

Аннотация к рабочей программе «Развитие речи»

Разработчик программы: Аполихина Ольга Александровна, педагог дополнительного образования

Адресат программы: дети в возрасте 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: социально-гуманитарная

Рабочая программа «Развитие речи» (далее - программа) составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Школа раннего развития «Будущий отличник» с использованием материалов учебно-методического пособия И. С. Лопухиной «550 упражнений для развития речи» с учётом требований ФГОС дошкольного образования и в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования, с учётом основных положений Устава МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», локальных актов Учреждения, регламентирующих образовательную деятельность.

Цель: развитие устной речи и навыков общения с окружающими.

Ребёнок с хорошо развитой речью легко вступает в общение с окружающим его миром. Он может понятно выразить свои мысли, желания, посоветоваться со сверстниками, родителями, педагогами. Освоение основ родного языка, грамматического строя даёт возможность детям свободно рассуждать, спрашивать, делать выводы, отражать разнообразные связи между предметами и явлениями. Такое развитие ведёт к овладению всеми богатствами родного языка. Развитая речь у детей позволяет хорошо усваивать учебный материал в школе.

В результате образовательной деятельности по программе учащиеся овладеют набором ключевых компетенций, знаний и навыков, такими как построение диалогических и монологических высказываний, научатся делить слова на слоги, находить место звука в слове (начало, середина, конец), познакомятся с буквами русского алфавита, смогут производить элементарный анализ звуков, расширят словарный запас согласно возрасту и индивидуальным возможностям. Содержание программы содействует развитию компонентов функциональной грамотности у учащихся, таких как читательская, математическая грамотности и креативное мышление. Через воспитательный компонент программы происходит формирование естественнонаучной, финансовой грамотностей и глобальных компетенций у учащихся; личностных качеств: коммуникативные навыки при общении со своими сверстниками и взрослыми, чувство коллективизма, самостоятельность, ответственность, трудолюбие.

При реализации программы используются методические пособия Ушаковой О. С. и других авторов в области развития речи дошкольников. В основе образовательной деятельности - игровая технология. Программа направлена на развитие лексико-грамматической стороны речи дошкольников в процессе использования дидактических игр. В процессе обучения используются стихи, загадки, пословицы, игровые упражнения, наглядный и счетный материал. Это позволяет снять утомление, внести разнообразие в занятие, узнать много нового, научиться обобщать. Программа составлена в соответствии с принципами системности и постепенного повышения уровня сложности представленного учебного материала.

В ходе реализации программы проводится входной контроль в виде собеседования, промежуточная/итоговая аттестация для определения уровня освоения программы и уровня сформированности функциональной грамотности в форме выполнения практического задания, наблюдения.