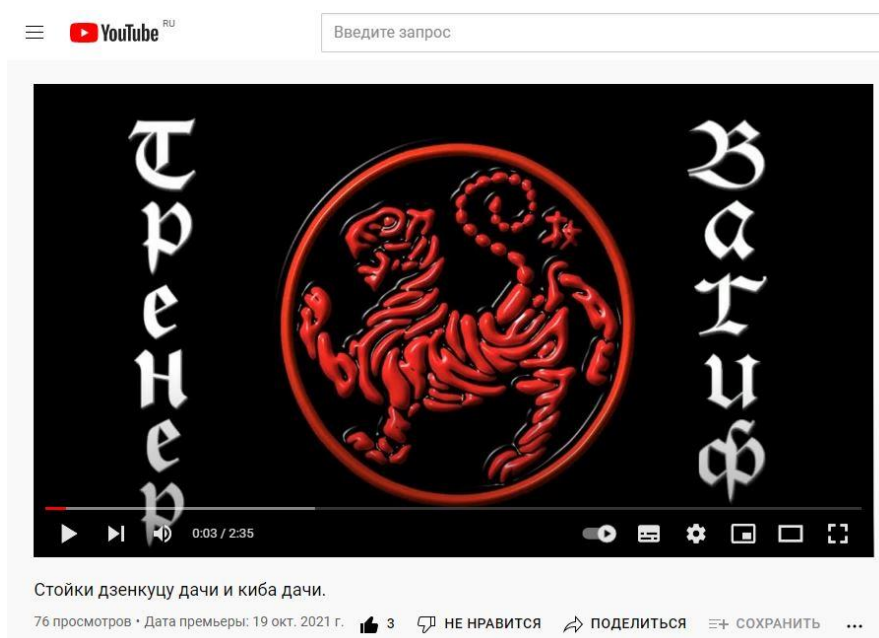


Департамент образования администрации г. Иркутска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»



**Практико-ориентированный, педагогический проект
«Образовательный видео блог на YouTube. Успешный старт»**

Направленность: физкультурно-спортивная
Секция "Сётокан каратэ-до",
ДОП «Маленький самурай»

Автор проекта:
Мустафаев Вагиф Русланович,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории
МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»

Иркутск, 2022

«Тот, кто как следует изучил хотя бы одну технику, поймет и особенности другой техники. Удар сверху, удар снизу, прямой удар и удар с разворота, в сущности, одно и то же.

Просмотрев более тридцати с лишним ката, он сможет понять, что, по сути, все они являются вариациями небольшого количества»
Гитин Фунакоси

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

География проекта	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования г. Иркутска "Дворец детского и юношеского творчества"
Автор проекта	Мустафаев Вагиф Русланович, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории
Участники проекта	Педагоги, обучающиеся
Тип проекта, срок реализации	Практико-ориентированный, педагогический проект, 2021-2022 учебный год
Цель проекта	Создание и размещение обучающих видеороликов для домашнего изучения базовой техники (кихона) для успешной реализации программ по каратэ для детей дошкольного и младшего школьного возраста
Актуальность проекта	Освоение техник, непривычных ребенку, требует многократного повторения, а доведение какого-либо приема до эталонного выполнения - это долгая, кропотливая работа. Построение тренировочного процесса на отработке одного или нескольких действий приводит к потере интереса у детей к занятиям. Таким образом отработка приёмов, в какой-то мере, остаётся домашним заданием. Родители часто проявляют интерес к деятельности детей, но, ввиду отсутствия специфических знаний, не знают, как помочь ребенку в домашних условиях. Использование видеороликов по отработке базовой техники (кихона) на созданном видео контенте на Интернет канале «YouTube» позволит более успешно и качественно выполнять упражнения
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - мотивировать учащихся к занятиям каратэ; - стимулировать к выполнению домашней работы; - познакомить родителей с тренировочным процессом
Этапы реализации проекта	<p>Организационно-исследовательский: анализ проблемы, определение задач, разработка плана создания контента и подбор участников.</p> <p>Деятельный: реализация плана, поэтапная съемка обучающих видеороликов, монтаж.</p> <p>Заключительный: Поэтапное размещение созданного контента на одном из самых популярных видео-хостингов «YouTube» https://www.youtube.com/channel/UCZzSziYQ94a3ugFFFKrxEyw</p>
Технологии и методы достижения цели проекта	<ul style="list-style-type: none"> - ИКТ-технология, - технология проектной деятельности, - метод обобщения и анализа, - метод исследования, - словесный метод (объяснение, беседа, рассказ),

	- наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы), - практический (создание видеороликов).
Требуемые ресурсы	Информационные, информационно-технологические ресурсы, организационное обеспечение
Прогнозируемые результаты реализации проекта	- популяризация здорового образа жизни и спорта; - проявление заинтересованности у детей к каратэ; - непрерывное и качественное выполнение домашних заданий; - привлечение родителей к тренировочной деятельности детей; - более быстрое и качественное освоение базовой техники (кихона) https://www.youtube.com/channel/UCZzSzIYQ94a3ugFFFKrxEyw

Пояснительная записка

В современном мире работа педагога дополнительного образования, требует не только передачи знаний, но и постоянного творческого поиска новых форм взаимодействия с учениками. Мир находится в постоянном движении, сменяются эпохи, а вместе с ними приходят поколения с новыми интересами, современными взглядами и устоями.

Педагог, как никто другой, должен идти в ногу со временем, понимать современных детей, и это характеризует его, как специалиста высокого уровня.

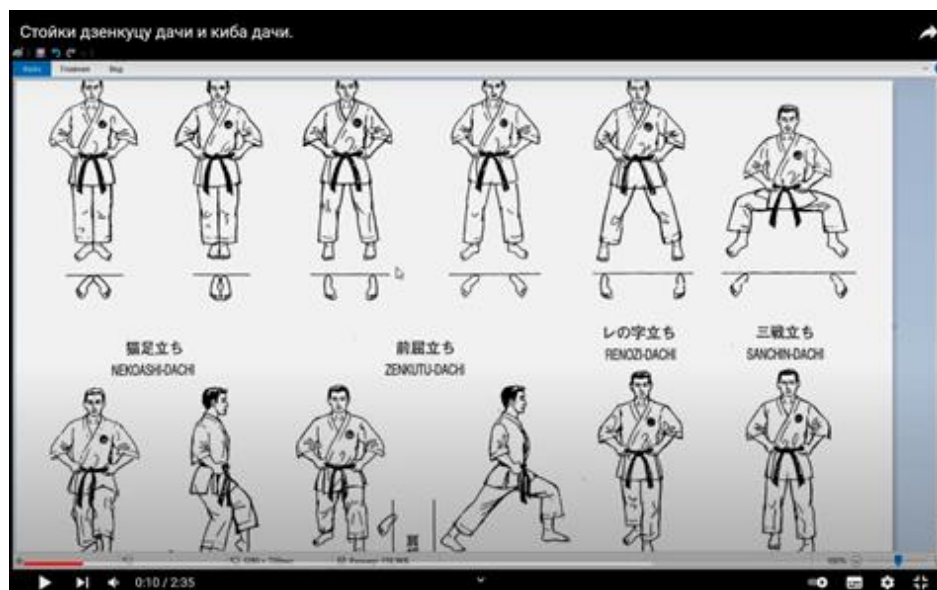
Сегодня мы не можем представить свою жизнь без гаджетов, что уж говорить о детях, которые с дошкольного возраста умеют пользоваться смартфонами, компьютерами, планшетами. Школьники с легкостью находят с помощью интернета необходимые знания, но любимым занятием для многих стало пролистывание страниц социальных сетей.

Создание видеороликов с рекомендациями по отработке базовой техники (кихона) и размещение данного контента на «YouTube»-канале поможет учащимся объединения более быстро и качественно достичь нужных результатов.

**Календарно-тематический план
реализации педагогического проекта «Тренер Вагиф»
на 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятие	Дата
1	Анализ проблемы, определение задач, разработка плана создания контента и подбор участников.	Октябрь 2021
1	Съемка, монтаж, публикация видеоролика «стойки дзенку и киба-дачи»	Октябрь 2021
2	Съемка, монтаж, публикация видеоролика «чоку-цки, гэдан-барай»	Ноябрь 2021
3	Съемка, монтаж, публикация видеоролика «блоки агэ-уке, сото-уке»	Декабрь 2021
4	Съемка, монтаж, публикация видеоролика «Сюто-Уке, кокуцу-дачи»	Январь 2022
5	Съемка, монтаж, публикация видеоролика «Учи-удэ-уке»	Февраль 2022
6	Съемка, монтаж, публикация видеоролика «гохон-кумитэ»	Март 2022
7	Съемка, монтаж, публикация видеоролика блоки: аге-уке, сото-уке, учи уке, гедан-барай, шуто-уке.	Апрель 2022
8	Съемка, монтаж, публикация видеоролика удары ногами: мае-кери, ёко-кери кеаге, маваси-кери.	Май 2022

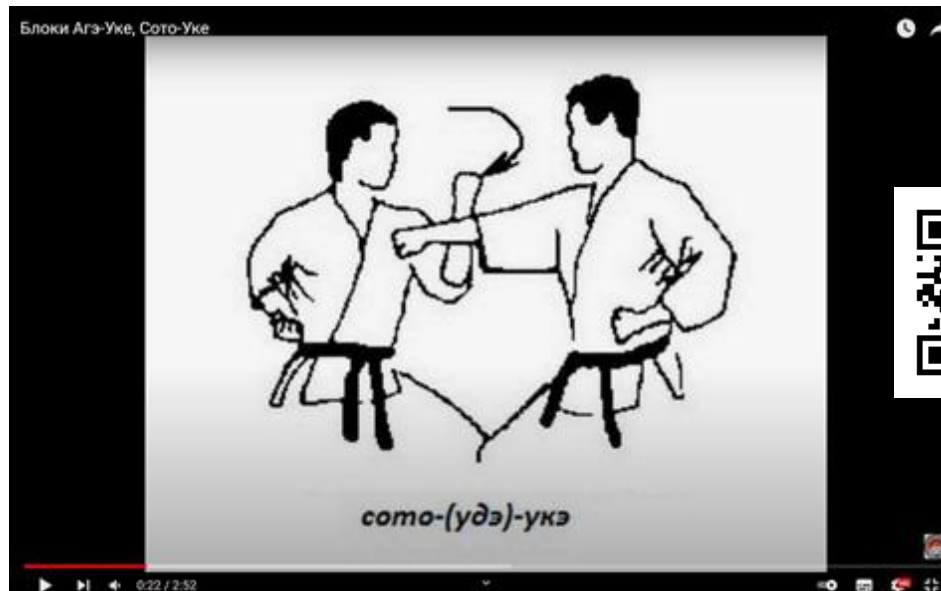
Стойки дзенкуцу дачи и киба дачи



Чоку цки, гэдан барай



Блоки Агэ-Уке, Сото-Уке



Технический редактор Панова М.И., методист МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»