

Аннотация
к рабочей программе «Школа гражданской активности»
дополнительной общеразвивающей программы «ЛИДЕР-2030»

Пользователь программы: Абатурова Елена Игоревна, педагог дополнительного образования

Адресат программы: дети 12 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: социально-гуманитарная

Рабочая программа «Школа гражданской активности» (далее – программа) составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «ЛИДЕР – 2030», на основе личного опыта разработчика программы, опыта работы коллег по организации ученического самоуправления.

Программа составлена в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования, с учётом основных положений Устава МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», локальных актов Учреждения, регламентирующих образовательную деятельность.

Цель: формирование у детей активной гражданской позиции, умений и навыков волонёрской деятельности, коммуникации.

Организация системной добровольческой (волонёрской) деятельности способствует решению проблемы дефицита кадров в сфере социальной политики, усиливает возможный кадровый потенциал. В то же время волонёрские движения усиливают экономическую эффективность социальной политики, повышают качество жизни молодежи, способствуют развитию инициативы и ответственности, повышению уровня толерантности.

Во время обучения учащиеся знакомятся: с психологическими знаниями и умениями, позволяющим подросткам лучше понимать себя, с методиками организации досуговых форм, с технологиями проведения социальной акции, с основами работы с различными видами информации, ораторским искусством, коллективно-трудовой деятельностью.

В результате обучения у учащихся формируются умения и навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий, представление о волонёрской деятельности, знания о волонёрском движении в России, специфике проектной деятельности в социальной сфере.

Обучение представляет собой комплексный проект гражданско-патриотического воспитания и практической деятельности подростков города Иркутска независимо от политических предпочтений. Программа включает комплекс занятий по формированию лидера как источника позитивного обогащения жизненного опыта обучающихся на основе их внутреннего потенциала и механизмов само регуляции.

Образовательная деятельность по Программе организована через проведение выездных сессий, семинаров, тренингов, брифингов. Образовательные учреждения города Иркутска делегируют одного представителя, который в течение учебного года проходит обучение по данной программе.

Для создания развивающей образовательной среды на учебных занятиях используются интерактивные методы обучения: мастер-класс, дискуссии, брифинги, деловая игра, т. п., а также современные образовательные технологии: лично – ориентированная технология, групповые технологии, технология сотрудничества, развивающего обучения, технология проектной деятельности, информационные технологии.

В ходе реализации программы проводится входной контроль, промежуточная и итоговая аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования,

промежуточная аттестация – в форме игр социального взаимодействия, наблюдения, итоговая аттестация – в форме проведения городской акции, наблюдения.

В программе представлен воспитательный компонент, описание способов, приёмов формирования функциональной грамотности. В приложениях к программе представлены оценочные материалы, критерии оценки планируемых результатов, листы диагностики.