



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА ИРКУТСКА  
"ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"**

**Экологический проект  
«Удивительные путешествия Бабра»**



**г. Иркутск, 2021**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Площадка реализации проекта	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования г. Иркутска "Дворец детского и юношеского творчества", Эколого-туристский отдел
Авторы проекта	Усов Александр Сергеевич, педагог-организатор, педагог дополнительного образования Бисерова Полина Юрьевна, педагог дополнительного образования Гайда Алёна Александровна, педагог дополнительного образования
Участники проекта	Педагоги, учащиеся, родители
Куратор проекта	Мирошниченко Галина Евграфовна, старший методист
Тип проекта	Экологический проект, бессрочный
Гипотеза проекта	Мы считаем, что все люди могут оказать посильную помощь в деле охраны природы.
Цель проекта	Формирование экологического сознания и экологической культуры через участие в различных экологических мероприятиях.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Изучить материалы по особоохраняемым территориям.</li> <li>— Разработать план мероприятий по реализации проекта с учётом работы с учащимися, педагогами и родителями (с участниками проекта).</li> <li>— Осуществлять экологическое образование и просвещение</li> <li>— Постановка спектакля «Байкальские сказки».</li> <li>— Проанализировать результаты по проекту.</li> <li>— Транслировать опыт работы.</li> </ul>
Этапы реализации проекта	<p><b>Организационно-исследовательский:</b> анализ проблемы, определение задач и разработка плана мероприятий по реализации проекта.</p> <p><b>Деятельностный:</b> реализация плана мероприятий, проведение работы по съёмке и монтажу проекта. Разработка сценария спектакля «Байкальские сказки».</p> <p><b>Заключительный:</b> Показ спектакля «Байкальские сказки». Размещение готовых работ на канале YouTube, размещение в социальных сетях на официальных страницах эколого-туристского отдела Дворца творчества, размещение на сайте Дворца творчества.</p>
Методы достижения цели проекта	Проектный метод, метод исследования, метод сравнительного анализа и сотрудничества.
Требуемые ресурсы	Административные, информационные
Ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Привлечение внимания детей к вопросам охраны окружающей среды,</li> <li>— развитие чувства причастности к решению вопросов сохранения окружающей среды,</li> <li>— приобщение к решению экологических проблем,</li> <li>— воспитание бережного отношения к объектам живой природы,</li> <li>— формирование активной позиции в области охраны</li> </ul>

	окружающей среды, — ознакомление с экологической информацией и способами ее подачи.
--	---

### **Пояснительная записка.**

Мы живем в уникальном месте, на территории нашей Иркутской области расположен «Священный Байкал».

Байкал – крупнейшее хранилище и фабрика высококачественной и чистой воды, которой можно напоить весь мир. В наше время остро стоит проблема с загрязнением особоохраняемых территорий, исчезновением чистой воды и обитающих в ней рыб. Проблемы экологического воспитания вышли на первый план и им уделяют больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина – в безграмотной деятельности человека в природе, а безответственное отношение к природе приводит к экологической катастрофе.

Эффективность природоохранных мероприятий во многом зависит от экологической культуры населения, особенно актуально это для подрастающего поколения. Настоящей работой мы хотели обратить внимание на такую проблему как формирование экологического сознания и экологической культуры у детей.

Большую роль в экологическом образовании школьников играет практическая и исследовательская деятельность. Теоретические знания, полученные учащимися на занятиях дополнительного образования, при участии в различных экологических мероприятиях должны стать базой для самостоятельного осмысления происходящих в природе процессов и явлений.

### План реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Место проведения	Ответственные
1.	Изучение проблемы	Декабрь 2020г.	Дворец творчества	Усов А.С., Бисерова П.Ю., Гайда А.А.
2.	Изучение источников по данной проблеме	Декабрь 2020г.	Дворец творчества	Усов А.С., Бисерова П.Ю., Гайда А.А.
3.	Подготовка к выполнению проекта	Январь 2021г.	Дворец творчества	Усов А.С., Бисерова П.Ю., Гайда А.А.
4.	Разработка программы	Февраль 2021г.	Дворец творчества	Усов А.С., Бисерова П.Ю., Гайда А.А.
5.	Провести в творческих объединениях ознакомительные беседы об особо охраняемых природных территориях	Март 2021г.	Дворец творчества	Усов А.С., Бисерова П.Ю., Гайда А.А.
6.	Ледовый переход	Март 2021г.	Озеро Байкал	Усов А.С., Бисерова П.Ю.,
7.	Мастер-класс «Создаём экологический комикс»	Март 2021г.	Школа №19	Бисерова П.Ю., Гайда А.А.
8.	НПК «Самое доброе исследование»	Март 2021г.	Дворец творчества	Усов А.С., Гайда А.А., Мирошниченко Г.Е.
9.	Экскурсия в Лимнологический музей	Март 2021г.	П. Листвянка	Усов А.С., Гайда А.А.
10.	Субботники	Апрель 2021 г.	Г. Иркутск на собоохраняемых природных территориях	Усов А.С., Бисерова П.Ю., Гайда А.А.
12.	Конкурс плакатов «Проблемы экологии в Иркутской области»	Апрель 2021 г.	Дворец творчества	Усов А.С., Бисерова П.Ю., Гайда А.А.
13.	Конкурс «Я экоблогер 2021»	Апрель 2021 г.	Дворец творчества	Усов А.С., Бисерова П.Ю., Гайда А.А.
14.	Городской конкурс «Землянам чистую планету»	Апрель 2021 г.	Дворец творчества	Усов А.С., Бисерова П.Ю., Гайда А.А.
15.	Спектакль		Дворец творчества	Гайда А.А.
16.	Предзащита проекта на Методическом объединении отдела	Апрель 2021 г.	Дворец творчества	
17.	Проведение фестиваля «Становимся мастерами»	Апрель 2021 г.	Дворец творчества	Декоративно-прикладной отдел

18.	Подведение итогов проекта	Апрель 2021 г.	Дворец творчества	
-----	---------------------------	----------------	----------------------	--