов, брифингов. Образовательные организации города Иркутска делегируют одного представителя, который в течение учебного года проходит обучение по данной программе.

Для создания развивающей образовательной среды на учебных занятиях используются интерактивные методы обучения: мастер-класс, дискуссии, брифинги, деловая игра, т. п., а также современные образовательные технологии: личностно – ориентированная технология, групповые технологии, технология сотрудничества, развивающего обучения, технология проектной деятельности, информационные технологии.

В ходе реализации программы проводится входной контроль, промежуточная и итоговая аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования, промежуточная аттестация – в форме тренинга, наблюдения, итоговая аттестация – в форме защиты проекта, тренинга, наблюдения.

В программе представлен воспитательный компонент, описание способов, приёмов формирования функциональной грамотности. В приложениях к программе представлены оценочные материалы, критерии оценки планируемых результатов, листы диагностики.